

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segisdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segasd.hu

Pedagógiai Program



SEGESDI TÜNDÉRKERT ÓVODA ÉS CSEPEREDŐK BÖLCSŐDE

OM: 202428

**Készítette: Az Segesdi Tündérkert Óvoda és Cseperedők Bölcsőde Főigazgatója a
Nevelőtestület bevonásával:**



Derzsó Zsuzsanna főigazgató



Jóváhagyta:

A fenntartó nevében: 

Pékó Gábor polgármester



A dokumentum hatályba lépése: 2025.09.01.

A dokumentum jellege: Nyilvános



Tartalomjegyzék:

A Pedagógiai Program törvényi háttere, hatályba lépése nyilvánossága:.....	4
1. Bevezető:.....	5
2. Helyzetkép.....	5
2.1. Az IPR program:	6
2.2. Feltételrendszerünk:	7
2.3. Humán erőforrás:	7
3. Nevelőmunkánk irányultsága:.....	8
3.1. Gyermekkép:	8
3.2. Óvodakép:.....	9
3.3. Az óvodai nevelésünk alapelve:	9
4. Az óvodai nevelés feladatai:.....	11
4.1. Az egészséges életmód kialakítása:	11
4.1.1.Környezeti tényezők:	13
4.1.2.Egészségnevelésünk főbb területei:.....	14
4.1.3.Harmonikus, összerendezett mozgás, testi képességek fejlesztése.....	17
4.1.4.Prevenációs és korrekációs testi nevelési feladatok ellátása	17
4.1.5. Egészségre ártalmas dolgok, rossz szokások felismertetése, elutasításukkal az egészséget szem előtt tartó életviteli kompetencia alapozása.	19
4.1.6.Az 1-es típusú diabétesszel és fokozott allergiás betegséggel élő gyermekek ellátásának speciális rendje:	20
4.1.7.A környezettudatos magatartás kialakítása, környezeti nevelési elveink	22
4.1.8.A gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése	23
4.2.Érzelmi-, erkölcsi élet, és az értékorientált közösségi nevelés	24
4.2.1.Alapelvünk:	25
4.2.3.A beszoktatás rendszere:	28
4.2.4.A közösségi élet szokásai és a közösségi magatartás kialakítása	29
4.3. Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	30
4.3.1.Anyanyelvi nevelés, fejlesztés	31
4.3.2.Értelmi nevelés és fejlesztés:	33
5. Az óvodai élet megszervezésének elvei.....	35
5.1. Személyi feltételek	35
5.2.Tárgyi feltételek:	36
5.3. Az óvodai csoportok szervezésének elvei:.....	37

Segesdi Tündérbkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

5.4. Az óvoda működési rendje:.....	38
5.4.1. SZMSZ:.....	38
5.4.2. Házirend:	38
5.4.3. Munkarend:.....	38
5.4.4. Hetirend:	38
5.4.5. Iskola-előkészítő tevékenység:	39
5.4.6. Napirend:	41
6. Az óvodai élet tevékenységformái és az óvodapedagógus feladatai	42
6.1. Játék.....	42
6.2. Munka jellegű tevékenységek	46
6.3. A tevékenységekben megvalósuló tanulás	50
6.4. Verselés, mesélés	56
6.5. Mindennapos mozgás	60
6.6. Ének zene, népi játék, tánc	65
6.7. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	69
6.8. Külső világ tevékeny megismerése:	74
7. Hagyományok:	80
8. Az óvoda gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai- és a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedései.....	85
8.1. Az óvoda integrációs nevelési programja.....	85
8.2. Esélyegyenlőség biztosítása	87
8.3. Gyermekvédelem.....	91
8.4. Etnikai nevelés.....	91
9. Az óvoda kapcsolatrendszere:.....	100
10. Legitimációs záradék	104



A Pedagógiai Program törvényi háttere, hatályba lépése nyilvánossága:

A helyi Pedagógiai Program módosítását a következő jogszabályok, törvények és rendeletek alapján készítettük el:

- az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012(XII.17.) kormányrendelet módosítása 77/2025 (VI.15) kormányrendelet
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a végrehajtásáról szóló 401/2023 (VIII.30.) kormányrendelet
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 1992évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a SNI gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 326/2013 (VIII.30) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 2011évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1998. évi XXVI. törvény. a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
- 229/2012(VIII.28) Kormányrendelet
- Szakmai ajánlás a BTMN gyermekeket megillető különleges bánásmódhoz
- 363/2012.(XII.17) korm.rend. az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 137/2018 (VII.25) korm.rend. az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosításáról
- 17/ 2013.(III.1) EMMI rend. A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
- 22/2013.(III.22) EMMI rend. Egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról

A Pedagógiai Program a fenntartó jóváhagyásának időpontjától hatályos. Módosítása a törvényi előírások és intézményi változások függvénye.

Az intézmény Pedagógiai Programját hatályba lépése után nyilvánosságra kell hozni: Módja: a KIR közzétételi listáján és az intézményi honlapon

Nyomtatott példánya az intézmény irodájában szabadon megtekinthető a szülők, pedagógusok, szakmai- törvényességi ellenőrző személyek számára.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segessdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segessd.hu

1. Bevezető:

Programunk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a Nemzetiségi óvodai nevelés irányelvei, és a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei figyelembevételével készült, az óvodai integrációs program és a helyi sajátosságok alapján. Nevelőmunkánkat meghatározza az IPR programunk és az esélyteremtés. Céljaink elérését a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben előírt pedagógiai és adminisztratív feladatok teljesítése szolgálja. Pedagógiai Programunk módosítására az Óvodai nevelés országos alapprogramjának változása, a **77/2025. (IV. 15.) kormányrendelet** miatt van szükség azzal a céllal, hogy elősegítse az óvoda–iskola közötti zökkenőmentes átmenetet.

2. Helyzetkép

A falu területileg két részre oszlik, Alsó- és Felső-Segesdre. Mindenki számára könnyen megközelíthető, ideális környezetben helyezkednek el óvodánk épületei a hatalmas udvarral, melyet élő sövény, fenyőfák, dísfák vesznek körül. A környéken élő családok gyermekeinek nevelése 2 és fél éves kortól biztosított az 40-50 férőhelyes óvodákban, és biztosított a szabad óvodaválasztás lehetősége. Az óvodai körzetünkben a családok fele hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, és magas a cigány családok száma. Óvodánkba külterületi lakott helyről, illetve településrészeiről is érkeznek gyerekek. Felsőbogát-Bertalanból és Lászlómajorból. Több család munkanélkülivé vált és megélhetési nehézségeik adódtak. Felszabadult idejüket nem tudják megfelelően hasznosítani, a gyermek gondozása, a gyermeknevelés feladatainak ellátásában hiányosságok tapasztalhatók. Ezen családok alapvető funkciók ellátásához több segítséget igényelnek.

Munkánkban fő hangsúlyt kap a testi és lelki szükségletek kielégítése, az érzelmi, az erkölcsi, és az értékorientált közösségi nevelés, valamint az alapvető szokásrendszer megalapozása. Arra törekedtünk, hogy az óvodai élet egészét családias, elfogadó, együttműködő légkör, a családdal való szorosabb együttműködés jellemezze. A napirendben folyamatosságot biztosítottuk a csoportokban. Az óvodás gyermek tapasztalatait, érzelmeit, vágyait tevékenységeken keresztül fejezi ki, ezért a gyermeki tevékenységeknek a teljes nevelési időben érvényesülnie kell. A kötelező foglalkozások mellett mikrocsoportokban történő differenciált fejlesztés került előtérbe. Megfogalmaztuk a szemléletváltozás szükségességét, nagyobb nyitottságot a

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

pedagógiai megújulásra, önképzésre és az új eljárások kipróbálására. Gyakorlati munkánkat új elemekkel gazdagítottuk, így: a folyamatos napirend, a Porkolábné Fejlesztőprogram beillesztésének lehetőségét vizsgáltuk és próbálkoztunk a részben osztott nagycsoportban az epochális tanulási folyamat módszerének megismerésével és alkalmazásával. Helyi Pedagógiai Programunkba beépítettük a kompetencia alapú nevelés elemeit is.

Nagyobb hangsúllyal kezelt a gyermeki személyiség tiszteletben tartása. Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek saját adottságaihoz mérve fejlődjék, fokozatosan sajátítsa el a követendő szokásokat. Célunk, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az óvodában, ezért a demokratikus légkör kialakítását és a gyermekközpontúság biztosítását tartjuk a legfontosabbnak.

Fejlesztésünk élményszerű, folyamatos tevékenységrendszerben valósul meg. Valljuk, hogy a gyermekek akkor érzik magukat biztonságban, és akkor jó a közérzetük, ha számukra megfelelő körülmények között élhetnek, fejlődhetnek, és mi felnőttek az ehhez szükséges feltételeket megteremtjük számukra. Legfontosabbnak a szeretetteljes légkör kialakítását tartjuk.

A gyermekek egyéni fejlődési üteme között nagy eltérés tapasztalható. Egyre több a kiemelt figyelmet igénylő, részképesség zavarral küzdő és beszédhibás, beszédzavaros gyermek. A megfelelő szakemberek bevonásával, közösen igyekszünk ezen hátrányok csökkentésére.

2.1. Az IPR program:

A program a képesség-kibontakoztatásra, integrációs felkészítésre, valamint óvodai fejlesztő programok szervezésére irányult. Intézményünk az elsők között került be a részt vevő települések közé 2010-ben. Nagy hangsúlyt fektetünk a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésére, az esélyegyenlőség növelésére, a hátrányok csökkentésére és a szülőkkel való kölcsönös bizalomra épülő kapcsolat elmélyítésére.

Az intézményünk külső partnerek bevonásával programokat, szabadidős tevékenységet valósított meg, ezzel is erősítve az együttműködést helyi civil szervezetekkel, nemzetiségi önkormányzattal. Az IPR program nagyban elősegítette együttműködésünket a hátrányos helyzetű gyermekek családjával. A hátrányos helyzetű gyermekek az intézménynek nyújtott anyagi segítség révén befogadóbb óvodai környezethez és az iskolai sikerességükhöz szükséges fejlesztésekhez jutottak hozzá.

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

Az IPR- program jelenleg is átszövi pedagógiai tevékenységeinket, különösen a gyermekek egyéni fejlődési dokumentációiban, és a szülőkkel és a segítő szervezetekkel való partneri kapcsolatokban követhető nyomon.

2.2. Feltételrendszerünk:

Az óvodai csoportok két egymástól nagy távolságra elhelyezkedő épületben kaptak helyet. A Szabadság u.6 szám alatt 2 csoport a Teleki u. 102 szám alatt 1 csoport működik. Négy csoportszoba áll a gyermekek rendelkezésére, kettő – kettő a két feladat ellátási helyen közös használatú öltözővel és mosdóval. Az épületek régiiek, a fenntartásuk költséges. A falu vezetése, sikeres EFOP pályázatoknak köszönhetően folyamatosan fejleszti az intézményt. A gazdaságos működés érdekében napelemek kerülnek felszerelésre.

Óvodánk helyi nevelési programja nagyrészt a meglévő tárgyi feltételekre épül. A Segesdi Tündérvár Óvoda eszközellátottsága jónak mondható. Célunk felszerelésünk folyamatos felújítása és bővítése, ugyanakkor mindent megteszünk az állagmegőrzés és pótlás érdekében.

Az udvari játékok terén folyamatos bővítésre és fejlesztésre van szükség mindkét feladatellátási helyen. Sajnos tornaszobával nem rendelkezünk, de tágas, fűves játszóudvar lehetőséget nyújt, időjárástól függően, kötött foglalkozások szervezéséhez. A fenntartó biztosítja számunkra és a gyermekek számára teljes nevelés évben szükséges játékeszközöket, munkaanyagokat, szakmai anyagokat, tisztálkodási szereket, a délutáni nyugodt pihenéshez a gyermekek számára az ágyneműt. Támogatja továbbá fejlesztési és újító törekvéseinket.

A gyermeki tevékenység gazdagítására sokféle játékot, bábót, egyéb fejlesztési eszközt készítünk, előtérbe helyezve a természetes alapanyagokat, szín és forma világával esztétikai érzéküket fejlesztve. Figyelembe vesszük, hogy a tárgyi felszerelések a gyermekek számára hozzáférhető helyen legyenek tárolva.

2.3. Humánerőforrás:

Nevelőtestületünket 6 óvónő alkotja, és nevelőmunkánkat 3 dajka, 1 pedagógiai asszisztens és egy részmunkaidős konyhai dolgozó segíti. Nyitástól zárásig óvónő foglalkozik a gyermekekkel. Minden dolgozónk rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges végzettséggel. Az együttműködésünk kihasználásával igyekszünk a feladat-ellátási

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

feltételeinken javítani, a gyermekek minél színvonalasabb és biztonságosabb nevelése érdekében. Alkalmazotti közösségünk tagjai, javarészt sokéves gyakorlattal rendelkeznek.

A szakmai fejlődés igénye jelen van az intézményünkben, de fontos ösztönözni a pedagógus előmeneteli rendszer területén is a pedagógusok továbblépését (PED II kategóriába jelentkezés minősítésre)

Kiemelt feladatként kezeljük, hogy minden dolgozónk elvégezze a törvény által előírt továbbképzéseket az óvoda fejlődési irányainak és saját érdeklődési területüknek megfelelően. Különböző személyiségünk, sokoldalú erősségeink teszik lehetővé, hogy harmonikusan, egymást kiegészítve tudunk együtt dolgozni, a dajkákkal közösen kialakított rendszerünkben.

3. Nevelőmunkánk irányultsága:

3.1. Gyermekkép:

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, inkluzív, az egyéni bánásmódot és a differenciálást helyezi előtérbe, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik. A gyermek fejlődő személyiség, életkoronként és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. Úgy gondoljuk, hogy megfelelő környezetben, tevékeny óvodai élet, valamint az esélyegyenlőség biztosítása mellett megalapozhatjuk a gyermek jó közérzetét, testi - lelki egészségét - gondozását, ápolását, védelmét - a családi közösség nevelését kiegészítve, a hátrányok csökkentésével.

A gyermekekhez, mint egyedi személyiségekhez közelítünk. Tiszteletben tartjuk szociális igényeiket, az életkori sajátosságaikat, az egyéni szükségleteiket. Értékként fogadjuk el különbözőségeiket, segítjük, támogatjuk őket egyéni fejlődési útjukon és ütemükben. Nevelési módszereinket szociokulturális környezetükhöz, családi háttérükhöz igazítjuk, azt kiegészítve azt kompenzálva választjuk ki.

A gyermekek meghatározott szabályok betartásával személyiségük, képességeik kibontakoztatása céljából szabadon választhatják meg játéktevékenységeiket, megalkothatják játékaik szabályrendszerét, segítséget kérhetnek ötleteik megvalósításához, válogathatnak a játékba integrált tevékenységi formák között.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

3.2. Óvodakép:

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere, személyi és tárgyi, valamint pedagógiai környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit. Az óvodai köznevelési intézményrendszer elsődleges feladata a családi nevelés kiegészítése, támogatása a gyermek óvodába lépésétől, a tankötelezettségi kor eléréséig, az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások kibontakoztatásáig.

Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere, személyi és tárgyi környezete, az óvodai nevelés szakembereinek kompetenciái, a gondosan kialakított pedagógiai környezet, a folyamatos fejlesztő, differenciáló és hátránykompenzációs tevékenység biztosítja az óvodáskorú gyermekek nevelésének, fejlődésének optimális feltételeit és az óvodai nevelés hármas funkciójának, az óvó- védő, - szociális és nevelő- személyiségfejlesztő funkció kiteljesedését.

Intézményünk biztosítja a gyermekek egyéni ütemben való fejlődését, beleértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is, azok egyéni fejlesztését, fejlődésének segítését, melyek által minden gyermek eljut az iskolakezdéshez szükséges, értelmi, lelki, szociális és testi fejlettséghez. A tehetség kibontakoztatása érdekében megteszünk minden elvárhatót, segítjük a tehetség felismerését, kiteljesedését, valamint figyelemmel követését.

3.3. Az óvodai nevelésünk alapelve:

A gyermek jogainak tiszteletben tartása, feltétel nélküli elfogadás, szeretet, megbecsülés, bizalom, testi-lelki, szociális szükségleteinek kielégítése, optimális feltételrendszerben történő biztonságot nyújtó nevelésre törekvés.

A gyermeket, mint fejlődő személyiséget, érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör, gondoskodás és különleges védelem illeti meg.

A családi nevelés elsődlegességének elismerése mellett, az óvoda kiegészítő, hátránycsökkentő szerepének biztosítása, az esélyegyenlőség elősegítése.

Hazaszeretetre nevelés. A nemzetiséghez tartozó gyermekek számára biztosítjuk az önazonosság megőrzését, a nemzeti identitás erősítését, a nemzeti hagyományok átörökítését és a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét

Segesdi Tündérbkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását.

Az óvodai élet egészét nyugodt, barátságos, szeretetteljes légkör jellemezze, amely otthonosságot, biztonságot sugároz a gyermeknek. Derűs, érzelmi gazdagságot nyújtó környezet kialakítását kell elősegítenünk, amelyben biztosítani tudjuk a gyermek testi, közösségi, szociális és értelmi fejlődését. Fontosnak tartjuk, hogy nevelőmunkánkat élményszerű, folyamatos tevékenységrendszerben történő fejlődés jellemezze.

A gyermeki közösségben végezhető sokszínű, az életkornak és fejlettségnek megfelelő, egymással párhuzamosan végezhető tevékenységekről kell gondoskodni, főképpen a mással nem helyettesíthető szabad játékfeltételekről, a műveltségtartalmak közvetítéséről, a gyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi, tárgyi környezetről

Az óvoda a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. A tanköteles kor elérését követően további egy évig az óvodában maradhattak azok a gyermekek, akiknek a szülő kezdeményezésére indított iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság ezt indokoltan találta. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

A sikeres iskolakezdés érdekében az óvodánk kiemelt feladata:

- az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlesztése,
- a környezettudatos magatartás kialakulásának segítése, gyermekszeretet, elfogadás, megbecsülés, a gyermeki személyiség tisztelete,
- a gyermek egyéni készségeinek, képességeinek kibontakoztatásának elősegítése, a halmozottan hátrányos helyzetű és cigány etnikumhoz tartozó gyermekek társadalmi, gyakorlati életre való felkészítése, a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségének biztosítása,
- a lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló hátrányos helyzetű gyermekek, elhanyagolt, sajátos törődést igénylő cigány etnikumhoz tartozó gyermekek személyiségének kibontakoztatása, s a velük szemben felmerülő előítéletek kialakulásának megakadályozása.



4. Az óvodai nevelés feladatai:

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi, lelki és értelmi szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
- Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

4.1. Az egészséges életmód kialakítása:

Célunk a gyermekek egészséges életmódjának, testi, lelki- szociális egészségének megalapozása, testi fejlődésük elősegítése, egészségük védelme, egész életükön át tartó egészséges életvitel megalapozása, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt fontosságú. Ezen belül az óvodai nevelés feladata:

- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése,
- A gyermek gondozása, a testi szükségleteinek, s mozgásigényének kielégítése
- A harmonikus és összerendezett mozgás kialakulásának elősegítése, fejlesztése
- A gyermek egészségének védelme, óvása, edzése és megőrzése,
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas só, cukor és telítettzsír- tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, tejtermékek, gyümölcs és zöldség félék fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, a pihenés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, valamint az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- Az életvezetési készségek fejlesztése, amelyek szükségesek a problémamegoldáshoz, a rugalmas alkalmazkodó képességhez, a nehézségek leküzdéséhez, a mérlegelő gondolkodáshoz, a hatékony kommunikációhoz. az életvezetési készségeken alapuló

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

nevelés hozzásegíti a gyermekeket azon ismeretek, készségek, képességek megszerzéséhez, amelyek szükségesek az egészséges életmód kialakításához.

- A környezettudatos magatartás megalapozása, a környezet védelméhez, valamint megóvásához kapcsolódó szokásrendszer alakítása
- A megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel és a pedagógussal együttműködve, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi-lelki és értelmi nevelési feladatok ellátása.

Az egészséges életmód alakítása, egészségnevelési elveink:

Kiemelt feladatunknak tekintjük az egészséges életmódra nevelés hatékonyabb megvalósítását az óvodában és igyekszünk kiterjeszteni ezt a családokra is: a gondozás, a testi nevelés, a mozgás, a pihenés, az egészséges táplálkozás, egészségvédelem, baleset megelőzés és a testi, lelki, mentális egészség megóvására helyezünk nagy hangsúlyt. A csoportok napi tevékenységébe a mozgás, a mozgásfejlesztés változatos módon épül be: szabad mozgás a játszóudvaron, szervezett, irányított mozgásfejlesztés az udvaron, a csoportszobában; séta, „túra” a településen. Fokozott figyelmet fordítunk a gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések betartására, betartatására. A balesetveszélyesnek ítélt faágak eltávolítását, a sérült játékok javítását haladéktalanul jelezzük a fenntartónak, ill. az intézkedésben illetékes személynek. Az őszi-téli, influenzajárványos időszakban hangsúlyosabban foglalkozunk a zöldség, gyümölcsfogyasztás, a réteges öltözködés, a gyakori és helyes kézmosás, a játékfertőtlenítés, a csoportszobák, kiszolgáló helyiségek napi rendszerességgel történő fertőtlenítésével. Nagy hangsúlyt fektetünk a higiénés szabályok betartására, a környezet tisztán tartására, fertőtlenítésre, a környezeti ártalmak kiküszöbölésére. A koronavírus okozta egészségügyi helyzetben és annak következményeként fokozottan figyelünk a gyermekek személyi higiénéire a gyakori, helyes és nagyon alapos kézmosásra, zsebkendő használatra. Az intézmény dajkái naponta több alkalommal fertőtlenítik az ajtókilincseket, az ajtó felületét, a mosdókagylókat. A konyhai dolgozó is fokozottan figyel az edények, evőeszközök fertőtlenítő tisztán tartására, a gyermekeknek juttatott élelmiszerek tisztaságára.

Az egészséges környezet és az egészséges életmód egymásra épül, ezért kiemelten fontos a környezettudatos szemlélet és magatartás megalapozása, melynek során kiemelten kezeljük a szülők szemléletformálását is.

Segesdi Tündérbert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

Az óvodapedagógusok és a dajkák ennek során bővítik a gyermekek egészségvédelemmel kapcsolatos ismereteit, alakítják készségeiket, segítik önállóságuk kialakítását.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés aktuális feladatait az éves Munkatervek, valamint a csoportnaplók nevelési tervei tartalmazzák.

Az óvodapedagógus feladatai:

- A nevelési év során egészséghetek szervezése az óvoda csoportjaiban
- védőnői látogatás szervezése mesével, képekkel az adott témában,
- gyalogtúrák a településen,
- vitaminhét az óvodás korosztályra jellemző fiziológiai, életkori sajátosságokat figyelembe véve
- tervezi a gondozási tevékenységeket,
- biztosítja a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet,
- megteremti a lehetőséget, hogy a felnőtt és a gyermek kapcsolata a gondozási feladatok végzése közben bensőséges, kölcsönösen egymásra figyelő, érzelem gazdag, örömteli, beszédes legyen, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű gyermekekre,
- a gyermekek szükséglete szerint megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve – speciális gondozó prevenció és korrekció testi, lelki gondozási feladatok ellátása.
- Állandó jelenlétünk, a mozgási lehetőségek szabályozása, felvilágosítás adása a baleseti veszélyekről (hogy törekedjenek azok elkerülésére maguk is) biztonságot eredményez.

4.1.1. Környezeti tényezők:

Cél: A gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása

Feladat:

- Óvodánk gyermekei egészséges környezetben töltsék napjaikat
- A csoportszobák esztétikája, levegője, tisztasága, a megfelelő számú eszköz biztosítsa a gyermekek komfortérzetének kialakulását. A nyitott polcokon, elérhető

Segesdi Tündérbkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

magasságban találhassák meg a gyermekek a tárgyakat, így könnyen, önállóan választhassák meg a nekik kedvező tevékenységet. A berendezések egy része legyen alakítható, átcsoportosítható a különböző tevékenység változásoknál.

- Megfelelő szervezéssel kerüljük el a zsúfoltságot, ezzel biztosítva a zavartalan tevékenykedést.
- Az öltözőkben biztosítunk minden gyermeknek a jellel ellátott szekrényt,
- A csoportok tevékenységeinek az összhangjával tegyük lehetővé az öltöző egymás után történő folyamatos használatát.
- A mosdókban a tisztálkodás személyes kellékeit elkülönítve tartjuk.
- WC használatkor az intimitást függönyök felhelyezésével biztosítjuk.
- Az óvodákban az udvar felosztása szilárd és természetes talajú. A parkosítással – többféle növény telepítésével – természet közeli élőhely létrehozása és az egészség megőrzése a célunk.
- Érték számunkra, hogy a növények enyhítik a környezet – por, zaj, erős napfény, - ártalmait, kellemes környezetet biztosítanak
- Zöld Óvodaként változatos programokkal és tevékenységgel neveljük a gyermekeket a környezet védelmére, a környezettudatos magatartás kialakítására.

4.1.2. Egészségnevelésünk főbb területei:

A gyermek gondozása

A gondozás az óvodás korú gyermek egyik alapvető tevékenysége. A gondozás gyakorlati alapelveit az egyes gyermek sajátosságai szerint kell alkalmazni. A testápolás a gyermekek egészségének védelmét, testük, ruházatuk gondozását, rendszeres, szükség szerinti tisztálkodásukat és tisztaságigényük kialakulását szolgálja.

Fontosnak tartjuk, hogy a gondozási műveletek közben a gyermek és gondozója között bizalom és szeretetteljes érzelmi kapcsolat alakuljon ki. A bensőséges kapcsolat eredménye a gyermek kellemes közérzete. Minél fiatalabb a gyermek, annál nagyobb szüksége van a szerető felnőttek segítségére, így együttműködve, fokozatosan alakul ki igénye az önálló testápolásra, amely alaposságot, figyelmet, időt és türelmet kíván a gyermektől és felnőttől egyaránt.

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segisdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segisd.hu

Az egészség megóvása egészségügyi szokások kialakítása nélkül elképzelhetetlen. Arra kell törekednünk, hogy igényekhez igazodva a gyermekek maguktól cselekedjenek, mert a szokások kialakításához mozdulatsor megismerésére, elsajátítására van szükség:

- a test tisztán tartása (kézmosás, bőrápolás, hajápolás, szájápolás - fogmosás)
- egészséges, kulturált étkezés terén (önkiszolgálás, terítés, eszközhasználat)
- rendszeret terén (segíthet az asztaltörlésnél, söprésnél, eszközök megfelelő helyre rakásánál)

Fontosnak tartjuk a családi és az óvodai gondozási szokások összehangolását. A gyermek megfelelő öltözködéséről való gondoskodás elsősorban a szülő feladata. Legmegfelelőbb számára a réteges öltözködés, mert ez lehetővé teszi az időjáráshoz való alkalmazkodást, és szabad mozgást biztosít a gyermeknek. A réteges öltözködés mellett fontos a gyermek ruházatának rendben- és tisztán tartása, amely hozzájárul egészséges, esztétikai igényességük kibontakozásához, önmaguk önálló rendben tartásához.

A gyermekek egészséges fejlődésének feltételei közé tartozik a helyes táplálkozás, hiszen ebben a korban a testi fejlődésre jellemző az erőteljes növekedés. Mindez fehérjedús és vitamindús táplálkozást igényel a gyermekek számára. Természetesen fontos az egyéb tápanyagok megfelelő mennyiségű biztosítása. Az ételmezésvezetővel összhangban odafigyelünk, hogy étkezésük megfelelően változatos legyen, és arra, hogy az étkezések között 3 óra időköz legyen. Az egészségesebb étkezés érdekében projekt heteink keretein belül, a zöldség és gyümölcs héten, illetve ezeken kívül is, szívesen fogadjuk még a szülők által gyűjtött gyümölcsöket, zöldségfélét, melyet a gyermekekkel együtt készítünk, illetve dolgozunk fel (kompót, gyümölcssalátát, savanyúság, vitamintál - nyers zöldség-gyümölcs fogyasztására), változatos, egészséges elkészítési és tálalási módok megismertetésével.

Gondoskodnunk kell a sokoldalú mozgáshoz szükséges feltételekről, ahol vidáman, felszabadultan mozoghatnak a gyermekek. A mozgás a gyermek éltető eleme. Kezdetben fejletlenek még a természetes mozgások, később finomabb és bonyolultabb mozgásra is képes a gyermek. Minden testrész erősítésére szükség van, lehetőséget biztosítunk, hogy minden mozgásformát kipróbálhassanak és minél több időt tartózkodhassanak a szabad levegőn.

A gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkotnak. A gyermekek gondozása, nevelése során biztosítjuk a gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően:

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a gondozás-nevelés higiénés feltételeit,
- a szabadban való tartózkodást,
- a textíliát, bútort, és
- a megfelelő étkezést.

A gondozás-nevelés feladata: a gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése, az egészség megőrzés, betegségmegelőzéshez kapcsolódó helyes szokások elmélyítése.

Pihenés, alvás rendszere az óvodában

A gyermek alvásszükséglete kielégítésének egy része az óvodára hárul. A csoportszobát fektetés előtt jól ki kell szellőztetni, a levegőcserét télen is biztosítani kell. Fontosnak tartjuk, hogy ahol a gyermekek pihennek, alszanak, ott csend és nyugalom legyen. A nyugalom, a kellemes közérzet a nehezen elalvó gyermekekre is jó hatással van. Elalvás előtt rövid mesét mondunk el a gyermekeknek, amelyek nyugtató hatásúak lehetnek. Az általános alvásigényen belül más-más lehet a gyermek alvásszükséglete. Ügyeljünk arra, hogy a korábban felébredő vagy a nem alvó gyermekek ne zavarják alvó társaikat. Pihenésüket segíti az is, ha maguk mellé vehetik kedvenc plüssjátékaikat, személyes tárgyaikat. A csoportszobában pizsamában alszanak, pihennek a gyermekek. A pihenés ideje alatt a gyermekek között tartózkodunk, érezzék, hogy vigyázunk, védjük, szeretjük őket. Betakarjuk, megsimogatjuk, ha szükséges, mellé ülünk.

A fejlődés várható eredményei:

- A gyermekek aktívan vegyenek részt a gondozási helyzetekben
- Alkalmazkodjanak a csoportban kialakított szabályokhoz
- Egészségesek, edzetek, alkalmazkodó-képesek legyenek.
- Mozgásuk váljék összerendezetté.
- Sajátítsák el a megfelelő egészségügyi szokásokat.
- Testi szükségleteik kielégítéséhez maguk is járuljanak hozzá:
- Önálló tisztálkodás, takarékos vízhasználat

Segesdi Tündérvár Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segessdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segessd.hu

- Használják a WC-t, ügyeljenek a mosdó rendjére
- Zsebkendő használat, helyes orrfújás elsajátítása, az elhasznált papír zsebkendő fedeles tárolóba való gyűjtése
- Étkezés közben kulturált viselkedés
- Ruhájukat, ágyneműjüket hajtogatva tegyék helyre

4.1.3. Harmonikus, összerendezett mozgás, testi képességek fejlesztése

Cél: Az egészséges fejlődés a mozgás biztosításával, a változatos mozgástevékenységek és lehetőségek biztosításával.

Mozgásfejlesztési feladataink:

- Az egészséges életvitel fontos részeként a kellemes hangulatban végzett mozgással érzelmileg motiváljuk, „mozogni öröm” érzés kialakítása.
- A fizikai aktivitáson keresztül serkentsük a szellemi aktivitást, s ez által, sikeresen oldjanak meg mozgásos feladatokat, ezzel ellensúlyozzuk a szellemi fáradtságot is.
- Egész éven át, gazdagítjuk a mozgáslehetőséget, a rendszeresen szervezett rövidebb hosszabb sétákkal, kirándulásokkal, egyéb szervezett tevékenységekkel. Csoportszobáinkban a mindennapos testnevelés lehetőségét folyamatosan biztosítjuk
- Fejlesztjük testi képességeiket: az ügyesség sokféle formáját, az erőt, melynél a fokozatosságra ügyelnünk kell. Lelki képességek közül fontos az akarat erő, a tartós érzelem formálása. A játékosan végzett gyakorlás hozzájárul az állóképesség fejlesztéséhez. A cselekvés gyorsaságát a már készségszintre fejlődött mozgástevékenységben növelhetjük.

4.1.4. Prevenációs és korrekciós testi nevelési feladatok ellátása

A csoportban dolgozó felnőtteknek naprakész tájékozottsággal kell rendelkeznie a gyermek mindenkori egészségi állapotáról, mivel ez meghatározza az óvónő bánásmódját.

Fontos megismerni az óvodai közösségbe kerülést nem kizáró betegségeket, és elsajátítanunk az alapvető tennivalókat, az egészségi állapot egyensúlyban tartásához (allergia, asztma, ételérzékenység, mozgásszervi rendellenesség stb.) Ezt beiratkozáskor és az óvodába kerülést

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

megelőző családlátogatások során a gyermek egyéni fejlődését nyomon követő könyvecskébe jegyezzük.

A baleset-megelőzés fontos része az óvodák munkájának. Nem elég az egészséget megvédeni, edzettségüket fokozni, a váratlan balesetek megelőzésével a sérüléseket, az életet is védeni kell.

Ezért kötelező az állandó felnőtt felügyelet az épületen belül és kívül egyaránt. Folyamatosan figyelemmel kísérjük és korrigáljuk az eszközök, berendezések állapotát. Személyes példaadással, a megfelelő viselkedéssel az eszközhasználat helyes módjának megtanításával előzzük meg a baleseteket.

Fontos, hogy az óvodai balesetmegelőző nevelést a szülők is ismerjék.

Fertőzéses időszakban ügyelni kell a szellőztetésre, a szabad levegőn való tartózkodásra, a játékok fertőtlenítésére, a helyiségek fokozott takarítására, az alapos kézmosásra, a helyes orrfújásra, a használt zsebkendő tárolására, a párologtatásra.

A napközben megbetegedett gyermeket elkülönítjük és értesítjük szüleit. Magas láz esetén, gondoskodunk a folyadékpótlásról.

Az egészséges gyermekek érdekében csak orvosi igazolással fogadjuk vissza a betegségből felgyógyult gyermekeket. Intézményünkben rendszeres védőnői, gyermek- és fogorvosi szűrést végeznek. Az eredménytől függően, további szakorvosi vizsgálatra küldik a gyermekeket. Figyelemmel kísérjük, hogy a gyermekeket a szűrővizsgálatokra elviszik-e, segítjük, és részt veszünk a korrekcióhoz szükséges gyógyászati segédeszközök (szemüveg, hallókészülék, lúdtalpbetét, fűző) rendeltetésszerű használatának elsajátításában, valamint a társakkal való elfogadtatásban. A speciális gondozó, prevenciós és korrekciós feladatok ellátása érdekében a külső szakemberekkel szükség esetén együttműködünk.

A gyermekek egészségvédelméhez szorosan hozzátartozik, így fontos feladatunk a lelki egészség fenntartása.

A külső stressz okokat felismerve, megfelelő nevelési eljárásokkal próbáljuk kiküszöbölni, visszafordítani azokat.

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

Az érzékenyebb, labilis, fáradékony gyermekeknél fokozottan figyelünk a megfelelő terhelésre, mivel ők nagyobb mértékben igénylik az óvónők, dajkák lelki támogatását, testi közelségét, szeretetét.

A zenére végzett mozgásimprovizálással, szabad önkifejezéssel a harmonikus testi-lelki fejlődésüket biztosítjuk, szolgálva ezzel az idegrendszeri pszichés zavarok prevencióját és korrekcióját.

A nevelési-oktatási intézményben elektroakusztikus eszköz igénybevétele mellett tartott foglalkozáson, valamint a nevelési-oktatási intézményben vagy a nevelési-oktatási intézmény által szervezett elektroakusztikus hangosítású rendezvényen, amelyen gyermekek, is részt vesznek, a gyermekek zajvédelmére különös figyelmet kell fordítani. Az olyan elektroakusztikus hangosítású rendezvényen, amelyen 0-6 év közötti gyermekek vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket,

Elsődlegesnek tartjuk az edzett állapot eléréséhez a víz, a levegő, a napfény jótékony hatását.

Biztosítjuk óvodásaink számára, hogy évszakonként és az időjárásnak megfelelő célszerű öltözetben minél több időt töltsenek a szabad levegőn. A rendszeresség mellett fő szempontunk a fokozatosság, védeni kell őket az erős hőmérsékleti hatásoktól – illetve a káros napsugárzástól.

4.1.5. Egészségre ártalmas dolgok, rossz szokások felismertetése, elutasításukkal az egészséget szem előtt tartó életviteli kompetencia alapozása.

Cél: Az otthoni környezetben tapasztalt, és ezért természetesnek vett szokások helytelenségének felismertetése, egészséges alternatívák bemutatása. Az életvezetési készségek fejlesztése, amelyek szükségesek a problémamegoldáshoz, a rugalmas alkalmazkodó képességhez, a nehézségek leküzdéséhez, a mérlegelő gondolkodáshoz, a hatékony kommunikációhoz. Az életvezetési készségeken alapuló nevelés hozzásegíti a gyermekeket azon ismeretek, készségek, képességek megszerzéséhez, amelyek szükségesek az egészséges életmód kialakításához.

Feladataink:

- szokásalakítással az egészséges életmód igényének kialakítása

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a fejlődéshez szükséges alapfeltételek tudatosítása, (étkezés, pihenés, testápolás fontossága)
- lehetőség biztosítása, információszerzésre a helyes életmódról, kisfilmek, óvodai gyakorlások, szituációs és drámajátékok, beszélgetések
- egymás jó szokásainak, helyes életvitelének pozitív értékelése
- személyes mintaadás, magyarázatok
- a jelzőrendszer működtetésével a gyermekeket érő ártalmas hatások megszüntetésére törekvés.

Az óvónő az egészségfejlesztési folyamatban:

Cél: Az óvónő tudatos tervezése, egész lénye hassa át az egész napi életszervezést, fejlesztést.

Feladat:

- Megjelenésével, segítségnyújtásával adjon példát a gyermekeknek.
- A tevékenységekhez igazodó csendes, nyugodt hangnemével, a bizalmas kapcsolat elérése mellett, gazdagítsa a gyermekek szókincsét a testük, testrészek, eszközök, tevékenységek nevével.
- Kísérje figyelemmel a gyermekek egyéni adottságait, egészségi állapotát.
- Kiemelten fejlessze a szociálisan hátrányos helyzetű, a különleges gondozást igénylő gyerekek higiénés szokásait
- Működjön együtt a szülőkkel, az egészségügyi szakemberekkel.
- Elsődleges feladata a megelőzés.
- A gondozottság biztosításához, a korrekcióhoz, balesetmentes életteret biztosít az óvoda egész területén, ahol a mozgásformák változatos gyakorlására van lehetősége minden gyermeknek

4.1.6. Az 1-es típusú diabétesz és fokozott allergiás betegséggel élő gyermekek ellátásának speciális rendje:

Az Nkt.25§ értelmében intézményünk a gyermek egészségének megőrzésére fokozott figyelmet fordít. Az Nkt 52§. a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján speciális ellátást biztosítunk.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

Az ellátás érdekében az intézményben rendelkezünk Diab-mentor tanúsítványt szerzett dolgozóval. Az OH képzésén a vércukormérés és az inzulin beadását is elsajátította, tevékenységét szakorvosi előírásnak megfelelően képes elvégezni.

A szülő a 328/2011. kormányrendelet szerint igényelheti a diétás étrend biztosítását, illetve a diétás étkezés a szülő írásbeli nyilatkozata alapján – a gyermek intézménybe bevitt, vagy a szülő által intézménybe rendelt étel intézményben történő elfogyasztásával is biztosítható. Ez esetben biztosítjuk a hűtés, a melegítés és a fogyasztás megfelelő feltételeit a hatályos jogszabályok és szakmai előírások betartásával. Ez a más betegségben érintett és speciális diétán levő (glutén-, laktóz mentes, sószegény, fehérjedús étrend) gyermekek esetében is alkalmazható.

Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek ellátási folyamata:

- szülői kérelem benyújtása szakorvosi javaslat csatolásával
- szülői nyilatkozat diétás étrend biztosításáról
- a gyermek diab-mentor végzettségű szakemberrel rendelkező csoporthoz rendelése,
- a gyermek rendszeres vércukorszint mérése szakorvosi előírás szerint.

Eljárás diabeteszes gyermek rosszulléte esetén:

- Hipoglikémia: (vércukorszint hirtelen leesése):

Jellemzői: hideg verejték, sápadtság, remegés, fejfájás, szédülés, gyengeség, éhségérzet, szapora pulzus, izgatott állapot, hányinger, tudatzavar.

Okai: A gyermek az inzulin beadása után nem, vagy későn étkezett, túl sok inzulint kapott, kimerítő testmozgást végzett, rossz helyre, pl. izomba adta az inzulint, ahonnan gyorsabban felszívódik.

Eljárás: vércukorszint mérést követően, szőlőcukor juttatása a szervezetbe, erősebb tünetek esetén Glukagon injekció alkalmazása (Az injekció csak akkor alkalmazható, ha azt szakorvos előírja, a szülő rendelkezésre bocsátja. Az injekció szakszerű tárolása az intézmény feladata.

- Ketoacidózis: (ha a vércukorszint hirtelen felmegy)

Jellemzői: acetonszagú lehelet, hányás, kipirult arc, beesett szem, száraz, lepedékes nyelv, szapora légzés. Ez a folyamat nem hirtelen következik be, ha idejében beavatkozunk, a gyermek nem kerül súlyos állapotba. A tünetek észlelésekor vércukorszint mérés, a normális inzulin cukor bevitelével lehetséges. Az inzulin szakszerű tárolása az intézmény feladata, előírás szerinti adagolását továbbképzésen részt vett szakember végezheti.

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

Hirtelen rosszullét esetén a tünetek gyors szakszerű kezelése mellett a mentők és a szülők értesítése szükséges.

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek:

Ha a tartós gyógykezelés alatt álló gyermeket az Nkt. 8. § (2) bekezdésében meghatározottak szerint a felmentést engedélyező szerv az óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmentette, az óvoda a szülő részére tanácsadást, konzultációt biztosít, továbbá terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén tovább irányítás a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez.

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló nevelése-oktatása esetében a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott pedagógus munkáltatója az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény írásbeli kérelmére, az Nkt. 65. § (5b) bekezdése szerinti célfeladatot állapíthat meg a pedagógus részére a nevelési-oktatási tevékenységnek az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény számára történő ellátására, ha a pedagógus a megfelelő szakképzettséggel rendelkezik és vállalja, hogy a célfeladatot az e rendeletben foglaltak szerint, az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény szakmai vezetése alatt, az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény alkalmazottjaira vonatkozó szabályok betartásával végzi. A célfeladat megállapításakor előnyben kell részesíteni azt a pedagógust, aki egyebekben a célfeladat ellátásával megegyező feladat-ellátási helyen végzi nevelési-oktatási feladatait. A célfeladatot vissza kell vonni, ha azt az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény írásban kezdeményezi.

4.1.7.A környezettudatos magatartás kialakítása, környezeti nevelési elveink

Célunk és feladatunk: a környezettudatos magatartás megalapozása, a természet szeretetére, védelmére nevelés: takarékoskodás a vízzel, árammal, papírral; szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása, állatok, növények gondozása. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek vegyék észre, lássák meg, értékeljék és óvják a természeti és az épített környezetük szépségeit, értékeit. Ismerjék lakóhelyüket, lakóhelyük hagyományait és vegyenek részt azok ápolásában, életben tartásában. A vízfogyasztás csökkentése érdekében fokozottan figyelünk a csapok elzárására, a kézmosás során a takarékos vízhasználatra és erre neveljük a gyermekeket is. Célunk a tudatosabb energiafelhasználás (víz, gáz, áram). A csoportszobák felszerelése során nagy hangsúlyt fektettünk a természetes anyagok használatára, tartós, természetes anyagból készült

Segesdi Tündérvár Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

dekoráció készítésére. A gyermekek kézműves tevékenységeihez lehetőség szerint nagy részben újrahasznosítható anyagokat használunk fel, ezzel is a fenntarthatóságra nevelve a kicsiket. A textiltörölközők alapfelszerelése az intézménynek. A természet- és környezetvédelem jeles napjait valamennyi csoport megünnepli, emlékeztetést tesz a gyermekek számára. Természeti környezetünk ápolásával, csinosításával, gazdagításával, virágosításával a gyermekekben felkeltjük a tiszta, rendezett, ápoltság iránti igény kialakulását, a felelősségteljes gondolkodás, gondoskodás mintáját nyújtjuk számukra.

Az óvoda udvara az egészséges életmódra nevelés egyik színtere. Kialakítását folyamatosan végezzük, és próbáljuk úgy alakítani, hogy sokféle tevékenységet lehessen végezni minden évszakban és a különböző napszakokban. Megtalálható burkolt, valamint füvesített terület, árnyékos és napos helyek. Az árnyékolást a fák és a bokrok biztosítják. Virágoskert és gyümölcsös is megtalálható udvarunkban, amely területek a gyermekek sokszínű tevékenységét, változatos mozgáslehetőséget biztosít. A magaságyság lehetőséget biztosít, hogy a gyermekek megismerkedjenek a különböző zöldek, gyümölcsök vegyszermentes, egészséges és fenntartható termesztésével. Új tapasztalatokra tehetnek szert, személyiségük sokrétűen fejlődik. Továbbá a munkajellegű tevékenységek bevezetésére és gyakorlására is lehetőség nyílik mindhárom csoport számára.

Az óvoda udvarán, minkét telephelyen több ponton madáretetőket helyezünk ki, melyekbe ősztől, egészen a tél végéig eleséget rakunk ki a madaraknak. A madáretetésbe a gyermekeket is aktívan bevonjuk, a mindennapok során lehetőség van a különböző madárfajok megfigyelésére, megismerésére. A madarak védelmének fontosságára tapasztalati úton vezetjük rá a gyermekeket.

4.1.8. A gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése

A gyermek szabad mozgását, edzését, változatos tevékenységét mozgásfejlesztő eszközök, sportszerek, kerti szerszámok, bútorok, játékok szolgálják. A tehetséges gyermekek számára biztosítjuk a BOZSIK programban való részvételt, ezt a feladatot kijelölt óvodapedagógus koordinálja. Évente Egészséges, mint a makk – projekthét keretében változatos programokat szervez egy pedagógusunk a gyermekek egészségtudatosságának kialakítása érdekében.

A bútorok megfelelő elrendezésével, átrendezésével lehetőséget biztosítunk a csoportban megkezdett játékok, egyéb tevékenységek folytatására. Az óvoda épületében fontos, hogy a csoportszobák tágasak, levegősek, naposak legyenek. A csoportszobát igyekszünk célszerűen,

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

otthonosan, ízlésesen berendezni, és igyekszünk tág teret biztosítani a különböző tevékenységek kialakulásához. Ügyelünk az állandó levegőcserére, szellőztetésre.

Fontosnak tartjuk óvodánk külső-belső környezetének esztétikus, rendezett, ápolt és biztonságos kialakítását, amely a gyermek egészséges fejlődésének és fejlesztésének alapvető feltétele. A gyermek egészségének és testi épségének védelme felelősségteljes feladat. Az óvoda személyzetének és környezetének egyaránt a gyermekek higiénikus ellátását, és a higiénés készségre való szoktatást kell biztosítani. Gondoskodnunk kell az épületen belüli, az épület helyiségein kívüli rész rendjéről, tisztaságáról.

Az egészségre nevelés várható eredménye óvodáskor végén:

- A gyermekek olyan szokás- és szabályrendet sajátítanak el, mellyel kialakulnak náluk az egészséges életmódbeli jártasságok, készségek.
- Megtanulnak önállóan tisztálkodni, öltözködni Igényükké válik a testük, ruházatuk, környezetük tisztasága, rendezettsége.
- Helyesen alkalmazzák az eszközöket, betartják a higiénikus és kulturált étkezés szokásait.
- Szívesen mozognak a friss levegőn, testileg edzettebbé válnak.
- Felismerik a balesetveszélyes helyzeteket, saját és mások épségére vigyázva használják az eszközöket
- Óvják-védik a környezetüket

4.2.Érzelmi-, erkölcsi élet, és az értékorientált közösségi nevelés

Célunk, hogy a gyermekeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes családi légkör vegye körül, és kialakuljanak érzelmi, erkölcsi és közösségi normáik.

Feladataink:

- barátságos légkör, kiegyensúlyozott, otthonos, szeretetteljes életkörülmények biztosítása,

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- az óvónő - gyermek, gyermek – gyermek, gyermek-dajka, gyermek-pedagógiai asszisztens és az óvodai alkalmazottak közti kapcsolatokat, pozitív attitűd (érzelmi töltés) jellemezze
- a gyermek társas szükségleteinek kielégítése,
- a beszoktatás rendszere, biztosítsuk a gyermek számára, hogy az óvodába lépés első pillanatától kezdve kedvező érzelmi hatások érijék
- közös élményekre épülő tevékenységek megszervezése,
- a közösségi élet szokásainak és a közösségi magatartás kialakítása, szokás és normarendszer megalapozása
- az óvodába kerüléssel járó nehézségek megelőzése, a gyermek segítése az átélt nehézségek feldolgozásában,
- a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését egyszerre segítse az óvoda és engedjen teret önkifejező törekvéseinek,
- egymás elfogadására, megértésére nevelje a gyermeket az óvoda,
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében együttműködő kapcsolat fenntartása speciális szakemberekkel (logopédus, fejlesztőpedagógus, terapeuták)

4.2.1. Alapelvünk:

Az értékorientált közösségi nevelés szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért olyan óvodai élet szervezését tartjuk kívánatosnak, amely segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak: önzetlenség, figyelmesség, együttérzés, segítőkészség, tolerancia, empátia és akaratának fejlődését, ezen belül: önállóság, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat fejlődését. Fejlődjön esztétikai érzelmük: tudjon rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó jóra, szépre, tisztelje és becsülje azt. A gyermek szokás- és normarendszerének megalapozásával szocializációját segítjük. Fontos feladatunk megismertetni szűkebb és tágabb környezetével, amely a szülőföldhöz, családhoz való kötődés, a hazaszeretet, a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek megismerésének alapja.

Az óvodapedagógus feladatai:

- az óvodapedagógus bánásmódja, kommunikációja, viselkedése minta értékű szerepet töltsön be
- a szociális érzelmeket együttérzéssel, személyes példaadással alakítsa ki,

Segesdi Tündérvár Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a gyermekeket egymás segítésére buzdítsa, a gyermekek-felnőttek közötti bizalmat tapintatos elfogadó viselkedéssel a szeretet jeleivel alakítsa,
- az óvónők és szülők kapcsolatának kiépítése, az óvónő és gyermek érzelmi kapcsolatának megalapozása,
- Kapcsolattartás a megfelelő szakemberekkel

Az óvodás korú gyermek jellemző sajátossága, hogy az érzelmek uralma alatt él. Az érzelmek hatalmuk alatt tartják az egész személyiségét, motiválják a gyermek magatartását, cselekedeteit. Az óvónő és a pedagógiai munkát segítők fontos feladata, hogy a gyermekekkel érzelmi alapon nyugvó testi- és szellemi fejlődést biztosító kötődést alakítson ki. A kisgyermek cselekvését nem az értelem, hanem az érzelmek irányítják. Legerősebb érzelme az anyához, óvónőhöz fűződő személyes szeretetkapcsolata. Ebben az életszakaszban jelentős negatív érzelmek a félelem, harag, düh. Önállósága fokozódik, szeret egyedül, önállóan tevékenykedni. Sikereinek örül, büszke rájuk és várja a felnőttek elismerését. Szeret egyedül enni, öltözni, a korlátozást nem szívesen tűri. Megízleli az önálló akarat ízét és tiltás hatására dacos magatartással reagálhat, de helyes, következetes neveléssel elfogadja a csoport szabályait. Ezért is fontos, hogy a csoportokban dolgozó pedagógusok, és a pedagógiai munkát segítők azonos értékeket képviseljenek. Az általuk nyújtott példaértékű minta útmutatás a gyermek számára, a helyes viselkedési formák, és a megfelelő közösségi élet kialakítása felé.

Minden csoportban alapvető a barátságos, derűs légkör kialakítása, mert az ad biztonságérzetet a gyermeknek. A derűs alaphangulat fokozott tevékenységre serkenti a gyermekeket. A kialakult nyugodt, barátságos légkör megalapozza a gyermek érzelmi kötődését óvónőjéhez, gondozónőjéhez és ösztönzi a társas kapcsolataik alakulását is. A közösségi élet színterének otthonossá tételét, az esztétikus környezet kialakítását, vonzóvá tételét elsődleges feladatnak tekintjük (a csoportszobában játszósarok kialakítása - kuckósítás).

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek már tudatosan élvezzék a csoportszoba szépségét, maguk is járuljanak hozzá, hogy szebb, otthonosabb legyen. Járuljunk hozzá, hogy a csoportszoba külső képe az óvodai élet során a gyermekek ötleteinek, igényeinek megfelelően formálódjék. Az otthonosság érzését elősegíti, ha megfelelő biztonság mellett a gyermekek meghatározott céllal, de önállóan mozoghatnak az óvodában, az udvaron. A csoport légkörét a teljes és kölcsönös bizalom hassa át. A biztonságos érzelmi alap megteremtéséhez időre, türelemre,

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

odafigyelésre, következetességre együttműködésen alapuló fegyelem kialakítására van szükség.

A gyermekben alakuljon ki az érzelmi beleélés képessége, az érzelmek felismerésének képessége, saját érzelmeik kifejezésének képessége, az indulati élet elvárható uralása, az együttérzés, a segítőkészség, és a figyelmesség.

A baráti kapcsolatok színezik és erősítik a közösségi érzést, formálják a közösségi életet.

A kisgyermek kezdetben csak óvónőjével tartja a kapcsolatot, egész óvodai tartózkodásának hangulatát kettőjük kapcsolata határozza meg. De a gyermek nem egyedül él az óvodában, közösen ebédelnek, mennek sétálni, együtt vagy egymás mellett játszanak. Ezek az együttlétek a társak felé fordítják a gyermek figyelmét. A gyermekek közötti kapcsolatokat életkoruk, korábbi környezetük, egyéni sajátosságaik nagymértékben befolyásolják.

Ügyeljünk arra, hogy a gyermek én-tudata megerősödjék, én-képe a különböző tevékenységek során és a kapcsolatokban differenciálódjék. Segítsük elő, hogy minden gyermek önálló, aktív személyként élje meg önmagát, hogy az "én és a másik" elkülönüljön.

Juttassuk el a gyermekeket a társakkal való pusztán együttléttől az együvé tartozásig és az együttműködésig, az "én"-től a "mi" tudatának kialakulásáig.

Tegyük vonzóvá az óvodai közösséget. A szokások, a szabályok a közös élet nyugalmanak, a gyermek védettségének biztosítékai. Segítsük elő, hogy kialakuljanak a derűs, nyugodt, tevékeny óvodai élethez szükséges szokások, normák. Biztosítsuk, hogy a gyermekeket állandó értékrend, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül.

Járuljunk hozzá az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő-képesség igényének kialakulásához (barátkozás, figyelmesség, segítőkészség, együttérzés). Mivel a gyermekek különböző tevékenységek közben gyakorolhatják a társadalmi, erkölcsi, magatartási szabályokhoz való alkalmazkodást, közben kialakul a gyermek kötelesség- és feladattudata is, aminek megléte az iskolaérettség egyik kritériuma.

A páros kapcsolatok és az együttes csoportjátékok kialakítják a közösség szeretetét, a pártás szeretetét, az összetartozás érzését, együttes kudarcok és sikerek közös élményeit. Olyan értékes erkölcsi érzelmeket alakítanak ki, mint a részvétel, igazságszeretet, közösségért való áldozatvállalás, önzetlenség, figyelmesség, segítőkészség, együttérzés.

A közös élmények mély nyomot hagynak a gyermekekben, különösen akkor, ha azokat aktívan átéljük. A közös tevékenység akkor válik maradandó élménnyé, ha abban minden gyermek

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

örömmel vesz részt, ha mindegyikben tudatosul, hogy közösen, a csoporttársakkal együtt játszani, dolgozni jó, ha az együttműködés eredményeként közösen megoldottak valamit. A közös élmények alkalmai a közös játék és az érdekes, vonzó, sokszínű különböző tevékenységek, amelyet állandóan biztosítani kell számukra. Fontos, hogy a különböző tevékenységek alkalmazkodjanak a csoport tagjainak egyéni fejlettségéhez, és egyben segítsék továbbfejlődésüket is.

A közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása során óvodai nevelésünk messzemenően támaszkodik a családi nevelésre. A család és óvoda szoros együttműködésére törekszik. Figyelembe vesszük a családok sajátosságait, szokásait, gyermekeinkben erősítjük a családhoz való kötődést. Az együttműködés során érvényesítjük az intervenciós gyakorlatot. Programunkban fontos a gyermek testi-lelki fejlődésének alapos ismerete. Ennek egyik eszköze a családokkal való szoros együttműködés. Az óvodapedagógus fejlesztő munkája során arról gondoskodik, hogy a családokból hozott ismeretekre építve a gyermekek tapasztalatai változatos tevékenységformák közben gazdagodjanak.

4.2.3. A beszoktatás rendszere:

Az első találkozás az óvodával, szinte minden gyermek esetében befolyásoló tényező. A megszokottól eltérő környezet, a szülőktől való elszakadás, az új helyzet sokszor nehéz feladat elé állítja a szülőket, az óvónőket és a gyermeket egyaránt. Fontos, hogy felismerjük, hogy milyen módon találhatjuk meg a legkönnyebben az utat a gyermekhez. Végtelen türelemmel és szeretettel fordulunk az újonnan óvodába kerülő gyermek felé. Biztosítsunk fokozatos átmenetet, és tegyük lehetővé a szülővel együtt történő beszoktatást, ha a szülő is igényli. Javasoljuk a szülőnek, hogy a rendszeres óvodába járás előtt minél többet látogassák meg együtt az óvodát gyermekükkel, előzetes megbeszélés, egyeztetés után. Birtokba vesszük, felfedezzük együtt az óvoda külső és belső világát, együtt ismerkedünk meg a tárgyakkal, illetve egymással. Fontos számunkra, hogy a gyermeket az óvodába lépés első pillanatától kezdve, kedvező érzelmi hatások ériék.

Megtartjuk első szülői értekezletünket, ahol az óvodai, pedagógiai programunkkal, a házirenddel, munkatervünkkel, illetve elvárásainkkal ismerkedhetnek meg a szülők. Tájékoztatást adunk az itt folyó életről. Mindezzel remélhetőleg meggyőzzük őket arról, hogy szeretetben, biztonságban kívánjuk nevelni gyermekeiket. A gyermek, és a család megismerése már az óvodai élet megkezdése előtt elkezdődik. Az óvodapedagógusok a családlátogatás során

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

megismerik az óvodába érkező gyermek családi hátterét, otthoni környezetét, körülményeit. Emellett, az anamnézis készítésével további fontos információkat tudunk meg a gyermekek családi életéről, melyekre a későbbiekben alapozhatunk, építhetünk. Augusztus utolsó hetében az óvodában találkoznak szülők és óvodapedagógusok, amikor beszélgetés közepette sort kerítünk az óvoda kezdéshez szükséges dokumentumok kitöltésére is.

4.2.4. A közösségi élet szokásai és a közösségi magatartás kialakítása

A közösségi szokások előfeltételei annak, hogy a gyermekek beilleszkedjenek a közösségbe:

- közös élet biztonságának, nyugalmanak elősegítése,
- a gyermek védettségének biztosítása,
- közösségi érzelmek kialakulásának elősegítése.

Figyeljünk arra, hogy már a gyermek 3 éves korától kezdve a szokásokhoz pozitív érzelmek társuljanak. Ismerjék fel a gyermekek a szokások értelmét is. Így válhatnak azok viselkedésük szabályozóivá. Folyamatosan finomítjuk a közösségi élet és a közösségi magatartás szokásait, hogy minél önállóbban alkalmazzák a gyermekek:

A fejlődés várható eredményei:

- A közös tevékenységekben aktívan vesznek részt.
- Elfogadják az adott tevékenység által megkívánt magatartási formákat.
- Észreveszik, ha valakinek segítségre van szüksége.
- Türelemmel hallgassák meg egymás közléseit.
- Tisztelettel viselkedjenek a felnőttekkel, vigyázzanak munkájuk eredményeire.
- Örüljenek a közösen elért sikereknek.
- Képesek tájékozódni a közösségben.
- Kialakul a csoport élete iránti érdeklődés
- A megkezdett munkát felszólítás nélkül befejezik.
- Igazat mondanak.
- Kapcsolatteremtő képesség igényének kialakulása (barátkozás, figyelmesség, segítőkészség, együttérzés).
- Feladattudat, feladattartás, az önállóság megalapozása.



4.3. Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Alapelv: Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Elsődleges a választékosan beszélő környezet példamutatása, ezen keresztül a beszédre késztetés és szókincsbővítés, verbális együttműködés a társakkal és a felnőttekkel.:

Cél: Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés, a gyermek beszédértésének és helyes beszédprodukciójának kialakítása, kommunikációs képességeinek differenciált fejlesztése a nevelőtevékenység egészében.

Feladatunk:

- Bizalomra épülő, szeretetteljes légkört biztosítunk. Helyes minta és szabálykövető beszédes környezet segítségével, bátorító beszédkezdemenyezéssel fenntartjuk, ösztönözzük, fokozzuk a gyermekek természetes beszéd és kommunikációs kedvét igényeljük válaszaikat, támogatjuk kérdéseiket.
- a gyermekek spontán és tervezetten szerzett ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése és gazdagítása, az értelmi képességek, kiemelten a képzelet és a kreativitás differenciált fejlesztése, a fejlődést elősegítő, ösztönző környezet biztosítása.
- A tevékenységekhez kapcsolódó beszédhelyzetekben alkalmazzuk, gyakoroljuk a különböző beszédformákat/ udvarias megszólítás, kérdés, buzdítás, cselekvésre szólítás, összefüggések megfogalmazása, dolgok, műveletek megnevezése/, fejlesztjük a gyerekek társalgási beszédképességét.

Az óvodapedagógus feladata:

- naponta teremtsen alkalmat az egyéni beszélgetésekre,
- anyanyelvi szabályjátékokkal a magyar beszéd sajátosságait gyakoroltatja,
- spontán és irányított beszédhelyzeteket teremt a gyermek egyéni megnyilvánulásainak ösztönzésére,
- mindennap élő szóval mesél, előtérbe helyezve magyar népmeséket,
- minél több valós élményt nyújt, mesével, játékkal fejleszti a gyermekek képzeletét, fantáziáját,
- gondolkodásra készítő helyzeteket teremt, ezzel ösztönözve a gyermekeket szellemi aktivitásra,

Segesdi Tündérkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segisdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segisd.hu

- lehetőséget teremt a szabad önkifejezésre, kreativitásra
- a gyermeket a problémák változatos megfogalmazására, egyéni válaszadásra ösztönzi,
- nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes csoportléggkört alakít ki, ahol a gyerekek szívesen és bátran beszélnek, kérdeznek a felnőttektől és társaiktól egyaránt,
- a részképesség, kommunikációs és egyéb képességeiben gyengén fejlődő gyermekeket szükség esetén szakemberhez irányítjuk. . Figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni beszéd-sajátosságait, fejlődésük ütemét, szükség esetén együttműködünk a logopédussal és a családdal a megelőzés és korrekció érdekében.

4.3.1. Anyanyelvi nevelés, fejlesztés

Az óvodának, az óvodapedagógusoknak kiemelt feladata a gyermekek beszédfejlődésének elősegítése, kiemelten a logopédiai fejlesztésre szoruló és beszéd fogyatékos gyermekek magas számára tekintettel. Ehhez nyújt segítséget a Pedagógiai Szakszolgálat logopédus munkatársa, hogy minél sikeresebb, eredményesebb legyen a gyermekek fejlesztése.

Az anyanyelv fejlesztése, valamint a kommunikáció eltérő formáinak alakítása-helyes mintaadással, beszélő környezettel és szabálykövetéssel- az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van.

A nyelvi fejlettség az alapja a megismerési folyamatok, a gondolkodás fejlődésének. A gyermek nyelvi fejlettségét, beszédét meghatározza az otthoni nyelvi környezet. Fejlettségének mutatója szókincsének gazdagsága, artikulációjának tisztasága.

Az óvoda fejlesztési feladatainak a család, a környezet megismeréséből kell kiindulnia, és a gyermek egyéni képességeinek megismerésén keresztül kell hatást gyakorolnia.

Anyanyelvünk sokrétű, amelyet a gyermek sokféle tevékenység közben, a felnőttekhez és társaihoz való viszonyának fejlődése során sajátít el. A beszédkapcsolatok kialakulásának alapja az óvodapedagógus, a dajka, a pedagógiai asszisztens és a gyermekek közötti szeretetteljes viszony, a jó csoportléggkör. A biztonságot nyújtó, derűs környezetben a gyermek megnyílik, kialakul beszédkedve. Lehetőséget kell biztosítanunk arra, hogy minden gyermek beszélhessen arról, ami érdekli, ami foglalkoztatja. A beszéd által erősödik a gyermek biztonságérzete, növekszik tájékozottsága, gazdagodnak ismeretei.

A helyes és szép beszéd mélyíti érzelmeit, fejleszti esztétikai érzékét, és előkészíti őt irodalmi élmények befogadására.

Segesdi Tündérváros Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújt, ösztönzést ad a gyermeknek a beszédre. Éreztessük a nyelv kifejezőerejét és szépségét. Az óvónő és a pedagógiai munkát segítők beszéde legyen érthető, egyszerű, világos. Figyeljünk a gyermekek meghallgatására, valamint arra, hogy a gyermekek mindig választ kapjanak kérdéseikre.

Dicsérjük és biztassuk a bátortalanabb gyermekeket, serkentve őket a beszédre. A gyermekek kiegyensúlyozott fejlődése érdekében fontos, hogy felismerjük a beszédhibákat, melyben segítséget nyújt számunkra a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei által végzett logopédiai szűrés. A beszédhibás gyermek logopédiai kezelését javasoljuk a szülőknek, és megfelelő módszerekkel segítséget nyújtunk. Heti rendszerességgel logopédus fejleszti a beszédhibás gyermekeket. A kiemelt figyelmet igénylő pl.: beszédzavaros gyermekek fejlesztése során még nagyobb jelentőséggel bír a korai felismerés és a gyógypedagógussal való közös együttműködő fejlesztés.

A nap folyamán az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi területen megvalósul. A tevékenységben gazdag óvodai környezetben az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére és szeretetére nevelés közben a beszédöröm legyen biztosítva, ahol bátran elmondhatják élményeiket a gyermekek. A beszédkedv megőrzése mellett alapvető feladat a beszédhelyzetek teremtése, a gyermek szókincsének folyamatos bővítése, az összefüggő beszéd kialakulásának, feltételeinek biztosítása, a beszédfigyelem megalapozása. A tekintet, a mimika, a gesztusok - a metakommunikatív elemek - kölcsönösen jelzik az egymás iránti érzelmet, viselkedési formákat. A nyelvi fejlesztésre nyelvi játékokat használunk.

Az óvónő ügyeljen beszédének hangzásbeli hatására. Természetes hangon, a csoport hang- és zörejszintjéhez alkalmazkodva beszéljen. Beszédét mondanivalója tartalmához igazítva is erősítse, halkítsa. Olyan nyelvi eszközöket használjon, amelyek szinte láthatóvá teszik a gyermek előtt a beszédben ábrázolt eseményeket, helyzeteket, cselekvéseket. Kérdéseivel is fejlessze a gyermekek gondolkodását, ösztönözze beszédre őket. Olyan támogató kapcsolatot alakítson ki, hogy a gyermekek bátran kérdezzenek, igényükké váljon a válasz meghallgatása.

A fejlődés jellemzői:

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- Az egészségesen fejlődő gyermekek új beszédkörnyezetben is aktívan használják a tapasztalatok során szerzett szókincsüket.
- Elbeszélésük folyamatos, el tudják mondani a kívánságaikat, gondolataikat.

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- Követik az időbeli és logikai sorrendet.
- Spontán beszédhelyzetekben megfelelő beszédfordulatokkal és viselkedésformákkal teremtenek kapcsolatot.
- Értik a hozzájuk intézett közléseket, nyugodtan, figyelmesen képesek végig hallgatni a felnőtteket és egymást.
- Beszédük életkoruknak megfelelő tempójú, érthető, tagolt, megfelelő hangzású.
- Beszédüket a személyiségüknek megfelelő gesztus és mimika kíséri.
- Képesek az alapvető nyelvtani szabályok alkalmazására.
- Anyanyelvi játékokban észlelni tudják a beszédhangok helyét a hangsorban.
- Képesé válnak szavak, rövid mondókák ritmusának letapsolására, szótagolására.

4.3.2.Értelmi nevelés és fejlesztés:

A gyermekek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára, illetve a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítanunk kell a gyermekek számára változatos tevékenységeket, élethelyzeteket, melyeken keresztül további élményekhez, tapasztalatokhoz jutnak, az őket körülvevő természeti és társadalmi környezet kapcsán.

A képességfejlesztést az óvodai élet tevékenységrendszerében valósítjuk meg.

Képességfejlesztő nyelvi játékokkal beszéd-szerv-ügyesítő játékok, légzésgyakorlatok, hallásfejlesztő, auditív ritmusfejlesztő gyakorlatok, beszédhallást fejlesztő/ játékok, szógyűjtések, csoportosítások, nyelvtörők, hasonlatok stb./, fejlesztjük beszédészlelésüket, beszédértésüket, az árnyalt kifejezésmód alakulását, ráirányítjuk figyelmüket anyanyelvünk sokszínűségére. Szerep és szituációs játékokban gyakoroljuk a különböző helyzetekhez illő beszédmódot, kommunikációt.

Abból indulunk ki, hogy a gyermekeket a felnőttek világa érdekli, s közben felfedezik az emberek társadalmi viszonyait, s aktívan részt akarnak venni a felnőttek életében, tevékenységeiben.

Nevelési folyamatainkban gazdagabb tartalommal kapcsolódunk a családok munkájához, életéhez, de figyelmet fordítunk arra is, hogy a családok is aktívabban vegyenek részt a mi életünkben (kerti munkák, gyümölcs- és zöldségfeldolgozás).

Közösen, együtt alkotunk a gyermekekkel, ahol mindennek előtt modellt, mintát nyújtunk, alkalmat teremtünk különböző tevékenységekre, ahol a valósággal való ismerkedés sokoldalú

Segesdi Tündérbkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

lehetőségét nyújtjuk. Ezzel biztosítjuk a gyermek saját tapasztalatgyűjtési lehetőségének igényét - próbálkozást, vizsgálódást, keresgélést - aktivizálva a gyermek pozitív érzelmeit.

Fontosnak tartjuk az elfogadó, érzelm gazdag légkör megteremtését, amely elősegíti a gyermek nyitottságát, érdeklődésének, önállóságának kibontakoztatását, a felfedezésen alapuló tudás gyarapodását. Elismerjük a tanulási képességet meghatározó pszichikus funkciók fejlődésének, fejlesztésének módszereit, az észlelési (látás, hallás, tapintás) és a mozgásos struktúrák fejlettségének fontosságát.

Igyekszünk kihasználni az adódó nevelési helyzeteket, és ezekre alapozva észrevétlenül irányítani. Az értelmi nevelés, változatos tevékenységeken keresztül, a kultúraátadás hatásrendszerében, az óvodai nevelési módszerek segítségével, elsődlegesen a gyermek szabad játéka által valósul meg.

Próbálunk olyan helyzeteket teremteni, ahol a gyermekekben rejlő kiemelkedő adottságok szabadon kibontakozhassanak és tovább fejlődhessenek.

Az értelmi nevelés további feladatai:

Egyrészt a gyermekek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak ismereteinek rendszerezése, bővítése különböző tevékenységekben és élethelyzetekben valógyakorlása, másrészt az értelmi képességek, (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotóképesség) fejlesztése, valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését segítő ösztönző környezet biztosítása.

A fejlődés várható eredményei:

- A gyermekek egyéni fejlettségüknek megfelelően, szívesen beszélnek arról, ami
- összefügg saját cselekvésükkel, a velük megtörtént eseményekkel.
- Figyelnek mindenre, észreveszik az érdekeset, örülnek a különleges eseményeknek.
- Megértik a napi rutint.
- Legyenek képesek érzékszervek útján (látás, hallás, tapintás) az őket körülvevő valóságot tapasztalati síkon megismerni, az így szerzett ismeretek között az egyszerű összefüggéseket észrevenni.
- A kialakult észlelési képességeiket: látás, hallás, tapintás területén, valamint a finommotoros képességeket: szem, kéz és mozgás koordináció területén összerendezetten használni.
- Legyenek képesek egyszerű gondolkodási műveletek alkalmazására.

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- A tapasztalat útján szerzett ismereteket tartsák emlékezetben.
- Ismereteik alapján életkoruknak, egyéni fejlettségüknek megfelelő feladatok irányított, majd önálló megoldása.
- Tudják gondolataikat, érzéseiket kifejezni.
- Érdeklődéssel, aktívan törekedjenek környezetük megismerésére, alkotó képességük kibontakoztatására.

5. Az óvodai élet megszervezésének elvei

5.1. Személyi feltételek

Óvodánkban a nevelőmunkát az óvodapedagógus végzi, nevelőmunkájának középpontjában pedig a gyermek áll. Nyitástól zárásig óvónő foglalkozik a gyermekekkel. Az óvodapedagógus mintát jelent a gyermekek számára. Fontosnak tartjuk, hogy személyisége legyen példaértékű, és legyen igénye az önképzés. Tartsa tiszteletben a gyermek emberi méltóságát és jogait. Vegye figyelembe egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Az óvodapedagógus segítse a gyermek képességének, tehetségének kibontakozását, a hátrányos helyzetben lévő gyermek felzárkózását, ehhez szükség szerint speciálisan képzett szakember közreműködését és segítségét igényelje. A hazájukat elhagyni készszerülő családok gyermekei esetében, a nevelő óvodában dolgozóknak feladata lehetőséget teremteni ahhoz, hogy a gyermekek megismerhessék egymás kultúráját, anyanyelvét.

A gyermek érdekében fontos, hogy együttműködjünk a családdal. Tudjuk jól, hogy a gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot. A kisgyermek nyugodt fejlődése érdekében fontosnak tartjuk az állandóságot (csoport és hely állandósága).

Az óvodapedagógus munkáját a pedagógiai asszisztens és a dajka közvetlenül segíti. Tekintettel arra, hogy az óvodai élet teljességében közreműködnek és a gyermekekkel folyamatos a kapcsolatuk, felnőtt modellként maguk is befolyásolják a nevelési légkört, a nevelés egész folyamatát. A pedagógiai asszisztens, dajka kiemelt fontosságú szerepe a közösségi élet, az egészséges életmód, a gondozás szokásainak megalapozásában jelentős.

Nevelőtestületünk szakmai kérdésekben az óvoda legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. Fontosnak tartjuk a közös cél érdekében a közös törekvést, együtt gondolkodást, az együttműködés szokásainak kialakulását.

Segesdi Tündérvár Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

A szabályozott viselkedés mindenki védelmét és jó közérzetét kell, hogy szolgálja. Az összetartozás érzését kell fejleszteni, a "mi óvodánk" tudatát kialakítani, a jó munkahelyi légkört megteremteni. Ennek érdekében elveket fogalmaztunk meg:

- Világos, érthető célok kitűzése.
- A munka összehangolására törekvés.
- Tervszerűség, megfelelő szervezettség biztosítása.
- Megbízás, feladat, illetve szerepvállalás elfogadása.
- Egymás segítése
- Megbízható, folyamatos közlés, kommunikációs szokások kialakítása.
- Egymás iránti tisztelet, tapintat, együttműködési készség vállalása.

Célunk:

- a cél érdekében megtanuljunk elemezni, értékelni, nyíltan bírálni és elviselni a jó szándékú kritikát,
- a pedagógus és a nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája segítse az óvodai nevelés eredményességét,
- egységes nevelő hatások elvének érvényesítése érdekében az alapvető erkölcsi normákat egyeztetjük és nézeteinket, nevelési gyakorlatunkat próbáljuk egymáshoz közelíteni.

5.2.Tárgyi feltételek:

Az éves költségvetését kiegészítve, lehetőség szerint pályázatok megírásával próbáljuk bővíteni tárgyi feltételeinket. Csatlakozni szeretnénk a Fogadj Örökbe egy óvodát kezdeményezéshez, ahonnan adományok érkezhettek az intézménybe.

Régi bútoraink cseréje szükségessé vált minden helyiségben

A csoportszobák berendezésénél törekedtünk arra, hogy a gyermekek biztonságban, kényelmesen, esztétikus környezetben tölthessék el napjaikat, biztosítva a mozgásteret játékgényük kielégítésére. A gyermekek óvodai életének színterei legyenek otthonosak, barátságosak, játékra motiválóak, amelyek kialakításában a gyermekek adott szükségletük szerint vesznek részt.

Odafigyeltünk a színek és formák harmóniájára, mely derűt és vidámságot sugároz, meleg és hideg színek kombinációjával.

Segesdi Tündérbkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

Játékkészletünket elhasználódás esetén pótoljuk az éves költségvetési keretből, adományokból, szülői támogatásokból. Az udvari mozgásfejlesztő eszközök folyamatos fejlesztése szükséges.

Gyermekeink szociális háttere, az otthoni játékeszközök hiánya indokoltá teszi a játékok közül a jobb minőségű és tartós darabok megfelelő darabszámban történő kiválasztását, pótlásuk átgondolt megtervezését.

A tanulás megszervezéséhez szükséges alapvető eszközök, rendelkezésünkre állnak, bővítésük minden évben folyamatos. Fontos odafigyelnünk az eszközök megóvására.

Sok természetes anyag felhasználásával, változatos technikákkal színesítjük gyermekeink napi tevékenységeit.

Az ének-zenei, énekes játék, gyermektánc oktatást hangszerek, cd lemezek, kazetták alkalmazása teszi színesebbé. Óvónőink szívesen használják az IKT eszközöket, valamint a saját maguk által készített ritmushangszereket. Szakkönyvvállományunk, gyermekkönyveink számát folyamatosan bővítjük. A csoportokban CD-lejátszó, vetítógép, lamináló- gép segíti a gyermekeknek szóló, digitálisan elérhető ismeretanyagok, tartalmak bemutatását.

Az IPR és EFOP pályázatok segítségével sikerült a hátrányok csökkentése és az esélyegyenlőség növelése, az óvoda berendezésének, játék-, és egyéb eszközkészletének fejlesztése.

5.3. Az óvodai csoportok szervezésének elvei:

Az óvodai élet megszervezése során törekedni kell a személyes interakciókra, élıszavas mese és közösségijátékelmények biztosításával.

Helyi Pedagógiai Programunk osztatlan- és részben osztott csoportszervezési formában biztosítja a gyermekek optimális fejlődését.

A csoportok szerkezetének kialakítását meghatározza:

- az adott évben felvett fiúk – lányok és életkorok aránya,
- a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyermekek száma,
- a hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek aránya.

Segesdi Tündérvár Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

– rokoni, baráti, település szerkezeti tényezők,

Első fokon az óvoda főigazgatója dönt a csoportok összetételéről, a gyermekek korcsoport besorolásáról, az óvodapedagógusok és a szülő véleményének figyelembevételével.

5.4. Az óvoda működési rendje:

5.4.1. SZMSZ:

Az óvoda működési rendje az SZMSZ –ben szabályozott. A főigazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el, véleményező fóruma a Szülők Közössége. A fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. A közös igazgatású intézmény SZMSZ-e tartalmazza a működés közös szabályait és intézményegységeként külön-külön – az egyes intézmények működését meghatározó szabályokat. Az SZMSZ nyilvános dokumentum, elérhető az intézmény honlapján és az intézményben kifüggesztve

5.4.2. Házi rend:

Az intézmény működését a házi rendben megfogalmazott szabályok betartása biztosítja.

A főigazgató készíti el a nevelőtestület fogadja el a Szülők Közösségnek véleményezési joga van. A fenntartó ellenőrzi a betartását. Azon rendelkezések hatálybaléptetéséhez, amelyekből a fenntartóra többletköltség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges

A házi rend nyilvános dokumentum, elérhető az intézmény honlapján és az intézményben. Beiratkozáskor a szülők egy példányát megkapják

5.4.3. Munkarend:

Egész nap folyamán a gyermekek ellátását – lépcsőzetes munkakezdés és befejezés gyakorlatával, megfelelő létszámú dolgozó végzi, az óvónők heti váltásban, látják el nevelő fejlesztő munkájukat. (SZMSZ tartalmazza, illetve az éves Munkatervben is szerepel.)

5.4.4. Heti rend:

Az épületben lévő csoportok közötti összhang megteremtését, a tevékenységek szervezésének rendjét szolgálja. A heti rend, a napirendi pontok alapján a csoportok közötti egyeztetések során alakul ki, a foglalkozási eszközök optimális rendelkezésre állása miatt. Alapszint a mindennapos testnevelés, a rajzolás, festés, mintázás, verselés, mesélés, a környező világ tevékeny megismerése foglalkozások tervezése, heti két alkalommal az ének, zene, népi

Segesdi Tündérkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

játék, gyermektánc foglalkozások szervezése, valamint heti egy mozgásfoglalkozás tartása. A foglalkozásoknál a differenciálás tervezését a három korcsoport alapján, a megvalósítás során pedig a gyermek egyéni képességszintjének megfelelő korcsoport figyelembevételével végezzük.

5.4.5. Iskola-előkészítő tevékenység:

A 77/2025. (IV. 15.) kormányrendelet módosította az Óvodai nevelés országos alapprogramját azzal a céllal, hogy elősegítse az óvoda–iskola közötti zökkenőmentes átmenetet.

A tanköteles korú gyermeket megelőző nevelési évben naponta összesen 45 perces időkeretben a feladatra differenciált a gyermekek egyéni terhelhetőségéhez igazodó, lehetőség szerint külön térben szervezett pedagógiai célú iskola-előkészítést kell biztosítani. Ezt nem egybefüggően, hanem különféle szabadidős, játékba, illetve foglalkozásokba ágyazott tevékenységek során valósítjuk meg. A gyermek egészséges a tevékenységekben megnyilvánuló fejlesztéséhez a napirend és a hetirend biztosítja a feltételeket, melyek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, 5-35 perces növekvő időtartamú szervezésével valósulnak meg. A tanköteles korú, de az óvodában nevelkedő gyermekeket a tanköteles korukat megelőző nevelési évben járónak kell tekinteni.

2. A program szakmai fókusza kiemelkedően hangsúlyozza:

- Az iskolára való felkészülés támogatását
- A gyermekek személyiségfejlődését
- A tanulás és ismeretszerzés iránti motiváció kialakítását
- A hazája, nemzete értékei iránti elköteleződés erősítését

A gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását tudatos, átgondolt tervezéssel alakítjuk ki. A heti rend, a napirend az a szervezeti forma, amely a gyermek óvodai életének meghatározója, amely biztosítja a nyugodt, derűs, zavartalan óvodai környezet megvalósítását, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét. A jó napirend jellemzője a rugalmasság és a folyamatosság, amely igazodik a gyermekek motiváltságához, aktivitásához és a változó környezethez.

A napi- és hetirendet a gyermekcsoport nevelő szakemberei alakítják ki. Fontosnak tartjuk a gyermek egészséges fejlődése érdekében:

Segesdi Tündérvár Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segessdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segessd.hu

- a mozgás és pihenés megfelelő váltakozását,
- a gazdag, változatos, megfelelő időtartamú tevékenységformák tervezését,
- a szabad levegőn való tartózkodást.

Úgy gondoljuk, hogy a folyamatos és rugalmas napirend - amely rendszeresen visszatérő ismétlődéseket tartalmaz - érzelmi biztonságot nyújt, és elmélyült tevékenykedésre biztosít lehetőséget. A napirend rugalmassága lehetővé teszi az előre nem tervezett, de a gyermek személyiségfejlődését szolgáló események beillesztését, figyelembe véve a gyermek önállóságának, ügyességének fejlődését. A folyamatosság megkönnyíti a beilleszkedést az óvodai élet szokásrendszerébe, biztosítja a nyugodt, kulturált étkezés körülményeit, a felnőtt (óvónő, pedagógiai asszisztens, dajka) folyamatos jelenlétét, segítő magatartását.

A legtöbb időt a gyermek alapvető tevékenységére, a játék számára kell biztosítani. A családi nevelésre építve, azt kiegészítve biztosítjuk a kisgyermek egészséges fejlődését. A jól kialakított napirend – amellyel, hogy lehetőséget teremtsen a szükségletek sietség nélküli megfelelő kielégítésére s az aktív tevékenység és a pihenés megfelelő váltakozására – megkönnyíti a gyermekek időbeli tájékozódását saját életében és környezete életében egyaránt. Lehetővé teszi számára a rendszeresen ismétlődő, egymáshoz kapcsolódó események „előre látását”, ezáltal elősegíti alkalmazkodását, megalapozza és fokozza biztonságérzetét. A napirendnek alkalmazkodnia kell:

- a gyermekcsoport életkori összetételéhez, a fejlettséghez,
- a gyermekek motiváltságához, aktivitásához
- szükségleteihez, és a változó környezethez
- befolyásolják az évszakok, az időjárás,
- a gyermek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele szükséges

A gyermekek fejlődésének nyomon követése a tanköteles kor betöltését megelőző nevelési évtől az iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges készségek, képességek rögzítésével egészül ki a kötelező dokumentumban az iskola előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység tervezése érdekében. A gyermek fejlődésének vizsgálata céljából a tanköteles kor betöltéskori

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

nevelési évben diagnosztikus mérési rendszer alkalmazható. intézményünk az oviKRÉTA és a DIFER mérési rendszereket használja.

5.4.6.Napirend:

A reggeli gyülekezés az összevont ügyeletes csoportban zajlik 6:30 – 7:30 közt.

	Időkeret	Időpont	Tevékenységek
JÁTEK Közben: Tervezett vagy spontán, kötelező vagy kötetlen, egyéni vagy csoportos keretek között tevékenységekben megvalósuló tanulás	6 ³⁰ - 11 ⁴⁵	7 ³⁰ – 8 ³⁰	Irányított rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
		8 ³⁰ – 9 ¹⁰	Folyamatos tízórai
		8 ³⁰ – 10 ³⁰	Verselés-mesélés, ének, zene, népi játék, tánc, mozgás, külső világ tevékeny megismerése. Egyéni fejlesztés Iskola-előkészítés
		10 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Egyéb ismeretnyújtás. Munka jellegű tevékenységek Udvari tevékenység, séta, kirándulás
Gondozás, étkezés, Ráhangolás a pihenésre: - mesehallgatás - zenehallgatás pihenés	11 ⁴⁵ – 15 ³⁰	11 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	Előkészületek az étkezéshez Étkezés Előkészületek a pihenéshez
		13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Pihenés
		15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Folyamatos felkelés Folyamatos tisztálkodás, étkezés
JÁTEK	15 ³⁰ -17 ⁰⁰		Szabad játék, egyéni fejlesztés



6. Az óvodai élet tevékenységformái és az óvodapedagógus feladatai

6.1. Játék

Célunk:

- a szabad játék elsődlegességének biztosítása, az örömteli játékon keresztül a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítése,
- az örömteli játék során természetes módon alakuljanak készségeik, képességeik, mozgásuk, bővüljenek ismereteik, fejlődjön kreativitásuk, fantáziájuk,
- a spontán, önkéntes, elmélyült játék lehetőségének biztosításával a gyermekek egyéni vágyai, ötletei kibontakozzanak, egész személyiségük komplex módon fejlődjön.

Feladatunk:

- az elmélyült szabad játékra, minél több idő, alkalom és lehetőség biztosítása
- a játékon keresztül a külvilág elemeinek megismertetése, szerzett tapasztalataik
- újra és újra átélése,
- magatartásmódok, viselkedés, társas kapcsolatok alakítása, közösségi élet
- szabályainak megismertetése,
- a szülők játékkal kapcsolatos ismereteinek alakítása, a játék értékének
- elfogadtatása.

Az óvodapedagógus feladatai:

- nyugodt légkör biztosítása, az elmélyült játék feltételeinek megteremtése,
- a napirenden belül elegendő eszköz, idő, hely biztosítása,
- igény szerint kezdeményezés és szerepvállalás a játékban,
- az egyéni élményeken túl közös élményszerzési lehetőségek (együtt játszás) biztosítása,
- a gyermek játékonállóságának biztosítása,
- fejlesztő játékok differenciált alkalmazása a speciális fejlesztést igénylő gyermekeknél, illetve prevenciós céllal,

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- minél hosszabb, megszakítás nélküli játékidő biztosítása,
- kreatív, alkotó légkör biztosítása, ahol a gyermekek szabadon dönthetnek abban, hogy kivel játszanak, milyen játékot válasszanak, milyen témát dolgozzanak fel,
- a játék eszközeit tegye könnyen hozzáférhetővé a gyermekek számára, a játékeszközök közül részesítse előnyben a természetes anyagokat és a saját
- alkotásúakat,
- alakítsa ki a játéktevékenységekhez fűződő szokásrendszert, s az ezzel kapcsolatos szabályokat következetesen tartassa be,
- biztosítson nyugodt, derűs, változatos, barátságos, családias, elfogadó, biztonságos, zavaró tényezőktől mentes, élményeket adó csoportlégkört, mely megalapozza a helyes viselkedéskultúra kialakulását
- a játék során indirekt módon irányítsa a gyermekek tevékenységét, adjon követhető mintát,
- segítse a gyermekeket a közös játékban, az alkalmazkodásban, a szerepek elosztásában, a konfliktusok megoldásában.

A játék az óvodás korú gyermek elemi, pszichikus szükséglete, legfontosabb, legfejlesztőbb és elsődleges, alapvető tevékenysége. Egy olyan sajátos tevékenység, amely az egész személyiség kialakulását és fejlődését a leghatékonyabban irányítja.

A játék sajátossága, hogy céltudatos, önkéntes és szabadon választott örömteli tevékenység. Közben egyre jobban megismeri a környező világot, azt tükrözi játékában, ezáltal válik a valóságos élet részévé. Nagyon fontosnak tartjuk az olyan hangulatok, inger gazdag tárgyi lehetőségek megteremtését, melynek hatására a gyermek spontán játéka, tevékenysége önmagától beindul. Ettől függetlenül szükségesnek tartjuk az óvónő által kezdeményezett, illetve irányított játéktevékenységet is, hiszen a játék kicsiben maga az élet – megtanít a környezetünkhöz való alkalmazkodásra – éppen ezért az életre nevelés a játék segítségével teljesebbé válhat. A játékot jellemző öröm a feszültségcsökkenés élménye, ez áthatja a gyermek minden tevékenységét.

Az óvodáskor végéig a játék marad a gyermek legfőbb tevékenysége, e kor éltető eleme, amely áthatja az óvodai életünk egészét. Nevelési programunkban a munkát és a tanulást is játékoság jellemzi. Szinte minden tevékenységet próbálunk játékosan végrehajtani, a gyermekek játékos

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

kedvére építünk. A játék, az öröm, a vidámság az óvodás korú gyermek érzelmi életének alapját adja, melyhez biztosítanunk kell a megfelelő légkört, bensőséges kapcsolatot gyermekeinkkel. Játékukban kifejezésre jutnak a gyermekvilágról szerzett tapasztalatai, benyomásai, érzelmei, vágyai, ismeretei, elképzelései. A gyermekek a felnőttek tevékenységét, viselkedését utánozzák, ezért fontos az utánozható minta adása. Tapasztalataikat, ismereteiket, élményeiket állandóan bővítjük séták, kirándulások, beszélgetések, kezdeményezések során. Ez gazdagítja játékukat, valamint pozitív érzelmi töltést ad számukra.

A gyermekek a játékban, játékos helyzetekben, játékfeladatok során ismerkednek meg a világgal, közvetlen környezetükkel. Sokféle tapasztalatot szereznek a környezetük tárgyairól, jelenségeiről, észreveszik az összefüggéseket. A játékot tartjuk a gyermekek értelmi képességeit fejlesztő legfontosabb eszköznek, mely során fejlődik: érzékelésük, észlelésük, megfigyelőképességük, gondolkodásuk, emlékezetük, mozgásuk, akaratuk, kitartásuk, felelősségtudatuk, önfegyelmük. A játékot kísérő pozitív érzelmek hatására fokozódik a gyermekek beszédkedve, a gátlásosabbak is megszólalnak, nyelvi kommunikációs készségeik fejlődnek.

A szabadjáték túlsúlyának érvényesülését az óvodában igyekszünk előtérbe helyezni. Nap, mint nap zavartalanul biztosítjuk a gyerekek játék igényének kielégülését. A játék zavartalan, folytonosságát a folyamatos napirenddel biztosítjuk. Biztonságot adó, nyugodt, meghitt, baráti légkört teremtünk, kiemelten a cigány etnikumhoz tartozó gyermekek konfliktusmentes beilleszkedésére. Szabályokat, magatartási formákat alakítunk ki. A gyermekeknek ehhez igazodni kell, mert az egymás mellett más-más tevékenységet folytató gyermekek nem zavarhatják egymást. Lehetőség nyílik viselkedési szabályok megértésére, a helyes magatartás szabályainak betartására, önfegyelmük fejlesztésére.

A játékhoz elkülönülő, hangulatos, mobilizálható játszóhelyeket alakítunk ki a csoportszobákban, ahol a változatos anyagok, eszközök, játékszerek folyamatosan a gyermekek számára elérhető helyen találhatók. Minden gyermek saját igényeinek, egyéni fejlettségének megfelelően játszhat gyakorló-, szerep-, építő-, konstrukciós-, szabályjátékot, dramatizálhat, bábozhat. Szívesen veszünk részt a gyermekek játékában, ha ők is igénylik. Ötleteinkkel segíthetjük elképzeléseik megvalósítását, az elmélyült gyermeki játék kibontakozását. Az együtt játszás lehetőséget ad arra, hogy megfigyeljük a gyermek játékát, és felhasználjuk

Segesdi Tündérbert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

nevelési, fejlesztési céljaink érdekében. A közös játék pozitív hatással van a gyermekek érzelmi fejlődésére, meghitt, bensőséges kapcsolat alakul ki közöttük.

Közbelépünk, beavatkozunk akkor, ha a gyermekek zavarják egymást, testi épségük kerül veszélybe, ha negatív viselkedési forma van kialakulóban. A gyermeki önállóságot és kezdeményezést tiszteletben tartjuk. Hiszen ebben a korban lényeges, hogy aktívan, igazi gyermeki játékosággal, jó kedvvel, elmélyülten játszhaszon a kisgyermek. Csak így válhat a játék az egyes személyiségek szabad megnyilvánulásává.

Az udvaron az óvodás korú gyermekek számára mozgásos játékok szervezésével, elegendő játékszer biztosításával érjük el, hogy a kisgyermek szívesen játsszanak, tartózkodjanak a szabadban. Változatos mozgáslehetőségek fejlesztik mozgásukat, növelik önállóságukat, kitartásukat. Sok lehetőség adódik a gyakorlásra, egyre ügyesebbé válnak. Felelősségtudatuk fejlődik azzal, hogy figyelniük kell a kisebbekre, vigyázniuk kell egymás testi épségére, veszélyhelyzetek elkerülésére. Önállóan szervezett játékaik során képzeletük, fantáziájuk aktív működésével egyéni ötleteiket valósíthatják meg.

Az óvodáskor elejére tapasztalataink szerint az egymás mellett játszás fokozatosan változik közös játékká. Az együtt játszással szoros baráti viszonyok, csoportok alakulnak, kialakul együttműködésük. A felhasznált eszközök, tárgyak sokszínűsége egyre tartalmasabbá, sokoldalúbbá teszik a játékok témáját, tartalmát.

Az együtt töltött közös, vidám játékos percek kedvezően befolyásolják a gyermekek értelmi, érzelmi képességeit, tulajdonságaikat, segítenek derűs egyéniségük kialakulásában.

A fejlődés várható eredményei:

- A gyermekek, igényeitől és a helyzettől függően kezdeményezzenek, vállalnak
- szerepet a játékban, ötleteikkel, javaslataikkal színesítik azt.
- A többi gyermekkel való együttlét örömforrás legyen a kisgyermek számára.
- A társak viselkedése mintát nyújtson.
- Elmélyülten, aktívan, igazi gyermeki játékosággal, jókedvvel, örömmel,
- szabadon játsszanak a kisgyermek.
- Olyan játszócsoportok alakuljanak ki, amelyben elfogadják egymás véleményét,
- javaslatait, tudjanak alkalmazkodni társaikhoz, játékszabályokhoz, amelyek

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

- betartására figyelmeztetik egymást.
- Önállóan teremtenek játékhelyzeteket, konfliktusaikat igyekeznek önmaguk megoldani.
- Barkácsolás, építőjáték során elkészített eszközöket használják fel
- játékhöz, dramatizáláshoz, habozáshoz. Alkotásaikat kis segítséggel már-már
- önállóan, sok-sok egyéni ötlet alapján készítsék el. Az eszközkészítés örömteli,
- szívesen végzett tevékenységgé váljon.

6.2.Munka jellegű tevékenységek

Célunk:

A gyermekek személyiségének fejlesztése, a munkavégzéshez pozitív hozzáállás, képességek, készségek alakítása, cselekvő tapasztalással a gyermeki személyiség, attitűdök fejlesztése, saját és mások elismerésére nevelés, közösségi kapcsolatok és a kötelességtudat alakítása.

Feladatunk:

Az önkéntes, szabadon választott, valamint a közösség érdekében örömmel végzett aktív tevékenységek során a gyerekek jellemének (reális énképének, önismeretének), erkölcsi tulajdonságainak, közösségi kapcsolatainak formálása, a munka szeretetére, becsületére nevelés.

Az óvodapedagógus feladatai:

- biztosítja a nyugodt, örömmel, szívesen, jó hangulatban végezhető munka jellegű tevékenységek feltételeit,
- megfelelő méretű, anyagú, célszerűségű munkaeszközöket biztosít a gyermekek munkavégzéséhez. Megtanítja azok rendeltetésszerű használatát, rendben tartását,
- a tevékenységek megszervezésekor figyelembe veszi a csoport összetételét, az egyes gyermekek fejlettségi szintjét és figyel arra, hogy a feladat kizárólag a gyermek saját örömteli, önként vállalt tevékenysége legyen,
- megtapasztaltatja a gyermekekkel, hogy a munka jellegű tevékenységek által az ember folyamatosan alakíthatja, változtathatja, kellemesebbé, célszerűbbé teheti a környezetét. Kialakítja bennük a rend, a rendezett körülmények iránti igényt,
- együtt örül a gyermekekkel a sikeresen elvégzett feladatoknak. Folyamatosan értékeli, pozitív értékelésével motiválja őket a további munkavégzésre,

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- érezteti a gyermekekkel az általuk végzett munka fontosságát, ezzel is erősítve a munkához való pozitív viszonyukat,
- a munka jellegű tevékenységek által fejleszti akarati tulajdonságaikat: önállóság, kitartás, felelősségvállalás, probléma-megoldó képesség, döntési képesség, stb...
- tudatosítja bennük a közösségért végzett munka jelentőségét, a mások által végzett munka fontosságát, annak megbecsülését: a munka szeretetére, tiszteletére nevel,
- megismerteti a gyermekekkel az egyes munkafajtákat.

Mindennapjainkat a játék, a munka jellegű tevékenység és a tanulás szövi át. Gyakran nem is lehet szétválasztani egymástól, hisz a munka jellegű tevékenység a kisgyermek számára játékos, örömteli tevékenység, tanulás. Játék, mert a felnőttek igazi munkáját utánozza a maga készségi, képességi szintjével. Tanulás is, mert a munka jellegű tevékenység végzése közben tapasztalatokat, ismereteket szerez, megismeri környezetét.

A munka jellegű tevékenység a személyiségfejlesztés és a nevelés fontos eszköze. Munkavégzés közben fejlődnek, formálódnak a gyermekek képességei, készségei, tulajdonságai. Megtanulják az eszközök, szerszámok helyes, balesetmentes használatát. A közösségért végzett tevékenységek során alakulnak ki a társas kapcsolatok, baráti viszonyok. Lehetőség nyílik a kitartás, felelősségérzet, kötelességteljesítés céltudatosság gyakorlására. Kialakul a gyermekekben az önálló munkavégzés iránti igény. Minden gyermek számára képességeinek megfelelő feladatot adunk, ezzel biztosítjuk a teljes önállóságot, az öntevékenységre való törekvést, így az eredményesen elvégzett munka jellegű tevékenység örömteli tevékenységgé válik. Ez a sikerélmény motiválja a gyermekeket a következő, még nehezebb vagy nem vonzó feladatok elvégzésére, melynek során kiemelt fontosságú a dajka szerepe.

A gyermekek tevékenyen vesznek részt környezetük formálásában, elrendezésében, esztétikus környezet kialakításában csoportszobában, udvaron egyaránt. A gyermekek esztétikai érzékét kívánjuk növelni azzal, hogy csoportszobáink berendezési, felszerelési tárgyai, eszközei (háncs-, vesszőkosarak, kerámiatárgyak, fatárgyak, háncsdíszek stb.) természetes anyagból készültek. Ilyen természetes anyagokból az óvodásokkal közösen is készítünk díszanyagokat ünnepeknek, évszakoknak megfelelően, melyek csoportszobáink ékességei. Rendszeresen részt

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

veszünk az udvar, babaház, csoportszoba takarításában, díszítésében, elrendezésében, a növények gondozásában.

A gyermekek tevékenységi vágyára támaszkodva folyamatosan lehetőséget biztosítunk munkafeladatok ellátására: önkiszolgálás terén, saját személyünkkel kapcsolatos teendők során (testápolás, öltözködés, étkezés), valamint a csoport mindennapi életével kapcsolatos tennivalókkal. Közben megtanulják az eszközök, szerszámok helyes használatát, melyeket elérhető helyen tárolunk számukra, és elvárjuk, hogy rendben tegyék vissza a helyére. Fontosnak tartjuk, hogy az óvónő, a pedagógiai asszisztens és a dajka munkavégzése példamutató legyen a gyermekek számára. Folyamatos, kölcsönös együttműködésen alapuló munka jellegű tevékenységet végzünk gyermekeinkkel. Pontos, folyamatos feladatátadásunkkal, példaadásunkkal, buzdításunkkal segítjük elő a munka jellegű tevékenység sikerességét.

Munka jellegű tevékenységeinkkel a mindennapi életre, a dolgozó, szorgalmas ember szeretetére, megbecsülésére kívánjuk nevelni a gyermekeket. Tiszteljük, becsüljük maguk és mások munkájának eredményét, ismerjük fel annak hasznosságát, nélkülözhetetlenségét. Az együtt végzett munkával, az együtt elért eredmény sikerességének örülve vidám, baráti légkört alakítunk ki. Növeljük kitartásukat, felelősségüket. Érzékeltetjük a gyermekekkel, hogy milyen ügyesek, tiszteletben tartjuk és igényeljük munkájukat.

Minden apró, sikeresen elvégzett munkát az egyes gyermek fejlettségének, képességeinek megfelelően, az egyéni fejlődést figyelembe véve folyamatosan pozitívan értékeljük. Munkát, megbízatást nem mindig a legaktívabb gyermeknek adunk, hanem a passzív gyermeket is érdeklődővé próbáljuk tenni. Ha nem akarja a kisgyermek a feladatot elvállalni, nem erőltetjük, hanem próbáljuk kideríteni az okát, és megszüntetni azt.

Munkafajtáink:

Az önkiszolgáláshoz tartozó tevékenységeink a testápolással, étkezéssel, öltözködéssel kapcsolatos teendők, valamint a környezet rendjének megőrzése: 2,5-3 éves korban e tevékenységek elvégzése során e területeken még sok-sok segítséget nyújtunk a kisgyermek számára. Kialakítjuk a helyes szokásokat és megtanítjuk az eszközök rendeltetésszerű, helyes használatát. Állandó gyakorlással fokozatosan elérjük az önálló önkiszolgáló munkavégzést.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

A csoport érdekében végzett munkák: naposság, a csoport mindennapi életével kapcsolatos tennivalók (eszközök, szerszámok kiosztása, összeszedése, teremrendezés, rendrakás, takarítás, portörletés, udvari munkák, segítségadás a kisebbeknek, megbízatások teljesítése...). 4-5 éves korban irányításunkkal, kisebb-nagyobb segítségünkkel, saját képességeik szerint végzik ezen tevékenységeket, amely 6-7 éves korban szinte teljesen önálló munkavégzést jelent.

A naposi munkát 4-5 éves kortól kezdik a gyermekek végezni. Ezt a munkát már az egész csoport, társai érdekében végzi. Fejlődik feladattudatuk, felelősségérzetük, kitartásuk. Ez az öntevékeny megbízatás figyelemösszpontosítást igényel.

Alkalmoszerű munkák: egy része rendszeresen ismétlődik, évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódik (teremdíszítés, ajándékkészítés), a környezet rendjének biztosítása (csoportszoba, udvar), segítségadás a kisebbeknek, felnőtteknek. Másik részét váratlan lehetőségekhez kapcsoljuk: savanyúság, kompót, vitaminsaláta készítése, egyszerű sütemények gyúrása, sütése, szendvicskészítés, kirándulásra való készülődés (eszközök összegyűjtése), egyéb megbízatások. 3-4 éves korban erejükhöz, képességeikhez mértén vesznek részt ezekben munkákban segítséget adva az óvónőnek, pedagógiai asszisztensnek, a dajkának. Később egyre bővítjük, nehezítjük az elvégzendő feladatokat. 6-7 éves korban már nemcsak képességeik szerinti önálló munkájukkal, hanem ötleteikkel, véleményükkel is részt vesznek a tevékenységekben.

A 3-4 éves gyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, bármikor kiléphetnek. Az önkéntesség nagyon fontos, a munka jellegű tevékenykedtetés nem feladat. (pl. viráglocsolás, gyümölcsnap előkészítése)

A fejlődés várható eredményei:

- Örömmel, szívesen végeznek munka jellegű tevékenységeket.
- Kitartóan, önállóan, felelősségteljesen oldják meg a feladatokat.
- Esztétikus környezet kialakítására törekszenek.
- A szükséges munkát, hiányosságokat észreveszik, a csoportszoba rendjét, tisztaságát megőrzik.
- A munkavégzéshez szükséges készségeik, képességeik pontosabbá válnak.
- Eszközöket, szerszámokat helyesen, rendeltetésszerűen, balesetmentesen használják.
- Tisztelik, megbecsülik egymás munkáját és annak eredményét.

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- Szívesen vállalnak egyéni megbízásokat.
- Részt vesznek a kerti munkákban.
- Ügyelnek saját személyük és környezetük rendjére, tisztaságára

6.3.A tevékenységekben megvalósuló tanulás

Célunk:

Az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése, amely elsősorban játékba integrált tevékenységekben cselekvésekben valósul meg. Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretben valósul meg.

A gyermek közvetlen környezetéből származó tapasztalataira, kíváncsiságára, utánzási hajlamára, élményeire, érzelmi beállítódására épített tartalmak megismertetése, a tanulási képességeket meghatározó pszichikus funkciók differenciált fejlődése, mely a teljes személyiség fejlődését támogatja.

Elsődleges cél a gyermeki kompetenciák fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, ismereteinek rendezése a támogató környezet megteremtésével, és a gyermeki előzetes tapasztalatok, ismereteinek, élményeinek figyelembevételével.

Differenciált feladatadással sorozatos sikerélmény adása, mellyel minden gyermek képességeit egyre magasabb szintre lehet juttatni.

Feladatunk:

A gyermekek spontán szerzett tapasztalatának, élményeinek, ismereteinek rendszerezése, célirányos bővítése, a tanulási képességeket meghatározó pszichikus funkciók differenciált fejlesztése, mely a teljes személyiség fejlődését támogatja.

Az óvodapedagógus feladatai:

- Érzelem gazdag, biztonságot nyújtó, kölcsönös bizalmon alapuló csoportlétkör kialakítása, az érési folyamatok optimális megtámogatása.

Segesdi Tündérvár Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- Megfelelő mennyiségű és minőségű ingerhatás, tapasztalás és cselekedtetés, felfedezés biztosításával a gyermeki kíváncsiság felkeltése, kielégítése.
- Képességek, részképességek fejlesztése.
- A tanulás alapvető feltételének megteremtése, a szokásrendszer kialakítása, a tevékenységek állandó helyének meghatározása, a jól megválasztott időkeret, és az elegendő számú, méretű, minőségű, sok érzékszervet foglalkoztató eszköz biztosítása.
- Minél több alkalom teremtése a cselekvő aktivitásra, a közvetlen, sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalásra, a kísérletezésre, a problémamegoldásra.
- Lehetőségek biztosítása az ismeretlen, szokatlan felfedezésére, új megteremtésére, kipróbálására, a külvilág iránti kíváncsiság, a megismerési vágy szabad, önálló, egyéni, aktív tevékenységek során való kielégítésére.
- A gyermekek megismerési- és tevékenységi vágyára, érzelmi beállítódására, önkéntelen figyelmére támaszkodva irányítja az ismeret és tapasztalatszerzés folyamatát.
- Problémahelyzetek teremtésével ösztönzi őket szellemi aktivitásra.
- A foglalkozások szabad légkörének megteremtésével ad teret a gyermeki megnyilatkozásoknak, a gyermekek önállóságának.
- A tanulási folyamatok szervezése során elegendő számú, minőségű, mennyiségű, méretű eszközt biztosít a gyermekek számára, életkoruknak, egyéni fejlettségüknek megfelelően valósítja meg az időkeretet, helyet, módszereket.
- Értékelése a tanulási folyamat irányítása során mindig személyre szabott, pozitív, konkrét, a gyermek számára ösztönző jellegű, amely segíti a gyermeki személyiség mind teljesebb kibontakozását.

A kisgyermekkor tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés és maga a cselekvés. Óvodánkban a tanulás lényeges vonása a nevelésközpontúság. A nevelési folyamat során nap, mint nap, az egész nap folyamán lehetőséget teremtünk, minden adandó alkalmat, helyzetet kihasználunk, hogy önként vagy külső motiváció hatására, irányított módon tanuljanak a gyermekek. Ismereteiket a közvetlen társadalmi és természeti környezetből szerzik, mivel ehhez pozitív érzelmi viszony fűzi őket.

Jártasságaik, készségeik kialakításához, fejlesztéséhez, ismereteik bővítéséhez több érzékszervet foglalkoztató tapasztalást és sokoldalú cselekedtetést tartunk meghatározónak. Továbbá a gyermek megismerési vágyára, nagyfokú érdeklődésére, kíváncsiságára,

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segisdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segese.hu

emocionalitására (érzelmi beállítottságára), tevékenységi vágyára, önkéntelen figyelmére támaszkodunk. Az óvodás gyermek állandóan kérdez. Ezt az önkéntelen tudásvágyat, spontán indítékra épülő érdeklődést ki kell elégítenünk, mivel ez által fejlődik a kisgyermek értelmi képessége. Mindez a kisgyermek cselekvő aktivitását feltételezi.

A tanulás kötött és kötetlen formában is történik. Kötött foglalkozások a gyermek együttműködő képességét és feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartalmú 5-35 perces csoportfoglalkozások. Ezek lehetőséget adnak az aktuális témakörök egész csoportban történő feldolgozására. Az egyéni és mikro csoportos foglalkozások személyre szabott differenciálást tesznek lehetővé.

A fejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek életkori sajátosságait. Az egyes gyermek értelmi képességei csak oly módon fejlődnek, ha pedagógiai fejlesztésünk fő irányadója az egyéni képességfejlesztés. Minden gyermek egyéni adottságaihoz, képességeihez megfelelő feladatot adunk. Ellenkező esetben sorozatos kudarcot, csalódást él át a kisgyermek, melynek hatására félénk, szorongó, dühös, agresszív és bizonytalan lesz. Ez a negatív érzelmi állapot csökkenti a tevékenységek, feladatmegoldások sikerességét, hatékonyságát. A jól elvégzett feladata utáni kellemes, boldog érzelmi állapot: a sikerélmény, pozitív érzelmi viszonyt alakít ki a tanulás iránt, mely hatással van az iskolai tanuláshoz való viszonyukra, ahol szükségük lesz a szándékos figyelmükre, monotónia tűrésükre.

A tanulási tevékenységre játékidőben, viszonylag elkülönített, nyugodt körülményeket kell biztosítanunk. Halk beszédre, játékra, egymás odafigyelésére, tapintatos viselkedésére, önfegyelmre neveljük gyermekeinket. A más-más tevékenységet folytató gyermekek nem zavarhatják egymást.

Frontális tevékenykedtetést alkalmazunk, ha közös élményeinket együtt szeretnénk átélni, és önként szeretne részt venni pl.: énekes játékokban vagy ünnepi előkészületek során egyöntetű táncsal szeretnénk meglepni a szülőket.

Nem zártuk ki teljes mértékben a kötött foglalkoztatást sem. Ennek eldöntése az óvónő hatáskörébe tartozik. Egyedül a testnevelés, mozgás az, amely mindig kötött formában valósul meg, hetente egy-két alkalommal.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

Játékos tapasztalatszerzés, játékfeladatok, megfigyelés útján ismerkednek a gyermekek a matematikával és az őket körülvevő környező világgal. Ugyanakkor ismereteket szereznek spontán játékok, munka jellegű tevékenységeik során is. Általunk kezdeményezett játékszituációk, játékos feladatok, tapasztalatszerző séták, kirándulások fokozzák a gyermekek érdeklődését, kíváncsiságát. Feladatunk ezen önkéntelen tudásvágy kielégítése. Minél több érzékszervet foglalkoztató, megmozgató tapasztalás, cselekedtetés biztosítása. Célunk értő, érző gyermekek nevelése, akik érdeklődve, szeretettel fordulnak környezetük felé, akik nyitottak minden iránt, ami új és ismeretlen számukra.

A tanulás formái az utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, az óvónő-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzés és szokásalakítás közben valósulnak meg. A tanulás folyamatos, időkorlátok nélküli, a gyermek egyéni ütemének megfelelő, önkéntes. A tanulás időtartama nem behatárolt, a gyermekek érdeklődésétől függ. Kérdéseikkel jelzik, hogy kíváncsiságuk, figyelmük meddig és mire irányul. A mikrocsoportos forma több lehetőséget ad a beszélgetésre, egymás meghallgatására. Meghitt, családi hangulatot kelt, erősíti az egymáshoz tartozás érzését. Érzik, tudják, hogy mindenkit meghallgatunk, mindenkre figyelünk, minden egyes gyerek fontos társai számára. Lehetőségünk van a bátortalanabbak, gátlásosabbak megszólaltatására, az egyes gyermek személyiségének, egyéni képességeinek mind teljesebb megismerésére. A differenciált feladatadással a kudarcok kiküszöbölésére törekszünk, szeretnénk egyre több sikerélményhez juttatni gyermekeinket. A sikeresen elvégzett feladatot öröm kíséri, melynek hatására könnyebben áttérnek a nehezebb feladatra, így értelmi képességeik egyre magasabb szintet érnek el.

A környezet megismerése és matematikai tapasztalatszerzés kötetlen formában történik. A kötetlenség egyéni vagy mikrocsoportos tevékenységet jelent, amelyben a gyermekek öntevékenyen vesznek részt, az óvodapedagógus azonban tudatosan tervez. A tervezett témakörök feldolgozása nap, mint nap folyamatosan, játékosan, játékidőben történik. A témakörök az évszakok változásaira, eseményeire, ünnepekre épülnek. A többi tevékenység: ének, mese-vers, rajzolás, mintázás anyagát a különböző témákhoz, ünnepekhez, élményekhez kapcsoljuk. Valljuk, hogy a kisgyermek érzelmi és értelmi nevelésének elengedhetetlen momentuma a mesélés-verselés, melyre mindennap sor kerül a meghitt mesesarokban. Ének-zene és ábrázoló tevékenység a hét bármely napján a gyermekek igénye szerint vagy irányított módon történik. A szükséges eszközök, kellékek folyamatosan rendelkezésükre állnak. A

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

naponta ismétlődő feldolgozás lehetőséget ad a folyamatos gyakorlásra, sikerélményhez juttatásra, tudásvágy mind teljesebb kielégítésére; a tehetséges, kreatív gyermekek alkotásvágyának tág teret ad.

A kötetlen forma nem jelenti azt, hogy a gyermekek l-l témakör anyagát nem sajátítják el, mert nem jönnek oda a tevékenység helyére, feladatmegoldáshoz. Minden hét vége felé figyelmeztetjük azt a kisgyermeket, akinek még nem láttuk a munkáját, nem vett részt az adott tevékenységben. Tudatosan kell cselekedniük, olyan feladatot is el kell végezniük, amit nem szeretnek. Kialakul önálló munkavégzésük, feladattudatuk. A kisebbek még elmehetnek a tanulási tevékenység helyéről, de az 5-7 évesek csak akkor mehetnek el, ha feladatukat, munkájukat befejezték. Ezzel erősödik kitartásuk, feladattartásuk, feladattudatuk, önfegyelmük. Kiegyensúlyozottabbá válnak, képesek önmaguk fékezésére, mozgásvágyukat fékezik, illetve kielégítését elhalasztják. E tulajdonságokkal megalapozzuk iskolai taníthatóságukat.

A tanulás folyamatos, jellemzően utánzásos, spontán, játékos tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, az óvodai élet egészét átszövi. A fejlesztés nem direkt módon történik, hanem a feltételek megteremtésével. Az új ismeretek nyújtását a gyermek spontán, önként választott ingerkeresésének, felfedező játékainak rendjük alá.

A kisgyermek tapasztalatokat szerez:

A játék, spontán és cselekvéses játékos tanulás, az utánzásos minta és modell követés a beszélgetés/ kérdezősködés a kísérletezés, felfedezés, a megfigyelés a gyakorlati probléma megoldás során.

A tanulás folyamatában játékosságot, szemléletességet, élményszerűséget érvényesítjük. Gyermekeinkkel interaktív, kölcsönös, egymásra ható viszonyt alakítunk ki. Sokoldalú cselekvő tevékenységet biztosítunk számukra egyéni fejlettségükhöz igazodva. Minden apró sikerüknek, fejlődésüknek örülünk. Differenciált, egyénre szóló értékelésünkkel növeljük önbizalmukat, fejlesztjük önértékelésüket.

Nyári időszakban nincs tervszerű kötött, kötetlen foglalkozás, de az óvónő és a gyermekek kezdeményezéseire sokat énekelünk, mesélünk, verselünk, rajzolunk, mintázunk, mozgásos játékokat játszunk. Folyamatosan figyeljük a környező természetet, az időjárás változásait,

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

annak hatását növényre, állatra, emberre. Minden lehetséges időt kihasználunk a beszélgetésre, a gyermekek beszéltetésére, meghallgatására.

A szükséges eszközök, kellékek a gyermekek rendelkezésére állnak. Szinte az egész napot a szabad levegőn töltjük az óvodás gyermek érzelmi állapotára oly jellemző vidámság közepette.

A pedagógiai fejlesztés feladata:

- olyan felkínált, választható témák tevékenységi körök/játék, munka, tanulás/
- -szervezeti keretek (frontális, csoportos, egyéni/
- -differenciálási eljárások/szervezési módok és vagy feladatrendszer/és -munkaformák ajánlása, amelyek a pedagógiai fejlesztéscélját szolgálják.

A pszichikus fejlődés alakulása:

- A gyermek érzékelése, észlelése differenciálódik
- -A közvetlen felidézés mellett kialakul a szándékos bevésés és felidézés.
- -Megjelenik a szándékos figyelem és emlékezés.
- -Kialakulóban van az elemi fogalmi gondolkodás.
- A gyermek kreatív, önálló, tisztában van saját értékeivel, képes a konfliktusok kezelésére

A fejlődés várható eredményei:

- Tudjanak egyedül étkezni, öltözködni, tisztálkodni.
- Környezetük iránt nyitottak, érdeklődőek, szívesen vesznek részt közös tevékenységekben.
- Általában verbálisan, érthetően, folyamatosan kommunikálnak, megérti, végighallgatja mások beszédét.
- Minden gyermek önmaga fejlettségi szintjéhez képest fejlődjön, jusson magasabb szintre.
- Tapasztalataik, ismereteik rendeződnek, bővülnek.
- Gondolataikat, érzéseiket, élményeiket, egyszerű összefüggéseket képesek szóban kifejezni.
- Megértik a szóban megfogalmazott feladatokat.
- Önálló feladatmegoldásra törekednek.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

- Elemi ismeretekkel rendelkezzenek önmagukról és környezetükről
- Alakuljon ki a szándékos figyelem, szándékos bevésés és felidézés képessége, nő a megőrzés időtartama.
- Növekszik a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebbé válik a figyelem megosztása és átvitele.
- Cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett a fogalmi gondolkodás kerül előtérbe.
- Elemi, mennyiségi ismeretei vannak.

6.4.Verselés, mesélés

Célunk: A gyermek érzelmi, érzelmi és etikai fejlődésének segítése, pozitív személyiségjegyeinek megalapozása a csodákkal teli meseélmények és versek zenei csengésének segítségével. A mondókák, dúdolók, versek ritmusával, a mozdulatok egységével, a gyermekek érzéki-érzelmi élményeket nyújtanak, eközben fejlődik emlékezetük, képzeletük, szókincsük.

A gyermekek irodalom iránti érdeklődésének felkeltése, az irodalomhoz, könyvhöz fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása, amely alapja az olvasóvá válás folyamatának.

Feladatunk: A gyermekek értelmi, erkölcsi érzelmeinek fejlesztése, a nyelvi kifejezőkészség, helyes és szép kiejtés, hangsúlyozás kialakítása, szókincsük bővítése. Feladatunk a gyermekek látókörének szélesítése, különösen az emlékezet és képzelet fejlesztése, belső fantázia-képteremtés képességének kialakítása. A mesélés szokásainak, rítusainak kialakításával a gyermek ráhangolódásának segítése a mesék befogadására. Mese-vers megszerettetése.

Az óvodapedagógus feladatai:

- az irodalmi művek kiválasztásánál figyelembe veszi a gyermekek fejlettségét, érdeklődését,
- érzelmi állapotát,
- a mese élményszerű befogadásához szükséges nyugodt feltételeket biztosítja,
- tapintatosan, indirekt módon irányít, fokozatosan szoktatja rá a gyermekeket a mese figyelmes végig hallgatására,

Segesdi Tündérvár Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a mesélést, verselést, mondókázást komplex módon alkalmazza, összeköti azt az anyanyelvi neveléssel, énekkel, zenével, mozgással,
- az irodalmi nevelés anyagát úgy választja ki, hogy az kapcsolódjon az óvodai élet többi területéhez, a gyermekek élményeihez és spontán módon kapcsolódhasson a párhuzamosan folyó egyéb tevékenységekhez,
- lehetőséget teremt a mindennapos mesélésre, verselésre,
- a gyermekek erkölcsi fejlesztése során a mesék példaértékű cselekményeit is alkalmazza,
- a verset, mesét, mint egészet, mindig az elejétől a végéig mondja el. A hozzá kapcsolódó gesztusokkal, mozdulatokkal, közös ritmikus beszéddel motivál,
- beszédfigyatekos gyermekek esetében fokozott figyelmet fordít a szöveg-mozgásrítmus összekapcsolására, a bábozás-dramatizálás adta pszichológiai lehetőségek kihasználására, érdeklődés felkeltésére.

A mese és vershallgatás egy ablak a világra a kisgyermek számára, amelyen keresztül a művészet varázsos prizmáján át szemlélődhetnek. Az óvodás gyermek szemléletmódjának és világképének kialakulására, különösen alkalmas a mese. A mese és a vers informál, világképet ad, erkölcsi értékeket közvetít, megmutatja, hogy mi a jó és mi a rossz, mi szép, mi rút, megfelelő viselkedési mintákat nyújt. Segít a kisgyermeknek eligazodni a világban, az indulatok feldolgozásában, szorongások oldásában és megoldást kínál.

A tárgyi világot is megelevenítő, átlelkesítő szemléletmódja, és az ehhez társuló, a szigorú ok-okozati kapcsolatokat feloldó mágikus világképe, csodákkal és átváltozásokkal ráébreszt a mélyebb értelemben vett pszichikus realitásra és a külvilágra irányított megismerési törekvésekre.

Ezért fontos, hogy az irodalmi szemléltető eszközéül igényes irodalmi alkotásokat válogassunk, amelyek mind az esztétikai élményt, mind a megfelelő érzelmi hatást is biztosítják. Ezért a szemléltetésre szánt irodalmi műveket pedagógiai tudatossággal választjuk ki. A mese és vers kiválasztásakor előtérbe kerülnek a gyermekek életkori sajátosságai. A mesék és versek kapcsolódnak a csoport aktuális tevékenységéhez és a nevelési célkitűzésekhez is. Így a mese és a vers segíti más tevékenységformák elmélyítését, és amaz fokozza a gyermekek számára az esztétikai élményt.

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu**A felhasznált irodalmi anyag:**

Az óvodában a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi -, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek valamint más népek, nemzetiségek meséinek egyaránt helye van.

A 3-4 évesek meseanyaga egyszerű és könnyen érthető mesékből áll. Ezek főként állatmesék, képekről kitalált mesék, a gyermek életéről, felnőtttről kitalált mesék. A versek egyszerű ritmusok, népi mondókák, ritmikus, rövid, zenei hatású sorokból állnak. 4-5 éves korban környezetről, időjárásról, természeti jelenségekről, állatokról, növényekről szóló mesék és versek is helyet kapnak a válogatásban. Mondókáinkat halandzsza szövegű kiolvasók, névcsúfolók segíthetik. Ebben a korban eredeti játéköltet vagy ritmusélményt tartalmazó versekből is válogathatunk. A meséket már bonyolultabb szerkezetű állatmesék, láncmesék, egyszerű szerkezetű tündérmesék közül is kereshetünk. Az 5-6-7 éves gyermek mesetárát cselekmények, bonyolult szerkezetű tündérmesékkal, műmesékkal, tréfás mesékkal, realiztikus mesével is bővíthetjük. Folytatásos meseregény is kapjon helyet ebben a korban. A versek témaköre is szélesedett, a gyermek élmény világára építve. Szólhat a gyermek érzéseiről, a természet szépségéről, helyet kaphatnak a líraibb hangulatú versek is. A mindennapos mesélés, mondókázás, verselés elősegíti a kisgyermek egészséges lelki életének kialakulását, megtartását.

A gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez hozzájárulnak a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdoló, versek. Ezek a gyermeknek érzéki-érzelmi élményeket nyújtanak ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével.

Az óvodás gyermekek a mese és valóság határvidékén érzi jól magukat. Szeretik a mesét, hisznek benne, bár tudják, hogy mi a mese és mi valóság. Szeretnék elérni, hogy gyermekeink nap, mint nap a mese bűvöletében éljenek. Mindennapos meséket elkülönített, hangulatos helyen a mesesarokban kezdeményezzük, melynek bűvös hangulatát gyertyagyújtás vagy más mesére hívó, jel teremti meg. Sok-sok mese és vers mellett minden hétre választunk 1-1 mesét, melyet mindennap kb. azonos időben mesélünk, hét vége felé dramatizálunk. Bábokkal és dramatizáláshoz szükséges kellékekkel adunk lehetőséget a többször hallott mese megjelenítésére, ami feltárja a gyermek előtt a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat,

Segesdi Tündérbkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

valamint a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyulatait. A mesélés játékidőn belül történik. Ehhez a gyermekeknek ismerniük kell a mese alatti szabályokat, hogy a mesét ne zavarják. Mese közben fontos, hogy nyugodt, meghitt, szeretetteljes légkört biztosítsunk. A rituális mesére hívó mondóka, gyertyagyújtás, a szőnyegre való közös letelepedés biztosítja a ráhangolódást a mesehallgatásra. A gyermek nagy érzelmi biztonságban érzi magát a mesélővel való személyes kapcsolatban. A mesehallgatás elengedett intim állapotában eleven, belső képi világot jelenít meg, a játéktevékenységhez hasonlóan. A gyermeki élményfeldolgozás egyik legfontosabb formája a belső képalkotásnak ez a folyamata. Általában szemléltető eszköz nélkül mesélünk, így fokozva a gyermekben a belső képalkotás képességét. Az érdeklődés fenntartását a szöveghez igazodó hanglejtésünk, arcjátékunk, gesztusaink segítik. A családi meselégkör fokozza a gyermekekkel létrejött szemkontaktus, tekintetváltás, mely az egymásra figyelés, az egymáshoz tartozás érzését adja. E közvetlen személyes kapcsolat érzelmi biztonságot nyújt a gyermek számára, szorongásai feloldódnak. A mese hozzásegít az érzelmi feszültségek egészséges feldolgozásához, segít kialakítani a gyógyító képzeletet. A mese elengedhetetlen része a délutáni pihenőnek is. ilyenkor újra és újra előjöhetnek a kedvenc mesék, melyeket kérnek a gyerekek. Nagycsoportban ilyenkor előkerülnek a folytatásos mesék, a meseregények, sőt a csoport által leginkább kedvelt mesefajtákból válogathatunk össze egy-egy csokrot. Az ellazult mesehallgatás közben az önmaga által létrehozott belső képet figyeli, ezzel megalapozzuk a belső képi gondolkodást, amely elősegíti az ismeretszerzést, az információ tárolását. Mesehallgatás során új szavak, új kifejezések hallhatók, s mivel a mesék nyelvi fordulatai, a mesék szövege gyermekeink érzés- és gondolatvilágához közeli, könnyebben épülnek be a szókincsükbe. Mesélés közben képzeletük is aktívan munkálkodik, belső képet formálnak magukban az elhangzott szavakból, mondatokból, így fejleszti a mese képzeletüket és gondolkodásukat. belebonyolódnak a cselekménybe, a meshősök kalandjaiba, és saját vágyaikat, érzéseiket szövögetik közben. A mese örök beteljesülése, a jó győzelme optimista életérzést sugall számukra. új érzéseket, új gondolatokat sejtethetnek meg. A magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese egyik legfőbb segítője a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének. A mese-képi és konkrét formában megismerteti a gyermekkel a lehetséges, megfelelő viselkedésformákat, valamint a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait.

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

Az óvodába kerülő gyermek első versélménye mondókákhoz, ölbeli játékhoz tapad. Segítségükkel megkönnyítjük a reggeli elvárást a szüköktől, a gyermek feloldódását. A mondókákhoz kapcsolódó mozgások, játékok élménye elősegíti a rigmusok megszeretését,

A gyermeki önkifejezés támogatására maguk alkotta verselésre, mese befejezésre serkentünk, valamint mozgással, ábrázolással kombinált mondókázásra.

Célunk a mese és a vers megszerettetése, egészen kicsi korban az irodalmi élmény, a szavakban rejlő játékosság, titokzatosság megsejtetése. Ezek a szavak sugallják az írott szó művészetének évszázadokban gyökerező hagyományait, az első élménnyé sűrűsödő irodalmi átélést – alapot adva az írott szót értő és szerető emberke neveléséhez.

A fejlődés várható eredményei:

- A gyermekek bekapcsolódnak a mondókák, versek mondogatásába.
- Képekről felismerik kedvelt mesék szereplőit, fel tudják idézni a cselekmény egy-egy mozzanatait.
- A gyermekek igénylik és várják a mesehallgatást.
- Megszilárdulnak a mesehallgatáshoz kapcsolódó szokásaik.
- Figyelmesen hallgatják a mesét.
- Szívesen mesélnek, báboznak, dramatizálnak.
- Folyamatos, több szálon futó mesék, meseregények szálait össze tudja rakni.
- Szívesen hallgatnak és mondogatnak verseket, rigmusokat.
- Képesek saját szavaikkal kiegészítve elmondani kedvenc meséjüket.
- Átérik a mese és a vers tartalmát, hangulatát.
- Képesek erkölcsi ítéleteket megfogalmazni.

6.5. Mindennapos mozgás

Célunk: Az egészséges életmódra, mozgásra nevelés. A gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek (erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség, teherbíró-képesség), a térben való tájékozódás helyzetfelismerés, alkalmazkodóképesség, a személyiség akaratitényezőinek fejlesztése.

Feladatunk:

- a mozgás megszerettetése,

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a mozgásigény kielégítése,
- fokozatosan bővülő mozgástapasztalatok biztosítása játékosan,
- az egyensúlyérzék, finommotoriai folyamatos fejlesztése,
- harmonikus mozgás kialakulásának elősegítése,
- testséma kialakulása, megerősítése,
- a testi képességek fejlesztése.
- társra figyelés.
- kondicionális képességek erősítése (erő, állóképesség, teherbíró képesség)
- egészséges versenyszellem kialakítása

Az óvodapedagógus feladatai:

- minden nap lehetőséget teremt a gyermekek mozgásos tapasztalatainak bővítésére, elegendő gyakorlásra, a mozgáskészségeik fejlesztésére,
- a napi mozgástevékenységek megszervezésével, törekedve a szabad levegőn való minél hosszabb ideig történő tartózkodásra, biztosítja a gyermekek mozgásigényének kielégítését,
- biztosítja a megfelelő eszközöket, mind a szabad játék, mind a testnevelés foglalkozások alatt a mozgásfejlesztéshez,
- differenciált feladatadással segíti a gyermekeket abban, hogy képességeiknek megfelelően sikeresen oldhassák meg a feladatokat, ezzel is megőrizve mozgáskedvüket,
- minél több alkalmat teremt a mozgásos játék és gyakorlatok során az értelmi fejlesztésre (pl: téri tájékozódás, téri irányok, viszonyok, alak, forma, szín, méret megismerése, keresztszöveg fejlesztése, vizuális időrendiség, ritmus, stb...), az anyanyelvi fejlesztésre,
- a gyermekekkel együtt örömmel veszem részt a mozgásos játékokban, buzdítja, lelkesíti, személyes példájával motiválja őket a sikeres feladatmegoldásokra,
- a mozgásos feladatok összeállításánál figyelembe veszik a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének lehetőségeit,
- a sikeres feladatmegoldások eredményeként pozitív megerősítéssel növeli az önértékelést és önbizalmat.

Segesdi Tündérbert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

Óvodás kortól kezdve már nemcsak testi gondozásra van szüksége a kisgyermeknek, hanem egyre jobban igénylik a mozgásos feladatokat, játékokat. A rendszeres mozgás testi, szellemi, lelki megnyugvást, felújulást, erőt, örömet nyújt, segít egészségünk megóvásában. Gyermkeink mozgásfejlesztésével egész lényük, személyiségük fejlődését segítjük.

A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás biztosítja a mozgás és az értelmi fejlődés kölcsönös, pozitív egymásra hatását.

Biztosítjuk a gyermekek mozgásfejlődésének feltételeit. A 3-4 éveseknél a természetes nagymozgások és a finommotorika fejlődést kívánjuk segíteni. Ezért leginkább a csúszáshoz, bújáshoz, mászáshoz szükséges eszközöket kell biztosítanunk a csoportszobában is. Ebben az időszakban tanul meg fel-és lemászni, átmászni, lépcsőn közlekedni, fel- és lelépni, átlépni, futni, ugrani, leugrani, felszökkenni, húzni, lökni, dobni, elkapni, egyensúlyozni, fél lábon állni, függeszkedni. 4-5 éves korban nagyobb hangsúlyt kap a szem-kéz, szem-láb koordináció és az egyensúlyérzék fejlesztése. A szem-kéz, szem-láb koordináció és az egyensúlyérzék fejlesztését szolgálják a különböző céldobó játékok, a kugli, az ugróiskola, ugrókötelezés, valamint a manipulációs barkácsolás tevékenységek is. 5-6-7 éves korban a finommotorika fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetni. A játékokban nagyon sok lehetőség nyílik ennek a spontán fejlesztésére, pl. ábrázolási technikák gyakorlása: tépés, vágás, varrás, apró gyöngy fűzése, kicsi elemekből építés, konstruálás, babaöltöztetés, barkácsolás. Az irányított mozgásos tevékenységek kiegészítik a spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket. Az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is beépülnek a komplex testmozgások, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének- az önkontroll, a pozitív énkép, érzelmszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás fejlődésére. Az intenzív, változatos mozgásgyakorlatokhoz megfelelő helyet, időt, eszközt biztosítunk. A fejlődés során esetlegesen kimaradt mozgásformák kompenzálására törekszünk. A mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvező hatással van az erő és állóképesség, a teherbíró képesség, az izom egyensúly fejlődésére, amely szükséges a helyestesttartás kialakulásához. Mindez kedvezően befolyásolja a gyermeki egészség fejlődését. Minden lehetőséget kihasználunk a nap folyamán a mozgásra, mellyel az egészséges életmódot alapozzuk meg. Ötleteket adunk, irányítjuk a gyermekek figyelmét a rendszeres mozgásra. Mozgásszükségletük kielégítését szolgálják a szabadban és a csoportszobában kezdeményezett énekes, mozgásos játékok,

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

mindennapi testedzés, pld.: futás, séta, „zenés mozgásos percek”. A jó eredmény eléréséhez elengedhetetlen aktív együttműködésünk a gyermekekkel. Az együtt végzett, közös mozgásunkkal motiváljuk őket, örömtelivé, élményszerűvé tesszük számukra a gyakorlatok elvégzését. Minden nap lehetőséget adunk a szabad levegőn való tartózkodásra, ha az időjárás engedi.

Ahhoz, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, testük és mozgásuk egészségesen fejlődjön, rendszeres játékos, sokirányú, egyéni képességeket figyelembe vevő mozgásra van szükségük. Nap, mint nap lehetőséget biztosítunk az egyéni szükségleteket és képességeket figyelembe véve, a spontán, szabad játék kereteink belül megjelenő mozgásos tevékenységekre. Törekszünk a kooperatív mozgásos játékok széles körű, változatos alkalmazására. Ezt a rendszerességet a mindennapos testnevelés, nagymozgás-fejlesztés során valósítjuk meg, melyet lehetőleg a friss levegőn, ill. a csoportszobában tartunk, és felhasználunk mindent, ami az óvodánk udvarán található. Mozcásanyaga járásból, futásból, gimnasztikából és sokszor ismétlődő játékból áll, a kicsiknél mozgással kísért énekekből és mondókákból összeállított kötetlen foglalkozás. Ezzel megalapozzuk a rendszeres, örömteli mozgás iránti igényt.

A mozgás a tanulási folyamatban kötelező foglalkozás, melyet a gyermekeknek hetente szervezünk. A mozgásanyagot életkor, fejlettségi szint figyelembevételével választjuk ki. A gyakoroltatás, feladatadás fejlettség szerint történik. Mindenki saját képességei szerint hajtja végre a gyakorlatokat. Célunk, hogy a végrehajtás során egyre magasabb szintre juttassuk az egyes gyermekeket. Sok-sok dicsérettel buzdítjuk őket. A rászorulóknak segítséget adunk, vagy csupán jelenlétükkel növeljük biztonságérzetüket, önbizalmukat. A kisgyermek mozgásigénye nagy, mely egyre biztosabb, finomabb és összerendezettebb lesz. A tárgyakkal végzett cselekvések elsajátításában jelentős számukra a sikerélmény, a felnőttek példája, és az utánzás, ami általában eszközös tevékenységekre irányul. Kiscsoportos gyermekeknél elsődleges feladatunknak tartjuk a mozgás megszerettetését. Segítségünkre hívjuk a játékos, utánzó mozdulatokat, hangokat, mondókákat, énekeket. A játékosság kap fő hangsúlyt, így könnyebben elfogadják a foglalkozáson való kötelező részvételt. a kicsiknek még választási lehetőséget adunk, hogy melyik szeren, melyik gyakorlatot végzik el többször. Könnyebb, nehezebb feladatok közül is választhatnak. Középső és nagycsoportban egyre nehezebb, változatosabb feladatokat adunk, szebb mozgást, pontosabb végrehajtást, fegyelmezett, kitartó

Segesdi Tündérbert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

feladatvégzést, magatartást várunk el. Továbbra is a játékoságon marad a hangsúly. Helyet adunk a gyermekek önálló, saját elképzeléseinek, ötleteinek is.

Ahhoz, hogy a mozgás és az értelmi fejlődés egymásra való hatását biztosítani tudjuk, fontos, hogy a játékos - mozgásos gyakorlatok, örömteli, vidám érzelmi hangulatban valósuljanak meg, melynek során sok-sok sikerélményhez juttatjuk gyermekeinket. A mozgásfejlesztés nem korlátozódik csak a hetente szervezett foglalkozásra, az egész nevelési folyamat során jelen van, átszövi mindennapjainkat. Szem-kéz koordináció, nagymozgás, finommotorika fejlesztés minden általunk kezdeményezett szimulációs játékban, minden tevékenységben megjelenik (képek, játékok, eszközök válogatása, szöveg, pókfónás, énekes játékok, séták, kirándulások, megfigyelések, rajzolás, mintázás, építkezés, gyöngyfűzés, magok fűzése, gombgyűjtés, mozdulatok tükör előtt). A mindennapos irányított mozgás részét képezik a zenére, zenei ritmusra végzett mozgásos feladatok, népi játékok és táncok (kiemelten a néptánc) amelyek jelentős mértékben segítik a mozgáskultúra játékos táncos úton történő fejlesztését.

A fejlődés várható eredményei:

- Mozgásuk harmonikussá, összerendezettebbé, ügyesebbé, válik, egyensúlyészlelésük,
- finommozgásuk kialakul.
- Szeretnek mozogni, szívesen, örömmel végzik a mozgásgyakorlatokat, játékokat; a
- mozgás igényükké válik.
- A gyakorlatokat próbálják esztétikusan végezni.
- Fegyelmezett, kitartó magatartást tanúsítanak, képesek figyelni társaikra
- Alkalmazkodnak a szabályokhoz, betartják azokat.
- Tudnak térben tájékozódni, ismerik az irányokat
- Megértik az egyszerű vezényszavakat.
- Tudnak ütemtartással és egymáshoz igazodva járni.
- Szeretnek futni, labdát vezetni, pattogatni, célba dobni.
- Érzelmeiken képesek uralkodni, tudnak veszíteni
- probléma helyzetek megoldására törekszenek
- kialakult testsémával rendelkeznek
- egyensúlyérzékük koruknak megfelelően fejlett
- rendelkeznek iskolába lépéshez szükséges testi fejlettséggel



6.6.Ének zene, népi játék, tánc

Alapelv:

A zenei anyanyelv megalapozása a személyiségformálás egyik eszköze. Az ének, a zene, a népi játék, a néptánc, a néphagyomány, az ünnep, meghatározó szerepet tölt be a nemzeti nevelésben, az élményalapú értékközvetítés eszközével, korosztályi sajátosságokra építve.

Célunk:

- A zene iránti érdeklődés felkeltése, befogadására való képesség megalapozása.
- A gyermekek zenei hallásának, ritmusérzékének, éneklési készségének, harmonikus, szép mozgásának fejlesztése.
- A szülőföld értékeinek átörökítése a népzene, a népdal, a népszokások, népijátékok és a népi hangszerek megismertetése által.
- A gyermekek érdeklődésének felkeltése a zene, dalok és énekes játékok, gyermektánc és a hangszerek iránt.
- Kibontakoztatni ízlésvilágukat a szép befogadására, formálni esztétikai fogékonyságukat.
- Elősegíteni a zenei anyanyelv kialakulását, alapot adva zenei továbbfejlesztésükhöz.

Feladatunk:

- Az közös éneklés, az énekes játékok, a zene, a tánc megszerettetése, örömteli tevékenységgé alakítása
- Zenei emlékezet, képzelet, valamint hallás- és ritmusérzék fejlesztése.
- Esztétikus mozgás kialakítása.
- Téri viszonyok észlelésének fejlesztése.
- Közösségi érzés, fegyelmezett magatartás kialakítása.
- Kortárs művészeti alkotások megismertetése

Az óvodapedagógus feladatai:

- a zenei élmények befogadásához szükséges nyugodt, oldott légkör biztosítása,
- a népi, énekes játékok gyakori játszása a gyermekekkel, akár a szabad játék folyamán
- a zene sokszínű megismertetésével, bemutatásával, gyakorlásával a gyermekek zenei érdeklődésének alakítása, zenei ízlésük, esztétikai fogékonyságuk alakítása,

Segesdi Tündérváros Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a népdalok éneklésével, a gyermeki néptáncal, és a népi gyermekjátékok sokszínűségével a hagyományok megismertetése,
- a gyermekek zenei ízlésének és mozgáskultúrájának formálása és elősegítése
- a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni képességeinek figyelembe vétele az énekek, mondókák, zenei feladatok kiválasztásánál
- az évszakokhoz, néphagyományokhoz és ünnepekhez kapcsolódó anyag választása,
- a gyermekek ütem és- ritmusérzékének, hallásának fejlesztése
- zenei relációk gyakorlása beszédben, énekekben, hangszeres játékokban: mély-magas, gyors-lassú, halk-hangos stb.
- igényes kortárs művészeti, zenei alkotások szerepeltetése az anyagban,
- a zenehallgatási anyag megválasztásánál az etnikai kisebbségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozásának figyelembe vétele

A zenei nevelésnek a gyermeki lét egészét kell áthatnia. A magyar zenei nevelés szilárd alapja a közös ének, mely hordozza és gazdagítja az anyanyelvi örökséget. Az óvodai zenei nevelés élményekre épít. A környezet hangjának, a dallam, a ritmus, közös éneklés, a tánc örömeinek felfedezése során ismerkednek a gyerekek a zenei anyanyelvvvel, melynek legfőbb gerincét a népi énekes játékok ritmusok, táncleírások adják. A tevékenységek megvalósítása során lehetőséget adunk a népi játékok, a néptánc megismerésére is.

Az óvodai zenei anyanyelvet énekes gyermekjátékok, dalok, mondókák sokaságával alapozzuk meg. A mindennapok során a kezdeményezések anyaga az évszakokhoz, ünnepekhez is kapcsolódik. Népszokásokat, hagyományokat ismertetünk meg a népdalok, népi mondókák és játékok segítségével. De helyet adunk műzenének és más népek dalainak is.

A befogadás ideje alatt ölbeli, hintáztató, lovagoltató játékokkal, ujjszámolókkal, cirókáló mondókákkal, énekekkel igyekszünk megnyugtatni a gyermekeket, biztonságérzetüket növelve. Szeretetteljes, odafigyelő kapcsolatot szeretnénk kialakítani velük.

Csoportszobáinknak énekekre, körjátékokra kialakított részén a gyermekek bármikor megtalálhatják a kellékeket, eszközöket (csörgő, dob, ritmusbot, kendő, kalap, fejdíszek...), ezzel cselekvésre, spontán kezdeményezésre, önálló énekelgetésre dúdolásra készítjük őket.

A hét bármely napján, játékidőn belül az érdeklődő gyermekekkel énekelünk, mondókázunk, körjátékozunk, táncolunk, így több alkalom adódik a próbálkozásokra, gyakorlásra, egyéni

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

fejlesztésre. Minden hétre megtervezzük fokozatosan egymásra építve a fejlesztés anyagát: hallás-, ritmusérzék fejlesztést, új dalt, énekes játékot, ismétlést, zenehallgatást, és a szituációnak megfelelően alkalmazzuk. Figyelembe vesszük a gyermeki kezdeményezést, a jelenlévő gyermekek fejlettségi szintjét.

Zenei nevelésünk szorosan kapcsolódik a többi tevékenységhez. Áthatja a gyermek egész napját. Az óvodapedagógus jól megválasztott énekes, zenés alkotások előadásával ébreszti fel a gyermekek zene iránti kíváncsiságát és fogékonyságát, formálja a zenei igényességüket, ízlésüket. Játék közben is halkan énekelgethet, dúdolgathat. Az anyanyelvi neveléssel és a mozgásfejlesztéssel is szoros kapcsolatban van. Az énekes játékok, dalok, mondókák bővítik a gyermekek szókincsét, segítik a szép, tiszta kiejtést, pontos hangképzést. A dalok ritmusa mozgásra serkenti őket, amely elősegíti mozgáskultúrájuk fejlődését.

3-4 éves korban 2-3-4 hangból álló dalokat, énekes játékokat és sok-sok mondókát kezdeményezünk, figyelembe véve a dalt, vagy mondókát, színesebbé téve arc- kéz-ujj játékokkal, majd egyre többen közelednek és részt vesznek a játékban, a dalok hallgatásában, melyeket később kezdenek ismételtetni, énekelgetni. Ezután rátérünk a kisebb-nagyobb csoportokban történő kezdeményezésekre. Sem az egyedüli, sem a közös éneklést nem erőltetjük. Kívánjuk, hogy a kisgyermekek örömteli élményként, belső igényük szerint kezdjenek dalolgatni. Próbáljanak tisztán énekelni, ismerjék fel a halk, hangos éneket, beszédet. Az egyenletes lüktetést járás, futás, ugrás, kar-fej- láb-törzs mozgások segítségével érzékeltetjük.

A 4-5 éves korú gyermekek énekes játékaiban már lefelé futó dallammotívum is előfordulhat (pld.: s-f-m-r-d). Csoportosan is egyre többet énekelünk. Szorgalmazzuk az egyedüli, önálló, tiszta éneklést. Magas-mély énekünket felismerik, mutatják térben. Gyors-lassú tempójú beszéd, mozgás, ének között különbséget tesznek. Az egyenletes lüktetést játékos, apró mozdulatokkal érzékeltetjük. Egyszerű táncleépéseket próbálunk énekre vagy zenére, egyszerű térformákat alakítanunk ki.

Az 5-6-7 évesek már bátran, önállóan is kezdenek énekelni, játszani. Kreatív, egyéni ötleteiket is megvalósíthatják. Az alkotókedvűek dallamokat, ritmusokat is rögtönözhetnek. Ha van kedvük bemutatathatják, előadhatják társaiknak. Egyre jobban törekedjenek a tiszta éneklésre, egyre gyakrabban biztatjuk őket önálló éneklésre. Dallamvonalat rajzolunk a levegőbe. Játékos

Segesdi Tündérbert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

mozdulatokon túl, ritmushangszerek és ütőhangszerek segítségével kiemeljük a lüktetést, a ritmust, motívumhangsúlyt csoportosan és egyénileg is. Gyakran játszunk ritmus- és dallamvisszhangot, dallambújtatást. Folyamatosan bővítjük dal- és játéktárunkat, a mondókák mellett kiolvasók is helyet kapnak. Változatos térformájú játékokat és esztétikus mozgást, egyéni és páros táncmozdulatokat igénylő dalokat kezdeményezünk.

A zenei neveléssel a gyermekek értelmi képességei: figyelmük, emlékezetük, képzeletük, mozgásuk fejlődik, de elsősorban érzelmeikre van hatással. Spontán énekelgetésükkel kifejezhetik pozitív, illetve negatív érzelmeiket, vidámságukat, szomorúságukat. Levezethetik feszültségeiket, illetve kifejezhetik örömeiket. A közös játékok, éneklésünk társas örömet jelent gyermekeink számára. Örömteli cselekvés közben kezdi igényelni társait, közeledik hozzájuk, kezd kialakulni közösségi érzésük, szeretnek együtt lenni, mozogni, énekelni, tapsolni. Élmenyszerűen, vidáman énekelt dalokat, a játéköröm kedvéért játszott énekes játékokat önkéntelenül megtanulják, hiszen az öröm élménye ismétlésekre serkenti őket. A humoros énekeket, mondókákat különösen szeretik, tréfás, vidám hangulatot teremtünk, kedvet ébresztünk a közös tevékenységhez.

A zenehallgatás és a dalok igényes válogatásával formáljuk a gyermekek ízlésvilágát a "szép" befogadására. A zenei anyag többsége a naptári évhez, az évszakok változásaihoz, az emberi élet fordulópontjaihoz, valamint különböző, állami, egyházi, jeles ünnepekhez kötődik. Figyelembe vesszük a nemzetiségi nevelés esetében a nemzetiségi hovatartozást is. A zene bűvös varázsát szeretnénk megéreztetni gyermekeinkkel, melynek hatása érzéseikre, gondolataikra, képzeletükre sajátos módon hat, sajátos hangulatot kelt a maga művészi szépségével, erejével.

A nyári hónapokban is sokat dalolgatunk, énekes játékokat játszunk felszabadult, vidám hangulatot keltve. Minden játékot addig ismételtetünk, amíg az érdeklődő, jelenlévő gyermekeknek kedve van hozzá. Lehetőség van az ismert dalok közül a kedvencek sokszori énekelgetésére. A szükséges kellékek, eszközök folyamatosan a gyermekek rendelkezésére állnak.

A tevékenység szervezeti kereteinek a biztosítása:

Zenei nevelésünket kötetlen, valamint kötött formában valósítjuk meg. A zenei képességfejlesztő játékokat kötetlen jelleggel mikrocsoportos formában szervezzük meg. Így

Segesdi Tündérvilla Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

az egyéni képességeket figyelembe véve eredményesen tudjuk fejleszteni a gyermekeket. Időközönként, ünnepre való készülődés alkalmával, kötött jelleggel szervezzük az énekes játékokat, gyermektáncokat.

A fejlődés várható eredményei:

- A gyermekdalok, népdalok felkeltik a kisgyermekek érdeklődését.
- A gyermekek szívesen énekelnek együtt az óvónővel, társakkal.
- A gyermekek szeretnek egyénileg és közösen énekelni, játszani, örömteli tevékenységükké, igényükké válik.
- Figyelmesen, nyugodtan hallgatják a zenét.
- Egyéni ötletek, elképzelések alapján bátran, önállóan kezdeményeznek (dallamot, ritmust, játékot találhatnak ki).
- Felismerik környezetük hangjait, zörejeit, társaik hangját.
- Megkülönböztetik a magas-mély hangokat, gyors-lassú tempót, a ritmust az egyenletes löktetéstől.
- A gyermekek felfedezik a hangok szépségét, képesek másokkal együtt énekelni, dalos játékokat játszani.
- Felismerik és megnevezik a környezet hangjait, zörejeit.
- Esztétikusan, egy ütemben képesek együtt mozogni, változatos térformában "táncolni".
- Önállóan használják a ritmushangszereket.
- Kialakul esztétikus mozgásuk, képessé válnak egyszerű tánclépéseket énekükhöz kapcsolni.

6.7.Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására

Célunk:

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

A gyermekek élmény- és fantáziavilágának képi, szabad önkifejezése. A gyermekek tér-forma képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, igényességük alakítása. Maga a tevékenység – s ennek öröme – fontos, valamint az igény kialakítása az alkotásra, az önkifejezésre, a környezet esztétikai alakítására és az esztétikai élmények befogadására. Igényes, pontos munka végzésre törekvős kialakítása.

A „Varázslatos Tündér kezek” tehetséggondozó kézműves műhely az intézmény tehetséges gyermekeit fogja össze és nyújt számukra változatos, új technikák, anyagok, eszközök megismerésére lehetőséget.

Feladatunk: A gyermek tér-, forma és színeképzeinek gazdagítása, képi gondolkodásának fejlesztése, esztétikai érzékenységének, szép iránti nyitottságának, igényességének kialakítása.

Az óvodapedagógus feladatai:

- a nap bármely szakában biztosítja a tevékenységekhez szükséges feltételeket, időt, helyet, megfelelő mennyiségű és minőségű, változatos eszközöket, anyagokat,
- Épít a gyermekek kezdeményezéseire, szükség szerint ötleteivel, tanácsaival segíti a kibontakozásukat
- Megismerteti a gyermekekkel a különböző anyagokat, technikai alapelemeket, a szükséges eszközök balesetmentes használatát, karbantartásának szabályait, a munkafolyamatok sorrendiségét. Támogatja az anyagok és eszközök újszerű, gyermeki képzelet által kitalált felhasználását, fantáziájuk gazdagodását
- fejleszti a gyermekek tér-, forma-, színeképzetét, szem-kéz koordinációját, képi gondolkodásmódját, finommotorikáját,
- megtapasztaltatja a térbeli világ síkban történő megjelenítését,
- összekapcsolja az óvodai vizuális nevelést a nevelés egyéb területeivel,
- szem előtt tartja az egyes gyermekek egyéni fejlődési ütemét, érzelmi beállítódását, személyes élményeit,
- legfontosabb feladata a gyerekek sikerélményhez juttatása, a szabad alkotás örömeinek megtapasztaltatása, igény kialakítása az önálló alkotásra, kreatív önkifejezésre
- élvezettel vesz részt a gyermekekkel az alkotófolyamatban, és velük együtt örül az elkészült alkotásoknak.
- segíti az esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk alakulását

Segesdi Tündérváros Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- a vizuális tevékenységeket tudatosan felhasználja a közösségi nevelés “eszközeként” – segít, hogy a gyermekekben egymás munkáját megcsodálva, megdicsérve erősödjének a pozitív közösségi érzések

Az alkotó tevékenységhez olyan megfelelő helyet, teret alakítunk ki, ahol a mozgó gyermektől védett az alkotók köre, olyan légkört teremtünk, amelyben a gyermekek szívesen kapcsolódnak be a munkába. A tevékenységekhez elegendő időt biztosítunk, hogy a gyermekek addig alkothassanak, ameddig a kedvük tartja. A megfelelő eszközök kiválasztásában a praktikum, a célszerűség, az esztétikum dominál. Az óvodába kerülő 3-4 éveseknek lehetőséget biztosítunk, hogy játszva ismerkedjenek az anyagokkal, az eszközökkel. Fontos dolog, hogy a gyermekek nap mint nap látják, tapasztalják, megismerik az általuk használt anyagok sokszínű tulajdonságát, variálhatóságát. Természetes anyagokkal dolgoznak, megismerkednek a festéssel, tépéssel, vágással, ragasztással, hajtogatással, bábkészítéssel, viaszkarccal, kollázs-montázs technikákkal, a szövés-fonás, a mézeskalácssütés fortélyaiival. A festés, a gyurmázás állandó lehetőség a gyermek számára. A csöpögtetés, vonalvezetés jó alkalmat ad a színek varázsának megismerésére. Nagy élmény, amikor a gyermek felismeri, hogy új színeket hozott létre, hogy összefutnak, mélyülnek, derülnek a színek.

Mindig olyan technikával dolgozhat a gyermek, amivel sikerélményhez jut, amivel ki tudja fejezni önmagát. Nem a csoport életkorát, hanem a gyermek fejlődési ütemét vesszük figyelembe. Nem siettetjük a fejlődési folyamatot, hiszen nem az a célunk, hogy megtanítsunk bizonyos formák lerajzolását, hanem fontosnak tartjuk azt, hogy tudnak beszélni alkotásaikról, s örülnek a létrehozott produktumnak, gyönyörködnek a gazdag formákban, színárnyalatokban. Célunk, hogy úgy ábrázolja a gyermek a világot, ahogy ő látja, és nem ahogy mi mondjuk neki. A saját tapasztalatra, élményekre támaszkodva dolgoznak a gyermekek, bár ebben a korban az utánzásos tanulás is jelentős. A gyermekeknek lehetőséget adunk az élményeiknek, érdeklődésüknek megfelelő szabad témaválasztásra. Tetszés szerint vesznek részt a plasztikai alakításban. Megismerik az anyagok alakíthatóságát nyomkodva, ütögetve, gyurkálva, gömbölyítve, simítva, sodorva, mélyítve stb. Az anyaggal való játék öröme, az alkotás élményét megelőző gyermek számára kezdetben nem az eredmény, hanem a tevékenység a fontos. A tevékenységnek van ugyan kézzel fogható, látható eredménye, de ennek értékelése csak a megerősítés, ösztönzés szándékával történik.

Segesdi Tündérbkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

A vizuális látásmód befolyásolása, az önkifejezés technikáinak bemutatása, a műalkotások megismerésének szervezése is feladatunk. A gyermekek munkáinak megbecsülését szolgálja, a környezet szépítésében való felhasználásuk. Egyéni alkotás során alkotó készségük vizuális önkifejező képességük, képzeletük, szín-és formaérzékük, képi gondolkodásuk, esztétikai érzékük és esztétikai igényességük is fejlődik. Mindez fontos feltétele a gyermeki személyiség fejlődésnek.

Figyeljük a gyermekek egyéni fejlődését, s ha szükséges egyéni foglalkozással segítjük a differenciált fejlesztést igénylők tevékenységét. 3 éves korban a kéz irányít, a lap szélén megáll, a firkálás szándékos rajzolásként jelenik meg. Fontos, hogy az "alkotásra" buzdítást jól kapcsolják spontán helyzetekhez, a csoport életét meghatározó, élményhatású eseményekben. Ceruzát, krétát, filc és rostironokat, fapálcákat, különböző vastagságú ecseteket használnak a rajzok finomabb kidolgozásához. Képeket készítenek fonalakból, textilből, termésekből. Megismerkednek az építés során a különböző tárgyak formáival, alakzataival. Építés során variálják a teret, ehhez nagyobb méretű dobozokat, takarókat, berendezési tárgyakat használnak. Biztosítjuk a több napon át tartó építés lehetőségét is. A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézimunkával való ismerkedés is fontos eszközei a gyermeki személyiség fejlesztésének. Ezen tevékenységek az általunk biztosított feltételekkel, szervezéssel, az egyéni fejlettséghez és képességekhez igazodva segítik a képi-, plasztikai kifejezőképesség, komponáló, térbeli tájékozódó és rendezőképessegek alakulását, a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodását. A gyermekek, a szülők, a nagyszülők, az óvoda dolgozói folyamatosan gyűjtjük, válogatjuk, rendszerezzük a természet adta kincseket. A napi tevékenységek során beépítjük nevelőmunkákba.

Késő ősszel a vessző, a kukoricaszár, télen a morzsolt és ízük csutka gyűjtése nagy élmény. Megismerik a természetes anyagok tulajdonságait. Irányításunkkal, de ugyanakkor saját elképzelésünk alapján, kreatívan tevékenykedve készítenek egyszerűbb játékokat.

Az ábrázoló tevékenység során a gyermekeknek hetente új, vagy más technikát mutatunk be. Az új technika alkalmazása lehetőség a gyermekeknek.

Az előző ciklusban használt eszközök is mindig elérhetők, használhatók. A gyermek alkotókedvét nem szorítjuk szűk időkeretbe. A hét bármely napján részt vehet az ábrázolásban. A tevékenységet egyszerre, nagy- és vegyes csoportban, általában 6-8, kiscsoportban 3-5

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

gyermek választja. Az alacsony létszám miatt a részt vevő gyermekek személyre szóló segítséget kaphatnak tőlünk. Megteremtjük annak a lehetőségét, hogy minden gyermek megalkothassa képi-, plasztikai elképzelését. Tudják megjeleníteni személyiségükre jellemző vágyaikat, szorongásaikat, érzelmeiket és élményvilágukat.

Kirándulások, kiállítások alkalmával bemutatjuk a gyermekeknek, az életkoruknak és egyéni érdeklődési körüknek megfelelő műalkotásokat, valamint hazánk multikulturális értékeit. Ismerkedünk a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumainkkal.

A fejlődés várható eredményei:

- Egyéni módon képesek élményeiket, elképzeléseiket kifejezni.
- Kifejlődik térbeli tájékozódó és rendező képességük.
- Plasztikai munkáikban egyéniek, részletezőek.
- Örülnek alkotásaiknak, gyönyörködni tudnak a gazdag formákban, színárnyalatokban.
- Véleményt tudnak nyilvánítani az alkotásokról.
- Az alkotótevékenységeikhez elő tudják készíteni, illetve a munka végeztével elrakni, elrendezni a szükséges anyagokat, eszközöket.
- Az eszközöket, anyagokat megnevezik, ismerik azok funkcióját, felhasználását, valamint használatuk szabályait
- Tudnak kellékeket alkotni, ajándékot készíteni.
- Képesek közös kompozíciók létrehozására, akár több napos munkában való részvétellel
- Örömmel, saját kezdeményezésre ábrázolnak.
- Képzőművészetben kifejezik élményeiket.
- Képesek a téralakításra, térbeli viszonyokat felismerik.
- Változatos technikákat ismernek, és alkalmaznak.
- Képesek közös ábrázoló tevékenységre.
- Felismerhető részjegyekkel ábrázolnak embert.
- Változatosan használják a színeket, amelyeket meg is neveznek.
- Létrehoznak kiegészítő játékeszközöket.
- Díszítőmunkát végeznek.
- Szívesen nézegetnek népi és műalkotásokat.

Segesdi Tündérvilla Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- Környezetük esztétikájának rendezésében aktívan részt vesznek.
- Képesek egymás munkájának örülni, azt értékelni.
- Az alkotás során törekednek a fenntarthatóság elvei szerint tevékenykedni (pl.: energiával való takarékoskodás, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás)

6.8.Külső világ tevékeny megismerése:

„A gyermek miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.” Ónoap.

Célunk:

- A gyermekek az őket körülvevő szűkebb és tágabb környezetről olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek az életkoruknak megfelelő, biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz nélkülözhetetlenek.
- Segítsük a gyermekeket spontán és szervezeten szerzett tapasztalataik feldolgozásában; szülőföldjükhöz, a nemzeti és egyetemes kultúra hagyományaihoz, szokásaihoz fűződő pozitív érzelmi viszonyuk alakításában.
- Formáljuk magatartásukat, önálló véleményalkotásukat, döntési képességeiket.
- A természetet szerető, védő emberi értékek alakítása, környezettudatos viselkedés megalapozása.
- A gyermeket felkészíteni a tevékeny életre, a valóságos tevékenységre,
- hozzájárulni a gyermek külvilágról szerzett tapasztalatainak feldolgozásához.
- A minket körülölelő világ mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedeztetése, megtapasztaltatása.
- A logikus gondolkodás megalapozása.
- Számfogalom kialakítása

Feladatunk:

- Természeti és társadalmi környezet tevékeny megismertetése

Segesdi Tündérbert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

- A magyar hagyományok, szokások, kulturális értékeink megismertetése, azok ápolására, védelmére, szeretetére nevelés.
 - szerezzenek tapasztalatokat a gyermekek és állandóan bővíthető ismereteket a természeti és társadalmi valóságról,
 - a környezet dolgai, tárgyai, jelenségei iránti érdeklődés felkeltése,
 - az életkornak megfelelő ismeretek megszerzésének lehetőségét biztosítani,
 - a környezet esztétikumának felfedeztetése,
 - összefüggések megláttatása tapasztalati úton,
 - Problémamegoldó gondolkodásra serkentés
 - döntési képesség, felelősség vállalás erősítése
 - önálló vélemény alkotás segítése
-
- a gyermekek kifejezőképességének fejlesztése,
 - A környezet iránti felelősség megalapozása, értékeinek, szépségeinek fenntartására, megőrzésére nevelés.
 - környezettudatos magatartás formálása, megalapozása
 - olyan eszközök és tevékenységek biztosítása, ami felkelti a gyermek érdeklődését, és természetes élethelyzetekben teszi lehetővé számukra matematikai
 - tapasztalatok és ismeretek megszerzéseit.

Az óvodapedagógus feladatai:

- változatos alkalmakat teremt a sokoldalú, minél több érzékszervvel való tapasztaláshoz,
- új ismeretek nyújtásakor támaszkodik a gyermekek már meglévő tapasztalataira, élményeire,
- teret hagy a felfedezések során a gyermekek spontán megnyilvánulásainak, kreatív ötleteinek,
- segíti a gyermeket abban, hogy szeresse, tisztelje a környezetét, bátran alakítsa, de úgy, hogy abban ne okozzon kárt,
- ügyel rá, hogy elegendő alkalmat, időt, helyet és megfelelő mennyiségű és minőségű eszközt biztosítson a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzéshez,

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segasdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segasd.hu

- biztosítja, hogy a gyermekek tevékenyen ismerkedhessenek meg mind az élő, mind az őket körülvevő élettelen természettel,
- rendszeresen teremt gondolkodásra ösztönző helyzeteket,
- biztonságos életvitel szokásainak kialakítása
- rendszeresen végez kísérleteket a világ megismeréséről,
- együtt csodálkozik rá a gyerekekkel a közösen tett felfedezésekre,
- segíti a gyermekek önálló véleményalkotását, döntési képességük fejlődését,
- viselkedésével, tetteivel példát mutat a környezettudatos életmód szokásainak elsajátításához,
- példamutatással segíti, hogy a gyermekekben kialakuljon a természet szeretete, a természet szépségének, tisztaságának, védelmének tisztelete.
- lehetőséget teremt a gyermekek számára a környező világ formai és mennyiségi viszonyaival kapcsolatos tapasztalatszerzésre,
- minél több alkalmat teremt a gyermekek matematikai érdeklődésének felkeltésére, az elemi ok-okozati összefüggések felismertetésére, megtapasztaltatására,
- biztosítja, hogy a gyermekek saját logikájuk szerint gondolkodhassanak,
- méréseket, összehasonlításokat végez a gyermekekkel, lehetőséget teremt a mennyiségi és térbeli viszonyok összehasonlításához, a problémamegoldás előkészítéséhez, ítélőképességük alakulásához.
- többféle megoldás keresésére buzdítja a gyermekeket,
- megteremti a lehetőséget, és biztosítja, hogy a gyermekek ismereteket és tapasztalatokat szerezhessenek a halmazokról, a mennyiségekről, a síkidomokról, geometriai formákról, a térben való tájékozódásról, a számképekről, legalább a tízes számkörben.

A környezet megismerését olyan témakörökre alapozzuk, amelyeket természetes környezetben, a helyszínen meg tudunk mutatni, tapasztaltatni a gyermekekkel. Emellett az ismereteket rendszerező, gyakorló játékos feladatokat adunk, játékhelyzeteket teremtünk a csoportszobának kialakított részén mikrocsoportok, illetve párok, egyes gyerekek számára.

Témaköreink: Az évszakok köré csoportosulnak melynek aktualitását az időszerűvé vált tapasztalatok elsajátításának szükségessége adja.

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

Tervezéskor legfontosabbnak tartjuk a gyermekek érdeklődését és képességeit. Az ismeretanyagot, tapasztalataikat egymásra építve rendszerezzük. A mikrocsoportokban szervezett játékos feladatok során a gyermekek egyéni fejlettségének megfelelő feladatot adunk. A kis létszám lehetőséget ad a kötetlen, felszabadult beszélgetésre, hogy a gyermekek észrevételeiket, tapasztalataikat, érzéseiket közölhessék. Kifejezőkészségük, beszédkedvük, gondolkodásuk ez által fejlődik. A szegénylős, félénk gyermekeket is beszédre ösztönözzük. Jól irányított kérdéseinkkel segítjük őket élményeik megfogalmazásában. Lehetőséget adunk minden gyermek meghallgatására, véleményük elmondására, megvitatására.

A környezet megismerésére nevelés nem korlátozódik a foglalkozásokra, áthatja az óvodai élet egészét. Megjelenik a játékban, munkában, gondozásban, sétákon, kirándulásokon. Az udvari játék, séták, kirándulások lehetőséget adnak a természeti és társadalmi környezet megfigyelésére, megismerésére, megszerettetésére. Megfigyeljük az évszakok során a természet változásait, ennek hatását az állatokra, növényekre, emberre. Gyönyörködhetünk a természet szépségében, a színek sokféleségében. Az évszakokra jellemző tárgyakat, növényeket, terméseket gyűjtünk, melyeket nagy becsben tartunk, csoportunk díszévé válnak. A természet adta lehetőségeket kihasználjuk annak mind teljesebb megismerésére.

Zörgünk, taposunk az avarban, játszunk a hóval, jéggel, koszorút fonunk virágból, vesszőből, hepergünk az avarban, hóban, zsenge fűben. Séták alkalmával gyakoroljuk a helyes közlekedést, ismerkedünk a járművekkel, megfigyeljük az emberek öltözködését. Megismerjük a különböző foglalkozásokat, a munkavégzéshez szükséges eszközöket. Beszélgetünk régi mesterségekről. Képeket, esetleg eszközöket gyűjtünk, meséket keresünk. Mindezen ismeret visszatükröződik a gyermekek játékában, ezáltal mélyül tudásuk, egész személyiségük fejlődik.

A gyermekek munkájuk során az adott témakörhöz kapcsolódó, háziasságra nevelő feladatokat gyakorolják. Levelet gereblyézünk, kosárban elszállítjuk gyűjtőhelyére, söprünk, a babaházat takarítjuk, berendezzük, díszítjük, savanyúságot, kompótot, süteményt, mézeskalácsot készítünk. Csoportszobánkat takarítjuk: polcokon elrendezzük a játékokat, eszközöket, portalanítunk, babaruhákat szépen összehajtogatva tesszük a szekrénybe. A csoportszobába növényeket telepítünk, csíráztatunk, hajtatunk, melyeket a gyermekek gondoznak, közben megfigyeljük fejlődésüket. A gyümölcsösben, kiskertben segítünk elsajátítani a fák, növények védelmét, ápolását, gondozását.

Segesdi Tündérvár Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

A környezet megismerése során a gyermekek matematikai tartalmú tapasztalatoknak is a birtokába jutnak. Felismerik a mennyiségi, alak, nagyságbeli és téri viszonyokat, ezáltal alakul ítéltéradősségük, fejlődik tér-, sík- és mennyiségsszegléletük.

Fontos, hogy kisgyermekkorban a család által nyújtott matematikai ösztönzéseket időben tudjuk fejleszteni tudatosabb óvodai neveléssal, a gyermek egyenletes fejlődését biztosító módszereinkkel. A komplex foglalkozások alkalmat adnak arra, hogy a korábban mozaikszerűen megszerzett benyomásokat tudjuk rendszerezni, a megfigyelések, tapasztalatok körét szélesíteni és mélyíteni, a spontán tanultakat rögzíteni. Bármilyen gyakori is a játékban szerzett, belső érdeklődésből fakadó tanulás, a gyermek később egyre inkább igényli és képes is az általunk irányított formában a mélyebb és sokoldalúbb összefüggések feltárására.

A gyermekek természetes környezetben végzett megfigyeléseik alkalrával észreveszik, hogy a tárgyak, személyek, halmazok összehasonlíthatóak, szétválogathatóak tulajdonságaik szerint, illetve saját szempontok alapján.

Tapasztalatot szereznek a geometria körében (pld.: építéssal, síkbeli alkotásokkal stb.). Eljutnak a geometriai formák felismeréséig. A tükörrel való tevékenység (mozgások tükör előtt) fontos feltételét képezik a téri percepció kialakulásának. A matematikai tapasztalatokat bármely tevékenységben bővíteni tudjuk: a szabályjátékokban, társasjátékokban, a térben, élethelyzetekben.

Tisztában vagyunk vele, hogy a nevelés nem megy egyik napról a másikra, tudjuk, hogy a szóbeli közlés a környezet alakításában nem lehet elsődleges, nem lesz belőle szokás, életforma.

Életformára, környezettudatos, természetbarát életformára pedig magával a mindennapi étellel tudunk nevelni. A közvetlen élményeken alapuló tevékenység hatására fejlődik majd a gyermekek érzékenysége, és alapozódik meg a természettel együtt élni tudó és természetet védő ember szokása.

Napjainkban a környezettudatos életvitel megalapozásához szükséges szokás és viselkedésformák kialakítását kiemelt feladatunknak tekintjük. A gyermekekkel igyekszünk a környezetkímélő életmód lehetőségeit megismertetni, közvetlen tapasztalatszerzés, élményszerzés, játékos tevékenységek, mesék, illetve tapasztalatokra épített ismeretbővítés útján. A fenntarthatóság szellemiségét átadva remélhetően igényükké válik környezetbarát

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segasdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segasd.hu

viselkedés. Környezetvédelmi, természetvédelmi feladataink azt a cél szolgálják, hogy gyermekeink megismerik és gyakorolják azokat a tevékenységeket, amellyel megóvhatják, védhetik környezetünket. A környezetvédelemmel szorosan összekapcsolódik a tűzvédelem, melynek célja a figyelemfelkeltés, az óvatosságra intés, a tudatos, biztonságra törekvő magatartás alapjainak elsajátítása. A téma leginkább az ünnepekhez, otthoni veszélyekhez (gáz, tűz, gyufa...), kirándulásokhoz kötődik. Séták, kirándulások, feladatlapos cselekedtetés és beszélgetések során megismertetjük a gyermekekkel a veszélyforrásokat, a veszélyhelyzetek elkerülését. Felismertetjük velük, hogy a tűz lehet barát, de ellenséggé is válhat, ha nem vigyázunk eléggé, ha nem tartjuk be a szabályokat.

Az aktuális környezeti témakörökhöz tervezzük a mese, vers, ének-zene és ábrázolás anyagát is. Mély érzelmi hatásukkal fokozzák az ismeretek elmélyítését.

A külső világ megismerése során természetes élethelyzetekkel kívánunk nevelni, azt remélve, hogy ezzel megkönnyítjük gyermekeink számára a világban, és életben való eligazodást, egészséges alkalmazkodást, helyes viselkedést. Lehetőséget kívánunk adni arra is, hogy környezetünk tárgyait, jelenségeit minél több oldalról, minél több érzékszervükkel, egyre alaposabban megtapasztalhassák. Felkelteni és kielégíteni környezetük iránti érdeklődésüket.

Szemmel, szájjal, szívvel, egész lényükkel szívják magukba az őket körülvevő világot, annak apró rezdüléseit. Segítünk gyermekeinknek az adott világ felfedezésében, a virágok, az esőcsepp, a napsugár varázsának megcsodálásában, a természet szívdobbanásainak meghallgatásában. Ha ezt sikerül megéreztetni velük, szeretni és óvni fogják környezetüket, s tolerancia fog érvényesülni egymás közti kapcsolataikban. Célunk sok érző és értő ember felnevelése. Szeretnénk gyermekeinket úgy formálni, hogy felelősséggel viseltessenek szűkebb és tágabb környezetük iránt. A külső világ iránti nyitottságukat szeretnénk kialakítani olyan tapasztalatokon, ismereteken keresztül, amely további taníthatóságuknak is alapját képezi.

A fejlődés várható eredményei:

- Életkornak megfelelő ismeretrendszer kialakulása, amely biztosítja a környezetben való eligazodást.
- Különbséget tudnak tenni az évszakok között, ismerik jellegzetességüket, gyönyörködni tudnak szépségükben.
- Ismerik a háziállatokat, vadállatokat, madarakat, bogarakat.

Segesdi Tündérkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segasdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segasd.hu

- Ismerik és védik környezetük növényeit.
- Ismerik az alapvető közlekedési szabályokat, gyakorolták betartásukat.
- Ismerik a közlekedési eszközöket.
- Ismerik a környezetükben levő intézményeket.
- Tudják születési adataikat, lakáscímüket, szüleik nevét, foglalkozását, munkahelyét.
- Gondolataik közlésére képesek, szívesen beszélnek az őket érdeklő dolgokról.
- Képesek meglátni elemi összefüggéseket.
- Szeretik és óvják környezetüket.
- Megismerkednek a szelektív hulladék gyűjtéssel, az újrahasznosítással, a takarékossgal és a természetvédelemmel
- Ismerkednek a hónapok és a napok elnevezésével.
- Felismerik a mennyiségi, az alaki, a nagyságbeli és téri viszonyokat, alakul ítéltőkéességük, fejlődik tér-, sík-, mennyiségsszemléletük.
- Megismerik népünk hagyományai, szokásait és nemzeti jelképeit.
- Képesek jól ismert tulajdonságok szerint válogatni, mennyiségeket összemérni, tárgyakat számolni legalább tízig.

7.Hagyományok:

A "holnap öröme" a csoport elé állított távlat, a közös tevékenység a gyermekek fejlődésének serkentője. A távlat elérése sokrétű tervezetést, rendszeres közös tevékenységet igényel. A rendszeresen ismétlődő tevékenységek közül némelyek hagyománnyá válhatnak. Ehhez azonban tapasztalatokból keletkező pozitív élményekre van szükség.

A 3-4 évesek elé a közeli örömet, gyors megvalósulást ígérő távlatokat állítunk fel. Már ebben a korban is hagyománnyá válhat valaminek az elkészítése, díszítése. Jelentőssé válhat a születés- és névnapok ünneplése, melyen előkerülnek a különböző ünnepi rigmusok, dalok, névcsúfolók, mellyel köszöntjük az ünnepelteteket.

4-5 éves korban már távolabbi időpontra tervezett események egészítik ki a közeli távlat örömet. Ilyen távlatok a gyermekek tevékenységével kapcsolatos események (pl: ajándékkészítés a kicsiknek, a távozók búcsúztatása, ünnepi készülődés, mézeskalácssütés,

Segesdi Tündérvilla Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

ünneplés, veteményes- és gyümölcsöskert gondozása). Ezen kívül rendszeresen beszélgetünk az időjós napokról.

Az 5-6-7 éveseknél már hosszabb időre is kitűzünk távlatokat. Javasoljuk, hogy a gyermekek 1-2 havonként lássanak egy-egy jó bábszínházi előadást, esetleg életkorukhoz illő élő színházat. Szervezünk könyvtár-látogatási napokat is. A gyermekek életében jelentős fordulat az iskolába lépés, mely szintén egy örömteli távlat. Ezért egyik fontos hagyományunk az óvoda és az iskola kapcsolatának alakítása. Minden évben meglátogatnak bennünket az iskola alsós pedagógusai. Év végén a nagycsoportosokkal ellátogatunk az iskolába és bekukkantunk az iskolai életbe. Minden évben megtartjuk a gyermeknapot (különböző sport- és szellemi játékokkal érdekessé téve). Minden évszakban táj-, illetve természetmegismerő kirándulást szervezünk szülőkkel vagy szülők nélkül - az alkalom határozza meg.

A távlatok és hagyományok rendszeréből kiemelkednek az időről-időre visszatérő közösségi események: az ünnepek. Az ünnepek perspektívát adnak, megerősítik a hagyományokat. Az ünnep hangulatát a megelőző közös készülődések, az összetartozás érzése hatja át. A nap mint nap átélt élmények, a derűs, nyitott, alkotó gyermekek, az együttműködő családok megerősítenek bennünket. A gyermekek érzik, hogy az ünnep nemcsak óvodai esemény, részt vesznek benne a körülöttük élő felnőttek is. Az érzelmi előkészítés és az örömteli várakozás csúcspontja maga az ünnepi együttlét. Az ünnepi alkalmak szebbé varázsolják a hétköznapijainkat, rendezik életünket, amelyek fogódzót jelentenek számunkra. A különböző évszakváltások sokkal mélyebben ivódnak a gyermekeink tudatába, ha az hangulatában és tartalmában játékos cselekvéssorral megélt ünnep. Beépítjük a kisgyermek nevelésébe mindazon értékeket, amelyek megőrzésre érdemesek.

Az óvoda természetes közege a hagyományörzésnek. A hagyományok ápolásakor az együtt játszás, együtt munkálkodás örömtelivé, izgalmassá teszik a várakozási időt. Maga az ünnep nem erőltetett, hanem vidám hangulatú, felszabadult együttlét.

Az óvodánk kialakult hagyományai, a szülők igényei, a gyermekkori sajátosságok, a környezeti adottságok figyelembevételével - az óvodánk hagyományos ünnepei, illetve jeles napok:

- ☐ Mihály napi vásár (szept. 29.)

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

Ehhez a naphoz kapcsolódó énekeket, mondókákat, verseket tanulunk, zenét hallgatunk, vásárfiákat készítünk. Vásári hangulatot teremtünk és eljátsszuk magát a vásárt, adunk veszünk, alkudozunk.

- ☐ Szüreti hagyományok (gyümölcshét keretében)

Verset, dalt, mondókát tanulnak a szőlőről, a szüretről. Megismerik az egyszerűbb énekes játékokat, gyűjtik, válogatják az őszi gyümölcsöket. Szüreti népi játékot játszunk. Táncolnak, énekelnek, szemezik, préselik a szőlőt.

- ☐ Állatok világnapja (okt. 4.)

projekttervek alapján

- ☐ Pásztor ünnep (Dömötör nap okt.26.)

Beszélgetünk a pásztorok munkájáról, életéről. Verset, mondókát, éneket, énekes játékot tanulunk. A behajtásról filmet nézünk, zenét hallgatunk, pásztorokhoz kapcsolódó állatokat készítünk, színezzük

- ☐ Márton nap (nov.11.)

Megismerjük Márton történetét, a naphoz tartozó szokásokat, időjósításokat. Libás énekeket, verseket, mondókákat tanulunk, énekes játékokat játszunk, libazsíros kenyeret eszünk lilahagymával és szebbnél szebb libás alkotásokat, lámpásokat készítünk

- ☐ Advent (nov.30. utáni első vasárnaptól a negyedik vasárnapig)

Csoport díszítése, adventi koszorú készítése, gyertyagyújtás, adventi naptár készítése.

- ☐ Mikulás (dec. 6.)

Verseket, énekeket tanulunk és süteményt készítünk a Mikulásnak.

- ☐ Luca nap (dec. 13.)

Luca napi hagyományokkal ismerkedünk, Luca napján vetjük el a Luca-búzákat, kezdjük virágoztatni a jó hírt hozó gyümölcságakat, kotyoló verseket tanulunk.

- ☐ Karácsony

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

A téli ünnepkör több egymásra épülő elemből áll, az advent kezdetétől a vízkeresztig tart. A legváltozatosabb és legszínesebb népszokásaink ideje a tél, amelynek jelentősebb eseménye a karácsony előtti készülődés, az advent. Megismerkednek az advent jelképeivel: koszorú, naptár, a nagyobbak segítenek az adventi koszorú és naptár elkészítésében. A naptár alapján minden nap egyszerűbb feladatokkal készülünk a karácsonyra. Gyertyát mártanak, almát fényesítenek, festenek az ablakra. Megfigyelik az időjárást. Bevált-e a Katalin napi jóslat? Sütünk tököt, gerezdelünk almát, diót törünk, meggyújtjuk a gyertyát, asztaldísz készítését. Almát, mézes diót esznek. A karácsony a szeretet ünnepe, ezért apró meglepetéseket készítünk, nemcsak a szülőknek, hanem a barátoknak, a kisebbeknek is - természetesen titokban, hiszen ez a titkok és a meglepetések ideje. Sütünk mézes süteményt, amit közösen elfogyasztunk. Rengeteg dísz készítését a fára és a terem díszítéséhez. A karácsonyi ünnepkör, amely egyben a téli napforduló fontos időszaka, a meghaló és feltámadó természethez kötődő rituális cselekedeteknek ad teret.

☐ Új év köszöntése (jan.)

Köszöntő versek tanulása, az új év kezdetének átélése. Évszakok, hónapok neveinek jellemzőinek megismertetése

☐ Farsang (vízkeresztől, hamvazószerdáig)

Télbúcsúztató népszokás, melynek hagyományait felelevenítve tanulgatjuk a tréfás verseket, csúfolót, farsangi dalokat, táncokat, bálba hívogató mondókákat. Részt vesznek a gyermekek a terem feldíszítésében, átrendezésében. Zenére önfeledten táncolnak, vígadnak. Az udvaron elégetjük a telet jelképező kisébábut.

☐ A három „Meleghozó” (Sándor, József, Benedek márc. 18. 19. 21.)

A három „Meleghozó”: Tavasz köszöntése versekkel, énekekkel, mondókákkal. Az éledő természet megfigyelése.

☐ Víz világnapja (márc. 22.)

projekttervek alapján

☐ Húsvét

A tavaszi napfordulóhoz kapcsolódó ünnep. A vegetáció megindulására, a természet éledésére figyelmeztet minden ide kapcsolódó szokás, rítus, ünnepi előírás. Minden ünnepet a rá való

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

készülődés tesz igazán fontossá. A téltemetés, tavaszvárás, húsvéti készülődés a ház körüli teendőkben jól megmutatkozik. A húsvétot megelőző napok élményeit (mosás, főzés, takarítás) otthonról a gyermekek magukkal hozzák. Ezt a lányok az óvodában is eljátsszák (nagytakarítás a babaszobában, babaágynemű áthúzás, törölgetés, porszívózás). Tanulnak éneket a zöldág-hordáshoz, mondókát a locsolkodáshoz, a komáláshoz, dalt a komatál küldéséhez. A fiúk meglocsolják a lányokat, az óvónőket, és a dadusokat. A lányok tojást készítenek a fiúknak viaszolással, karcolással, levélráttel, a komatálba süteményt sütnék. Sétát teszünk az óvoda környékén.

- ☐ Föld napja (ápr. 22.)

projekttervek alapján

- ☐ Májusfa állítása (máj.1.) Májusfa kitáncolása a hónap végén.

Apukák által hozott, vagy az óvoda udvarán levő egyik fát szalagokkal feldíszítjük, majd hónap végén közösen körjátékokkal, énekekkel körbe táncoljuk, kitáncoljuk.

- ☐ Anyák napja (május első vasárnapja)

Fontos az érzelmi előkészület! Öröm legyen a gyermeknek is, ne megterhelés. Az édesanyákat, nagymamákat virággal, verssel és saját maguk készítette ajándékkal köszöntik a gyermekek.

- ☐ Madarak és fák napja (máj.10.)

projekttervek alapján

- ☐ Évzáró, ballagás

Énekekkel, verssel, tánccal, virággal, kis batyuval elbúcsúztatják a középső csoportosok, valamint az összes óvodás az iskolába menőket Ahhoz, hogy elkerüljük a gyermekek megterhelő, esetleg szorongással járó "szerepeltetését", több dolgon változtattunk. Olyan műsorokat állítottunk össze, amelyek játékos keretbe foglalják a verseket, dalokat, táncokat, sok-sok mozgással a hozzá megfelelő jelmezekkel, amit együtt gyűjtünk, készítünk, amit a gyermekek a későbbiekben is szívesen használnak, újra és újra felidéznek emlékezeteikben, játékaikban (pl: lakodalmas, vásáros, betlehemezés, négy évszak...). Egy-egy hónapot úgy tervezünk meg, hogy az adott ünnep köré csoportosítjuk a megtanulandó verseket, táncokat, dalokat, bábok, rajzok, jelmezek készítését, így elkerüljük a zsúfoltságot, ami ingerültté, feszültté teszi a gyermeket,

Segesdi Tündérkert Óvoda és
☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segasdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segasd.hu

óvónőt egyaránt. Az ünnepek fényét emeli még a feldíszített óvodánk, a gyermekek és saját magunk ünneplő ruhája.

Az elfelejtett kultúránk felelevenítésével a közösségi életre nevelünk, személyiséget formálunk, segítünk megismerni az élethelyzeteket, a viselkedési és magatartásformákat. Szüksége van a gyermekeknek, hogy az ünnep és a mindennapok elváljanak egymástól. Meggyőződésünk, hogy hagyományörző tevékenységhez csak kellő lelkesedéssel, múltunk kincseinek tiszteletben tartásával lehet kezdeni. Minden népi hagyomány fontos, hisz ez is múltunk, eredetünk, gyökerünk.

8. Az óvoda gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai- és a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedései

8.1. Az óvoda integrációs nevelési programja

Az intézmény a székhely intézményben, egy részben osztott középső – nagycsoporttal és egy részben osztott kis-középső csoporttal és a Teleki utcai telephelyen egy osztatlan csoporttal működik. Óvodánkban kiemelt feladatként kezeljük a gyermekeink védelmét, a szociális hátrányok enyhítését, segítő pedagógiai tevékenységek biztosítását. Az óvodába tanköteles korú gyermekei között magas a beszédhibás gyermekek száma, ezért is nagy hangsúlyt kap az óvodában a verbális kompetencia fejlesztése, preventív jelleggel anyanyelvi, hangdifferenciáló, helyes artikulációt segítő játékok, mondókák tanítása, tanulása. Az élet első éveit meghatározó jelentőségűek az idegrendszer, a tanulás, az alapvető készségek kialakulásában. Ezek a készségek hatékonyan fejleszthetők kisgyermekkorban, melyek a sikeres iskolakezdés feltételei.

Az óvodai integrációs program jellemzői:

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, figyelembe véve az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003.évi CXXV. törvényt.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell tervezni.
- A gyermekközpontú és családoorientált szemlélet meghatározó a pedagógiai munkában.
- Ösztönzőleg hat az együttműködések kialakításában.

Segesdi Tündérbert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu**Szervezési területek:**

- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai beíratásának támogatása, a minél hosszabb ideig tartó óvodáztatás biztosítása
- Integrációt elősegítő csoportalakítás
- Igazolatlan hiányzások minimalizálása
- Megfelelő nyitva tartás biztosítása
- Nevelőtestület együttműködése:
- Szakmai munkaközösség együttes részvétele

A pedagógiai munka kiemelt területei:

- Az óvodába lépéskor komplex állapotfelmérés
- Kommunikációs nevelés elősegítése (szókincs, nyelvi kifejezőkészség,
- beszédértés, beszédészlelés fejlődésének elősegítése – GMP teszt, logopédus)

Érzelmi nevelés, szocializáció:

- Beilleszkedés elősegítése, bizalom, elfogadás, együttműködés-
- Társadalmi érzékenység tudatos fejlesztése

Az egészséges életmódra nevelés:

- Egészségtudat, komfortérzés kialakítása
- Táplálkozás

Korszerű óvodapedagógiai módszerek felhasználása:

- A gyermek kezdeményezéseire támaszkodó módszerek
- Differenciálás
- Kooperatív technikák, mozgás, zene felhasználása
- Szülőkkel való partneri együttműködés módszerei

A gyermekvédelemmel, az egészségügyi ellátással, szociális segítségnyújtással kapcsolatos munkák:

- Egészségügyi szűrővizsgálat
- Gyermekorvosi, védőnői tanácsadás (együttműködési terv)
- Gyermekjóléti szolgáltatások kezdeményezése, szervezése
- A szociális ellátórendszerrel való aktív együttműködés

Segesdi Tündérvár Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

Együttműködések kialakítása az óvodán kívüli szervezetekkel:

- Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat
- Védőnői szolgálat
- Pedagógiai szakszolgálatok
- Roma Nemzetiségi Önkormányzat
- Civitas Egyesület, mint civil szervezetként működő közösségalkotó, közösségformáló szerv
- Derűs Alkony Nyugdíjas Klub
- Tűzoltóság, Polgárőrség

Óvoda-iskola átmenet támogatása:

- Iskolaérettség
- Óvoda-iskola átmenetet segítő közös program
- A gyermek fejlődésének nyomon követése

A szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés:

- Személyes kapcsolat kialakítása
- A gyermek egyénre szabott beszoktatása
- Rendszeres napi, heti tájékoztatás
- Egyéni beszélgetések
- Szülői közösség kialakítása
- Partnerközpontú működés, szülői igények kiszolgálása

8.2. Esélyegyenlőség biztosítása

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003.évi CXXV. törvény 35.§-a szerint a településünkön élő hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének alakulását segítjük elő a programban. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy minden gyermeknek megadjuk az esélyt a sikeres iskolába lépéshez, majd a tanulmányok sikeres folytatásához szükséges alapképességek, alapismeretek elsajátítására.

Az inkluzív, befogadó pedagógia alkalmazása a napi tevékenységek során, lehetővé teszi az óvodapedagógusok számára, hogy differenciálással, a gyermek egyéni fejlődési ütemének figyelembevételével biztosítsák a gyermekek számára az optimális fejlődés lehetőségét.

Segesdi Tündérkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

Az óvodában az empátia, a tolerancia elvárt viselkedésforma az intézmény valamennyi alkalmazottjával szemben, és erre neveljük a ránk bízott gyermekeket és rajtuk keresztül szüleiket is.

Feladatunk, hogy a gyermekek elfogadó, szeretetteljes légkörben nevelkedjenek, életkoruknak megfelelő szabályok, szokások kialakításával, a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtjuk számukra. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl az olyan támogató lépések, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek:

A társadalomban, és ezen belül a családban is változások mentek végbe. A családok jelentős része megélhetési gondokkal küzd, kevesebb időt fordítanak gyermekeikre. A szülők az óvodától várják a gyermek nevelését, az otthoni hiányosságok kompenzálását. Ezzel együtt megnövekedett az átlagtól eltérő fejlődésű gyermekek száma, sok a részképesség zavaros, tanulási nehézséggel, magatartási zavarokkal küzdő gyermek. E miatt az egyéni bánásmód fokozott hangsúlyt kell, hogy kapjon az óvodai nevelés minden területén. Annak érdekében, hogy eredményesebb legyen a nevelés, az eddiginél jobban figyelembe kell vennünk az egyéni különbségek eredményes kezelését.

A program alapvető célja, hogy biztosítsa intézményünkben az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Célul tűzzük ki az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében:

- beiratkozásnál, felvételnél,
- az óvodai nevelés közvetítésében,
- a gyermek egyéni fejlesztésében,
- az értékelés gyakorlatában,
- az ismeretanyag kiválasztásában,
- a pedagógusok szakmai továbbképzésében,
- kapcsolattartásban a szülőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

A szakmai programunkban továbbra is kiemelt területek:

Segesdi Tündérkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

- az egészséges életmódra nevelés,
- az anyanyelvi nevelés, fejlesztés,
- iskolai életre való felkészítés,
- óvoda-iskola együttműködésének elmélyítése
- közös továbbképzések az iskolai- és óvodapedagógusok számára,
- speciális továbbképzések megszervezésének támogatása
- prevenciós programok beépítése a tanulás területén
- diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia megelőzését szolgáló módszerek
- fejlesztő pedagógus biztosítása
- logopédiai ellátás folyamatos biztosítása
- tanköteles kor előtti részképesség vizsgálat

Tárgyi feltételek terén

- tornaszoba kialakítása
- az óvodáink udvarának felújítása, fásítása, gyümölcsös továbbfejlesztése,
- képességfejlesztő eszközök bővítése,
- játékok folyamatos pótlása,
- ábrázolás, kézimunka eszközeinek minőségi javítása.

A Segesdi Tündérkert Óvodába beíratott gyermekek szociális helyzete, szüleik iskolai végzettsége, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek magas száma arra kötelezi az intézmény pedagógusait, munkatársait, hogy fokozott odafigyeléssel, elfogadással, megértéssel közelítsenek ezen gyermekek és családjaik felé, biztosítva ez által a hátránycsökkentést és esélyegyenlőséget.

A szociális hátrányok enyhítése és a esélyegyenlőség megteremtése minden nevelési évnek kiemelt feladata. Ebben a munkában szoros és hatékony együttműködés jellemzi a Szociális Szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat és az óvoda partnerkapcsolatát. Minden hónapban rendszeresen részt veszünk a Jelzőrendszeri megbeszéléseken, ahol információ és tapasztalatcserével segítjük egymás munkáját, ill. segítünk az intézményben látó körünkbe került rászorultakon. Senki nem marad ellátatlanul.

Segesdi Tündérkert Óvoda és

✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segisdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

A Segesdi Tündérkert Óvodában a fejlesztést igénylő gyermekek ellátását a Somogy Váregyei Pedagógia Szakszolgálat Nagyatádi Tagintézménye végzi. Heti egy- egy alkalommal fejlesztő pedagógus és logopédus segíti az érintett gyermekek fejlődését. A SNI gyermekek fejlesztését, fejlődésük nyomon követését a Somogy Vármegyei Duráczky EGYMI logopédusa végzi.

Célunk:

- Minden gyermekre kiterjedő gondoskodás, a gyermeki jogok maradéktalan érvényre juttatása.
- A gyermekek erkölcsi fejlődésének előmozdítása, a közösségi együttműködés és magatartási szabályok elsajátíttatása és azok betartatása
- A problémák megelőzése, felderítése. Az esélyegyenlőtlenségek csökkentése mellett kiemelt feladat a befogadó környezet megteremtésével a már kialakult előítéletek lebontásához való hozzájárulás, és az újabb előítéletek kialakulásának megelőzése.
- Az érintett gyermekek eseteinek feldolgozása, gondok orvoslása a helyi társadalom, a gyermekvédelem társszerveivel, szakembereivel együtt.

Feladat:

- Biztosítani az egyenlő hozzáférést.
- A családoknak a gyermeki és a szülői jogok, és kötelezettségek bemutatása, továbbá azok érvényesítésének módjaival való megismertetése, betartása.
- A gyermek személyiségének és körülményeinek megismerése után pedagógiai eszközökkel a káros hatások, veszélyeztető tényezők ellensúlyozása, enyhítése, kiküszöbölése.
- Személyi, tárgyi feltételek biztosításával prevenció erősítése.
- A családok sajátosságainak, szokásainak megfelelően az együttműködés során érvényesítik az intervenciós gyakorlatot /a segítségadás családhoz illesztett megoldásaival.
- Családokkal bizalmas, együtt nevelő kapcsolat kialakítása, pedagógiai tapintattal a családok bizalmának elnyerése, megfelelő diszkrécióval együttműködés a gyermek érdekében.
- Az óvodai szociális segítővel a kapcsolat felvétel és az együttműködés koordinálása

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

8.3. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi felelős feladatai

- A gyermekvédelmi felelős végzi a nevelőtestülettel összhangban, egységes szempontok alapján a felderítő munkát, a probléma jellegének megfelelően jár el, felkészül a társadalmi változásokból adódó újabb problémák kezelésére.
- Összehangolja a gyermekvédelmi tevékenységet az óvodában dolgozó óvónők között, felelős a jelzőrendszer kiépítéséért és folyamatos működéséért.
- Nyilván tartja a veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket. Feljegyzi a nyilvántartásba a gyermekeket, illetve a családdal kapcsolatos intézkedéseket, és azok eredményességét.
- Folyamatosan ellenőrzi a nyilvántartásba vétel, illetve a megszüntetés okait.
- Tájékoztatja a szülőket gyermekvédelmi tevékenységéről, arról, hogy probléma esetén, milyen gyermekvédelmi feladatellátó intézményeket kereshetnek fel.
- Szükség esetén egyeztet a gyermekjóléti, illetve családsegítő szolgálattal.
- Segítséget nyújt a szülőnek a szolgáltatások igénybevételénél
- Propagálja a civilszervezetek által kezdeményezett jótékonyági gyűjtéseket, rendezvényeket. Szociális támogatást kezdeményez.
- Részt vesz a jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken.

A gyermekvédelem hatékonyságát segítő feladatok

- Elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését.
- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, szükség esetén védő – óvó intézkedésre javaslatot tenni.
- A problémákat, hátrányos helyzet okozta tüneteket, felismerni, és ha szükséges, a megoldáshoz szakember segítségét kérni.
- A felzárkóztatást megszervezni. A tehetséggondozást elősegíteni.
- A rendszeres óvodalátogatást figyelemmel kísérni, szükség esetén jelezni a hiányzást.
- Minden rendelkezésre álló eszközzel segíteni a gyermek családban történő felnevelését.

8.4. Etnikai nevelés

Óvodánk csoportjaiban növekszik a cigány etnikumhoz tartozó kisgyermekek száma. A cigány családok életkörülményei a legrosszabbak, őket érinti legnagyobb mértékben a

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segessdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segessd.hu

munkanélküliség. A családok anyagi forrásai gyakran a családi pótlék, gyermekvédelmi támogatás, a munkanélküliek jövedelempótló támogatása. Nagyon sok gond forrása a rossz anyagi körülményük, aminek következtében kapcsolati, életvezetési gondok keletkeznek életükben. A munkanélkülivé vált szülők közül sokan szem elől tévesztik értelmes céljaikat, felszabadult idejüket kevésbé fordítják gyermekük nevelésére, elvesztik felelősségérzetüket. Gyermekükkel türelmetlenek lesznek, vagy sok mindent megengednek, rájuk hagynak, ez által gyermekük testileg-lelkileg gondozatlanná válnak. Úgy gondoljuk, hogy nem a családok helyett, hanem velük együtt kell megoldani a jelentkező gondokat. Segítenünk kell abban, hogy a szülő megtalálja a helyes utat, legyen képes felelősséget vállalnia gyermeke iránt. A cigányság megítélése globális, felszínes, gyakran ellenséges. A velük szembeni előítélet a magyar társadalom évszázados gyökereire nyúlik vissza. Nem ismerjük gyökereiket, kultúrájuk valódi elemeit, pedig helyzetük jobbra fordítása csakis műveltségi szintjük magasabbra emelésével érhető el. Megfelelő iskolai végzettség nélkül, semmi reményük nincs a munkaerőpiacon az elhelyezkedésre. Ezért nem kétséges, milyen nagy jelentőséggel bír az a tény, hogy a cigánygyerekek milyen minőségű nevelésben, oktatásban részesülnek a közoktatás kezdő szakaszában. El kell fogadtatnunk, hogy csak kellően alapvető szociális együttlétre alkalmas, stabil érzelmi háttérrel rendelkező gyermekeket tudunk a tőlünk elvárható módon fejleszteni, iskolába felkészíteni. Felvállaljuk, hogy az óvodai alapfeladatok ellátása mellett kiegészítő, a gyermek egyéni sajátosságait figyelembe vevő, egyénre szóló fejlesztést biztosítunk e gyermekek számára a nevelési időben, átfedési idő alatt, mikor két óvónő tartózkodik a csoportban.

A cigány családok megértéséhez, gyermekeik neveléséhez ismernünk kell néhány olyan adatot, amelyek segítséget adhatnak.

A cigányok Indiát tekintik őshazájuknak. Kezdetben együtt éltek, vándoroltak, majd szétszóródtak. Többnyire törzseken belül házasodtak. Az állatok szeretete jellemzi a cigányokat, a ló és a kutya a vándorlás korában is hű társuk volt. Szeretik a zenét, zenei stílusuk jellemzője a keleties dallam, balkáni ritmussal. Európába érkezve tértek át a katolikus vallásra. A cigányok babonások, hisznek a túlvilági életben, halottaikat tisztelik, gyermekeik erkölcsi fejlődését valamely valláshoz kívánják kapcsolni. Életkörülményeik megromlottak a jobbágyság betelepítése után, nehezen törődtek bele mozgásuk korlátozásába. Magyarországon a XV. század óta élnek cigányok (kárpati, oláh, beás) és ezek rétegei. Az őshazában még egységes

Segesdi Tündérkert Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

népként éltek. Királyi, hercegi, vezetőik voltak, ezt váltotta fel később a vajda. A vajdát a közösség emelte ki, mert okosabb volt és hallgattak rá. A cigányok körében az ősközösségi viszonyok között és a vándorlás miatt később alakult ki a magántulajdonon alapuló szemlélet. A szerzett élelmet kezdetben együtt fogyasztották, a vándorlás miatt csak annyit termeltek, ami máról- holnapra elég volt, nem volt értelme raktározni, gyűjteni. Ez a szokás letelepedés után is megmaradt a családok többségénél. A cigány családokban erős a kötődés, szívesen van együtt több generáció, a nő szerepe a családban meghatározóbb, ő ápolja a rokoni kapcsolatokat, a gyermek életvitelét meghatározó példakép. Legtöbbjüknel nem működik a családtervezés, megszokták a nagycsaládban élel. Nincs rálátásuk arra, hogy hány gyereket képesek felnevelni. A cigány családokban nincs, vagy alig van külső kényszer, külső készítés, inkább modellek vannak, akiket a gyermek követ, utánoz. Gyermeküket az életre készítik fel, nem nevelnek tudatosan, módszereik is szélsőségesek. Nevelésük gyakorlatias. Gyermekük családon kívüli teljesítménye iránt közömbösek.

A cigányság árnyaltabb megítéléséhez csak kevesen teszik meg azt a néhány lépést, amely a másság megítéléshez kell. Ezért nekünk, óvodapedagógusoknak kell érvényesíteni empátiás készségünket, el kell fogadni a másságot. Olyan feltételeket kell teremtenünk, ahol a cigánygyermekeket szeretik, megértik, felismerik a gyermekben rejlő értékeket. Ezekre alapozva kell felismerni a hiányzó vagy hiányos képességeket.

Etnikai nevelés célja:

- Az etnikai identitás megalapozása, megőrzése a magyarságba integrálva.
- Etnikai hagyományok ápolása, megőrzése, átörökítése.
- Szociokulturális hátrányok csökkentése

Etnikai nevelés feladata

- Etnikai szokások, hagyományok, kultúra megismerése, gyűjtése, átörökítése.
- Az etnikai adottságok kiaknázása – a tánc, a zene, a kézügyesség terén – a harmonikus fejlődés érdekében (én-erősítő mechanizmusok).
- Az egészséges életmód iránti igény felkeltése.
- A hiányzó ismeretek, készségek, képességek pótlása, kialakítása, fejlesztése.
- Pozitívumok kiemelése kultúrában, értékekben, cselekedetekben.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

Elvárások az óvónőkkel szemben az etnikai nevelés folyamatában

- Legyenek toleránsak, elfogadóak, hangolódjanak rá a más kultúrák elfogadására,
- befogadására.
- Folyamatosan érdeklődjenek a fellelhető jegyek, tárgyi emlékek, hagyományok iránt,
- gyűjtsenek roma nyelvű meséket, verseket, dalos játékokat.
- Az óvónő a szülőkkel, gyermekekkel kialakított viszonyában legyen odaforduló,
- érdeklődő, elfogadó, nyitott.
- A befogadásnál és a folyamatos óvodába járásnál vegye figyelembe az eltérő életformát, életritmust, türelemmel szoktassa a családokat az óvoda rendszeres napirendjéhez, a kötelezettségeihez.
- Mérje fel a gyermekek meglévő ismereteit, kialakulóban lévő készségeit, erre tudatosan, tervszerűen építve pótolja a hiányokat, és azokat differenciált feladatokkal fejlessze tovább.
- Sok beszélgetés, változatos egyéni, illetve mikrocsoportos tevékenykedtetés során pótolja a hiányosságokat.
- A változatos, felhívó jellegű, motiváló eszközök alkalmazása lehetővé teszi a gyermekekkel való rendszeres, mindennapos fejlesztő foglalkozást, az érdeklődés felkeltését.
- A pedagógus szoktassa rá a gyermekeket a kíváncsiság kielégítésére, a kérdés lehetőségeinek kihasználására.
- Rendszeres tevékenységek során alakuljon ki a gyermekekben a tudásvágy, a tanulás iránti igény.
- Az óvónő a gyermek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének figyelembevételével segítse identitástudatának kialakulását és fejlődését, más kultúra és hagyományok megismerését és tiszteletben tartását.

Játék

A roma származású gyermekeknek többségének kevés ismerete, tapasztalata van a játéktevékenységről. Otthon nincs, vagy csak nagyon kevés játékeszközük van, melynek használatára, funkciójára senki sem tanította meg őket. Az óvodába kerülve elvárásolja őket az eszközök sokasága. Szinte mindent elővesznek, de alkalmazni nem tudják, így ott hagyják.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segisdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segisd.hu

Az óvónő vezesse körbe a gyermekeket a csoportszobában, mutassa meg az eszközök helyét, segítse a gyermekeket a közös játékban. A játék befejezésével közösen, később segítséggel, majd utasításra rakodják el a játékokat a megfelelő helyre. A nap szervezése során a játék domináns elemeit kiemelve helyezze előtérbe a gyermekek fejlesztésében a mozgást, minél több szabad levegőn játszható mozgásos játékot építsen be. Erre alapozva fejlessze a percepciót, téri tájékozódást, a motorikumukat, a testsémát, erősítse a pozitív személyiségjegyeket. A gyermekek nagyon ügyesek az udvari játékokban. Nagymozgásuk fejlett, ám nem kitartóak, állóképességük alul marad hasonló korú társaikénál. Az óvónő az udvari eszközöket is ismertesse meg, segítse azok használatában a gyermekeket. A minél több szabadban töltött tevékenység során a céltalan futkosástól jutassa el a gyermekeket a tartalmas udvari játszáshoz.

Egészséges életmód kialakítása

Az eltérő körülmények, a szociokulturális háttér, az anyák ismereteinek hiánya nem teszi lehetővé, hogy a gyermekek kialakult szokásokkal kerüljenek be az óvodába. A komfortfokozat nélküli, konyhás lakások, a magas családi létszám, az alapvető eszközök hiánya, alacsony iskolázottság, a rendszertelen életszervezés következtében a gyermekek elemi ismeretekkel sem rendelkeznek.

Az óvónő elsődleges feladata az önkiszolgálás elsajátíttatása, a tisztálkodási teendők, étkezési szokások bemutatása. Biztosítson sok lehetőséget, elegendő időt a gyakorlásra. Lépésről lépésre gyakoroltassa, segítse a gyermekeket tevékenységük közben. A WC használatánál, kézmosásnál, fogmosásnál, fésülködésnél mindig álljon felnőtt a gyermek rendelkezésére.

Alakítson ki igényt a gyermekekben az időjárásnak, évszaknak megfelelő öltözködésre. Kísérje figyelemmel a gyermekek ruházatát, tanácsaival segítse a szülőket és hívja fel a gyermekek figyelmét a változásokra a komfortérzet érdekében.

Szoktassa rá a gyermekeket arra, hogy mindenkinek saját holmija, annak saját helye van.

Következetesen várja el a gyermekektől a követelmények betartását. Mutassa és tanítsa meg a ruhák kifordítását, összehajtását, eltevését, hívja fel a figyelmet (dicsérettel) a környezet rendjére, annak megőrzésére.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segasdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segasd.hu

Ismertesse meg a gyermekekkel az étkezés és a hozzá tartozó higiénés szokások teendőit. Sokszor ismételve mondja el a feladatsor mozzanatait, a betartandó szokásokat, az eszközök, ételek nevét.

Mozgás

A nagymozgások biztosítása elégítse ki a gyermekek fokozott mozgásigényét, biztosítsa jó közérzetüket. A sok mozgás, megfelelő táplálkozás, öltözködés erősítse a gyermekek betegségekkel szembeni ellenálló képességét, állóképességét, teherbíró képességét.

Munka

Az óvónő alakítson ki helyzeteket a különböző munkafajták gyakorlására. A napi tevékenységek során a munkavégzés közben alakulnak a gyermekek készségei, képességei, melyek alkalmassá teszik őket bonyolultabb munkafolyamatok elvégzésére. A rendszeres, egyéni képességekhez igazodó munkafajták elvégzése fejleszti a gyermekek akarat tulajdonságait, a bonyolultabb feladatok eredményeképpen kialakul, fejlődik együttműködő-képességük, kommunikációs készségük, kialakul a munkához való pozitív viszonyulásuk. Ezt minden esetben segítse az óvónő és a dajka követendő példája, folyamatos értékelése, dicsérete.

Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása

A roma gyermekek érzelmi megnyilvánulásai nagyon csapongóak. Többségében az anyák túlzottan féltően mutatják ki szeretetüket, így a gyermekek ezt nem tudják eltanulni, javarészt a testkontaktus igényével jelenik meg. Örömeikben, bánataikban, haragjaikban a szélsőségek jellemzőek.

Az óvodai csoportba kerülés első pillanatától kezdve alapfokú kapcsolattartási készséget követel meg.

A hiányos beszédkészség megnehezíti a közeledést, ezért tettekben hívják fel a gyermekek magukra a figyelmet. A gyakori rombolás, bohóckodás, a játéktéma folytatására való képtelenség következtében a játszócsoportok elzárkóznak, kirekesztik ezeket a gyermekeket. Ebből negatív érzelmi megnyilvánulás következik. Az óvónő, a dajka legyen mindig segítő partner a konfliktusok kezelésekor, következetes, de igazságos. Segítse a gyermekeket a beilleszkedésben, keressen hasonló érdeklődésű társat a közös tevékenységhez.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segese.hu

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel, hogy érezze a felnőtt őszinte érdeklődését, figyelmét, megbecsülését. Az óvodapedagógus biztosítson a gyermek számára a kompetenciájának elismerésen alapuló választási lehetőséget az egyes élethelyzetekben.

Anyanyelv, kommunikáció, mese-vers

Az óvónő és a dajka legyen kapcsolatteremtést, beszélgetést kezdeményező, odaforduló, kérdező, érdeklődő. Ösztönözze a gyermekeket a beszédre. A cigány gyermekek nem ismerik saját nyelvüket, a szülők sem tartják fontosnak saját nyelvük megőrzését, a magyart az ingerszegény környezet hatására nehezen beszélik.

A gyermekek egész közösségét jellemezze a beszédes légkör. A gyakori egyéni és közös beszélgetések során oldja a gyermekekben a beszédgátlást.

Adjon mintát az érzelmek külső megjelenítésére. Teremtsen minél több alkalmat a kommunikációra, figyelje, fejlessze a nonverbális, valamint a metakommunikáció jeleit.

Mérje fel a beszédhibákat, tervezzen olyan anyanyelvi játékokat, amelyek segítik a hiányzó hangok kialakulását, rögzülését.

Bővítse a gyermekek aktív és passzív szókincsét. Beszéljenek bátran, de közlésvágyukat 6-7 éves korra tudják visszafogni.

Az óvónő szerettesse meg az irodalmat a magyar kultúra gyöngyszemei által, adjon elő roma verseket, meséket is. Ha a gyermekek szeretik, kéri, figyelemmel végighallgatják a mesék, versek előadását.

Ének-zene, énekes játék

Használja ki az óvónő a gyermekek ismereteit. Jellemző, tipikus jegy a jó hallás, tiszta énekhang, fejlett ritmusérzék. Ebből fakadóan szeretnek énekelni, zenélni, táncolni. Zenei fogékonyságukra alapozva emelje ki pozitív tulajdonságukat, jutassa sikerélményhez a gyermekeket, ezáltal fejlődik önértékelésük.

Értelmi fejlesztés megvalósítása

Mérje fel az óvónő egyénileg a gyermekek ismereteinek mennyiségét, tartalmát, meglévő, illetve hiányos készségeit, képességeit, és ehhez igazítsa fejlesztő munkáját.

Segesdi Tündérbert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segisdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segisd.hu

Vizuális tevékenység

Oththon a gyermekek kevés lehetőségét tapasztalják meg az ábrázolásnak. Az óvónő mutassa és tanítsa meg az eszközök funkcióját, alkalmazási módját. Kínáljon változatos lehetőségeket az önkifejezésre. Hagyja érvényesülni a gyermekekben élő gazdag színvilágot. A vizuális tevékenység során fordítson nagy gondot a gyermekek finommotorikájának fejlesztésére. Alkalmazza a jellegzetes népi kismesterségek technikáit. Azok a gyermekek, akiknek családjában e mesterségeket művelik, fejlett kézügyességgel, motorikummal rendelkeznek. Ezeket a gyermekeket vonja be segítőtársként a munkafolyamat többi gyermeknek való megtanításába.

A környező világ tevékeny megismerése

A gyermekek nagyon eltérő ismeretanyaggal rendelkeznek. Sok tapasztalatuk van állatokról, növényekről, elemekről (tűz, víz), az időjárás változásairól. Ismereteik viszont hiányosak a közlekedésről, saját testükről, a napszakokról, az évszakokról, épített környezetükről, a matematikáról. A hiányok oka az életmódból adódik. Az óvónő változatos, sok érzékszervre ható tevékenységekkel, rendszeres, ismétlődő tapasztalatszerzéssel egészítse ki a hiányos ismereteket. Építsen a szülők tudására, vonja be a szülőket a jellegzetes roma mesterségek óvodai bemutatásába, a technikai fogások megmutatásába (kosár készítés). Figyelje, és folyamatosan értékelje a gyermekek cselekedeteit a pozitív jegyek kiemelésével.

Az etnikai nevelés fejlődésének várható eredménye:

- Pozitív viszony alakul ki a magyar és roma kultúra iránt.
- Alapfokú tájékozottsággal rendelkeznek kulturális kincseink körében.
- Ismerik a magyar és saját népük szokásait, hagyományait, népi mesterségeit.
- Kialakulóban van az egészséges életmód szokás- és szabályrendszere.
- Ismereteik, tapasztalataik bővülnek, rendeződnek, készségeik, képességeik fejlődnek.

Ennek érdekében:

- El kell érniünk, hogy minden cigány nemzetiségű kisgyermek óvodába járhatson. Szorgalmazzuk a rendszeres óvodába járást.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segisdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segese.hu

- A gyermek megismerése, személyiségfejlődésének figyelemmel kísérése nagyobb odafigyelést igénylő, fontos feladat legyen számunkra.
- Ez által meggyőződésünk, hogy a magatartási és beilleszkedési, tanulási zavarok korai felismerése, majd fejlesztése a gyermek fejlődését segíti elő

Feladatainknak tekintjük: a szülők meggyőzését, felvilágosítását

Ezen belül:

- A gyermekek számára a megfelelő nevelés biztosítása (szülő felelősségérzetének felkeltése).
- Érzelmi biztonság, biztonságos környezet kialakítása (szeretet, óvás, védelem).
- Egészséges életmóddal kapcsolatos feladataik ellátása (gondozás, a környezet tiszta, esztétikus léte).

A feladatok megvalósításának módjai:

- Felvilágosító munka (előadások szervezése)
- Példamutatással nevelési értékek közvetítése (gyermekek és óvónők által)
- Segítségnyújtás hivatalos nyomtatványok (kérelmek, utazási igazolványok) kitöltéséhez
- Ruhagyűjtési, kedvezményes ruhavásárlási akciók szervezése
- Óvodai fejlesztés a tanulási zavarok megelőzésére

Az óvoda megalapozza a cigány gyermekekben az iskolai munkához, majd későbbi életükhöz szükséges magatartási formákat, tulajdonságokat. Ezeket a gyermekeket testileg, lelkileg, szellemileg fel kell készítenünk arra, hogy igényeljék a közösséget, a rendszeres iskolába járást, a tanulni, tudni akarást, így törés nélkül illeszkedhetnek be az iskolába és a társadalomba.

Az óvodában folyó tevékeny életforma hozzászoktatja a gyermekeket a feladatok önálló elvégzéséhez, megalapozza ezzel az önálló tevékenységet, a kezdeményezési képességet. Felébreszti a gyermekek érdeklődését az őket körülvevő környezetük jelenségei iránt, pontosabbá teszi a szerzett tapasztalataikat, ismereteiket. Jártasságokat, készségeket fejleszt, amelyek szükségesek az iskolai munka sikerességéhez. Hozzászoktatja a cigány gyermekeket, hogy a meglévő értelmi szintjüket használják és fejlesszék. Figyelmüket a szétszórtságból tudatos megfigyelésre irányítja. Kiepipíti bennük az önálló gondolkodást, a feladatok elvégzését,

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segasdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segasd.hu

a saját és mások munkájának megbecsülését. Fejleszti fizikális ellenálló -képességüket, igényükké teszi testük gondozását, építését.

A mozgásfejlesztés a tanulási zavarokat megelőző fejlesztőprogram igen fontos fejezete. Mozgással fejleszthetők olyan pszichés- és részfunkciók, amelyek alapján képezik később az írás-olvasás elsajátítását (betűformák lemásolásához, felismeréséhez a térirányok bemozgására van szükség). A fejlesztő program a mozgással a test teljes kiterjedésének megismerését szorgalmazza, valamint a test térben való elhelyezését, mozgását megadott formákban, irányokban.

9. Az óvoda kapcsolatrendszere:

Az óvoda-család kapcsolata

A gyermek fejlődését az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja. Az óvodai nevelés a családi nevelés erősítője, segítője és elsődlegességének elismerése mellett a családi nevelés kiegészítője. Törekszünk egy nyitott, őszinte partneri kapcsolat kialakítására. Ebben az egyenrangú kapcsolatban vállaljuk, hogy nyitottnak, kezdeményezőnek, odafordulónak kell lennünk, megőrizve a hitelesség, meggyőzőerő, bizalom, együttműködő-képesség hatásait. Igyekezünk a családok nevelési elképzeléseinek, gyakorlatának megismerésére, ha szükséges, segítséget nyújtva a gyermekek számára megfelelő nevelés biztosításához. A probléma megoldások során figyelembe vesszük a családok sajátosságait, szokásait. Igény szerint tanácsot, segítséget nyújtunk számukra. Segítjük, ha igénylik a hatékonyabb betekintést a csoport életébe, tevékenységébe. Arra törekszünk, hogy a szülők sok pozitív élményt éljenek meg gyermekükkel kapcsolatban. Ha örömet szereznek gyermekeiknek, akkor egyben örömük fog telni bennük. A gyermek egészséges fejlődésének alapvető feltétele a szoros együttműködés a családokkal, melyet a személyes találkozások, közös programok, rendezvények biztosítanak.

Együttműködés, kapcsolattartás formái:

- a gyermek folyamatos megfigyelése,
- családlátogatás,
- fogadóórán egyéni beszélgetések,
- szülői értekezlet, beszélgetés,
- szülői fórum, előadás,

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segisdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segese.hu

- munkadélutánok,
- játszóház az ünnepek előtt,
- óvodai ünnepélyek,
- közös kirándulás a családokkal,
- nyílt nap,
- SZM működésének biztosítása.

A közös programok, ünnepek célja, lehetőséget teremteni a család és óvoda közötti kapcsolat kialakítására, elmélyítésére, egymás szokásainak, értékrendjének még jobb megismerésére, szemléletük formálására, nevelési elveik közelítésére. Az óvodai Szülői Közösség tevékenysége során az óvodába járó valamennyi gyermek szüleinek érdekképviselőjét látja el. A Szülői Közösség az óvoda részeként fejt ki a tevékenységét. Legfontosabb feladatának azt tekinti, hogy megfelelő kapcsolat alakuljon ki a szülők és az óvoda vezetői, pedagógusai és dolgozói között. Az élet, a koronavírus jelenléte életünkben felül írta kapcsolattartási szokásainkat: igyekszünk a szülőkkel elektronikus úton (telefonon, e-mailben, a közösségi média zárt csoportjain keresztül) is tartani a kapcsolatot

Az óvoda-iskola kapcsolata

Óvodánk a IV. Béla Király Általános Iskolával tartanak szoros együttműködési kapcsolatot. Az iskola szakmai munkaközösségével való kapcsolattartást fontosnak tartjuk: célunk a gyermekek óvodából iskolába lépésének feszültségmentes átmenet biztosítása, a gyermekek pozitív érzelmi hatásának elősegítése az iskolai élet megkezdéséhez (iskolalátogatások, tanítónő óvodalátogatása, közös rendezvények látogatása - játszóház, színház, farsang). A kapcsolattartást óvoda-iskola átmenet munkaközösség segíti

Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagyatádi Tagintézmény– Megyei Szakértői Bizottság,

A gyermekek érdekében szoros kapcsolatot tartunk fenn. A szakszolgálat egyik feladata a beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermek problémáinak feltárása, a tankötelezettség teljesítéséhez szükséges fejlettség megállapítása - óvónő, illetve a szülő kérésére.

Segesdi Tündérváros Óvoda és

☒ 7562 Segesd Szabadság tér 6

☎ +36 20 440 3832

E-mail: segesdovi@gmail.com

OM: 202428

**Cseperedők Bölcsőde**

☒ 7562 Segesd, Kossuth u 102.

☎ +36 20 341 5254

E-mail: bolcsode@segesd.hu

A szakszolgálat gyógypedagógusai minden évben logopédiai- és dyslexia szűrést végeznek óvodánkban a rendellenességek korai felismerése érdekében. Intézményünkben gyermekeinkkel rendszeresen logopédus, fejlesztő pedagógus foglalkozik. A szakszolgálat munkatársaival széleskörű, napi kapcsolatban állunk.

Kapcsolattartás formái:

- tanácsadás
- kölcsönös tájékoztatás
- esetmegbeszélés
- konzultáció

- szülői értekezleteken, szakmai napokon való részvétel

Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat

Az óvoda egymaga kevés ahhoz, hogy a családokban felmerülő problémákat megoldja. A családsegítő és gyermekvédelmi központtal közösen segítséget nyújthatunk azoknak a családoknak, ahol nagyon nagy szükség van az odafigyelésre: Az esetlegesen felmerülő gyermeknevelési problémákban közösen keressük a megoldásokat a gyermekek egészséges fejlődését figyelembe véve. Közös feladatunk, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése, esélyegyenlőség biztosítása, prevenció.

Kapcsolattartás formái:

- esetjelzések
- esetmegbeszélések
- előadások
- rendezvényeken való kölcsönös segítségadás
- konzultáció

Egészségügyi Szolgálat (orvos, fogorvos, védőnő)

Az óvoda az egészségügyi szakemberekkel szoros kapcsolatot tart fenn, mivel csak jó és alapos munkatársi kapcsolattal szervezhető meg a családokkal való együttműködés. Jó alkalom a szülői értekezlet, melyen az egészségügyi szakemberek is és a szülő is elmondhatja észrevételeit, megbeszélhetik problémáikat.

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segasdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segasd.hu

Kapcsolattartás formái:

- a védőnő egészségügyi, tisztasági szűrése
- tanácsadás, konzultáció
- szülői értekezleteken való részvétel

Községi Önkormányzat

Folyamatos kapcsolattartás a polgármesterrel, jegyzővel, gazdasági-és személyügyi vezetővel. Törvényes és gazdaságos működés biztosítása, a település sajátosságainak megfelelő közös programok szervezése

Kapcsolattartás formái:

- Beszámolók, munkatervek, költségvetés tervezése, szakmai dokumentumok jóváhagyása, megbeszélések,
- falu szintű rendezvények közös megünneplése, Idősek napja, falukarácsony, nemzeti ünnepek

Roma Nemzetiségi Önkormányzat

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat figyelemmel kíséri munkánkat, lehetőségükhöz mértén anyagilag is támogatják az óvodába járó gyermekeinket (kirándulás, játékvásárlás).

Kapcsolattartás formái:

- óvodai programokon való részvétel
- konzultációk

Cseperedők Bölcsőde

Intézményünk többcélú, a bölcsődénkbe járó gyermekek 2,5-3 éves korukban az óvodai nevelésbe csatlakoznak be. Fontos, hogy a gondozónőkkel tartott kapcsolat során információt kapjunk a bölcsődébe járó gyermekek fejlődéséről.

Kapcsolattartás formái:

- megbeszélések, vezetőségi találkozások
- óvodapedagógus látogatása a bölcsődébe
- óvodások, illetve bölcsődések ismerkedése egymás gyermekeivel, intézményével

Segesdi Tündérkert Óvoda és
✉ 7562 Segesd Szabadság tér 6
☎ +36 20 440 3832
E-mail: segesdovi@gmail.com
OM: 202428



Cseperedők Bölcsőde
✉ 7562 Segesd, Kossuth u 102.
☎ +36 20 341 5254
E-mail: bolcsode@segesd.hu

10. Legitimációs záradék

A Pedagógiai Programot a Segesdi Tündérkert Óvoda és Cseperedők Bölcsőde nevelőtestületének bevonásával készítette és véleményezésre, elfogadásra előterjesztette:



[Handwritten signature]

Derzsó Zsuzsanna

főigazgató

Segesd 2025. augusztus 25.

A Segesdi Tündérkert Óvoda és Cseperedők Bölcsőde a Pedagógiai Program foglaltakkal kapcsolatosan magasabb jogszabályban biztosított általános véleményezési jogával élve a dokumentumról az intézmény Szülői Szervezete a jogszabályban biztosított határidő betartásával véleményt alkotott. A dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.

Segesd, 2025. augusztus 25.

Fel Alexandra

SZK elnök bölcsőde

[Handwritten signature]

SZK elnök óvoda

A Pedagógiai Programot Segesd Község Önkormányzata, mint fenntartó a 2025. szeptember 16-án megtartott képviselő-testületi ülésén, a 192/2025. (IX. 16.) önkormányzati határozatával jóváhagyta.



[Handwritten signature]

Pékó Gábor
Polgármester

Hatályba lépés: 2025. szeptember 01.-től, visszavonásig érvényes.