



SEGESDI TÜNDÉRVIRÁG ÓVODA és CSEPEREDŐK
BÖLCSŐDE

2024 - 2025. NEVELÉSI ÉV

BESZÁMOLÓJA

OM: 202428

Készítette: Takács Márta

Igazgató

Humánerőforrás tekintetében az intézmény a működési feltételeknek megfelelt: fenntartói határozat alapján

MUNKAKÖR	Fenntartói határozat alapján	Betöltött álláshely 2024. 09. 01.	Betöltött álláshely 2025. 08. 31.
Óvodapedagógus	6 fő	6 fő	6 fő
Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma	4 fő	4 fő	4 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	1 fő
Dajka	3 fő	3 fő	3 fő
Intézményvezető	1 fő	1 fő	1 fő
Intézményvezető helyettes	1 fő	1 fő	1 fő
Melegítő konyhán konyhai dolgozó megbízási szerződéssel 2024. 08. 30 – 2025. 06. 30.	1 fő	1 fő	0 fő
Élelmezésvezető	0 fő	0 fő	0 fő
Szakács	3 fő	3 fő	0 fő
Konyhai kisegítő	4 fő	4 fő	0 fő
Közfoglalkoztatott (óvoda+ főzőkonyha)	2 fő	2 fő	0 fő

Az intézmény óvodapedagógusi ellátottsága megfelelt a törvényi előírásoknak.

A főzőkonyha felújítása idején, 2024. 05. 01-2025. 05. 31. között, 2024 május 1-től 2024. november 8-ig a Kutasi Profit 2D Kft biztosította az intézményben az óvodás és bölcsődés korosztály étkeztetését. 2024. november 11-től 2025. május 31-ig az ATROPLUSZ Szolgáltatási és Közétkeztetési Kft. Iharosberényi főzőkonyhája biztosította a gyermekek étkeztetését. 2025. június 1-től az ATROPLUSZ Szolgáltatási és Közétkeztetési Kft. Segesdi főzőkonyhája végzi az intézmény gyermekeinek ellátását.

A kezdés nem volt zökkenőmentes és nem az ma sem.

Kifogás fogalmazódott meg az étel minőségével, ízletességével, mennyiségével kapcsolatosan, amit a cég belső ellenőre feljegyzett és ígéretet tett a problémák megoldására. Történt pozitív változás, de újabb és újabb kifogások miatt kellett jelzést tennem az élelmezésvezető felé. Úgy vélem, amíg a konyhán dolgozók nem végzik felelősségteljesen, az előírások betartásával a munkájukat, tisztelet a kivételnek, nem fognak a problémák megoldódni.

I.óvoda:

Méhecske csoportban dolgozó munkatársak

- Péter Lászlóné óvodapedagógus
- Takács Márta óvodapedagógus, igazgató
- Bódis Anna pedagógiai asszisztens.

Katica csoportban dolgozó munkatársak.

- Tóth-Szita Éva óvodapedagógus, igazgatóhelyettes
- Luka Tünde óvodapedagógus
- Stoff Gabriella dajka

Benkéné Farkas Edina Megbízási szerződése 2024. augusztus 30 és 2025. június 30. közötti időszakban tette lehetővé alkalmazását konyhai és takarítói feladatok ellátására.

Stoff Gabriella dajka határozott idejű munkaszerződése 2025. június 30. lejárt, 2025. július 1-től határozatlan idejű munkaszerződéssel történik a foglalkoztatása.

II.óvoda

A Pillangó csoportban 2024. szeptember 1-től dolgozó munkatársak:

- Balatinczné Fodor Ildikó óvodapedagógus
- Vidák Gitta óvodapedagógus
- Molnár Ferencné dajka
- Végh Lászlóné

Sóláné Kiss Andrea dajka 2022. 07. 12-én született gyermekével tartós távolléten volt, 2024. július 23-tól aktív állományba visszakerülve szabadságát töltötte. 2024. október 24-én állt ténylegesen munkába Alsósegesden a Pillangó csoportban a nyugdíjba vonuló Végh Lászlóné helyén.

Végh Lászlóné munkaviszonya, nyugdíjba vonulása okán, 2025. április 30-án, megszűnt. A képviselő testület jóváhagyásával háromhavi jutalomban részesült

Egy fő óvodapedagógusunk, Marótiné Csimszi Klaudia tartós távolléten tartózkodik, gyermeke született. Az Ő álláshelyére Péter Lászlóné óvodapedagógust a fenntartó támogató nyilatkozatával 2024. augusztus 15. – 2026. május 31. közötti időszakra alkalmaztam.

A 2024/2025-ös nevelési évben **4** fő dajkaképzésben részt vevő, **5** fő pedagógiai asszisztensképzésben részt vevő és **2** fő óvodapedagógus képzésben résztvevőhallgató teljesítette gyakorlati idejét az intézményben.

2025. júliusban 2 fő diákmunkás segítette munkánkat.

A lányok, tisztességgel elvégezték a rájuk bízott feladatokat (játékfertőtlenítés, takarítás, gyomlálás), udvariasak, segítőkészek voltak. Szívesen látjuk Őket jövőre is.

A pedagógia munka feltételrendszere

Az intézmény valamennyi csoportjában biztosított volt a törvényi előírásoknak megfelelően az óvodapedagógusi ellátottság: csoportonként 2 fő óvodapedagógussal, a nevelő munkát közvetlenül segítő 1 fő pedagógiai asszisztens és 3 fő dajka munkatárssal.

Az óvodában dolgozó valamennyi munkatárs a feladatkörének megfelelő és szükséges szakképzettséggel rendelkezik.

Kollégáim a 2024-2025-ös nevelési évben is erőn felül teljesítve álltak helyt és vették ki részüket a különböző váratlan helyzetek megoldásában: betegség miatti hiányzás, a gyermekcsoportokba járó nehezen kezelhető, magatartási és egyéb problémákkal küzdő gyermekek lecsillapítása, nyugtatása és visszavezetése a közösségbe és még sorolhatnám.

Nagyon sokat dolgoztak munkatársaim a gyermekekért, egymás helyett és egymásért, az óvodáért, amit ezúton is köszönök Nekik. Sajnálom, hogy ezt a köszönetet nem tudtam jutalom formájában kifejezni, „csak” szavakkal és hálás tekintettel.

Sajnálatos továbbá, hogy a fenntartó részéről nem érzik a munkájuk elismerését, megbecsülését, pedig erre mindnyájuknak szüksége lenne a további elhivatott, kitartó munkavégzéshez.

Fenntartói határozat alapján az intézmény a 2024-2025-ös nevelési évben három csoporttal működött. Kettő csoport (Katica – kis-középső részben osztott, Méhecske – homogén nagycsoport) a székhelyen, egy csoport (Pillangó – vegyes életkorú) a telephelyen fogadta a gyermekeket.

2025 május 31. a beíratott gyermekek száma: **79 fő**. Ebből **16 fő**, 2025. szeptemberben veszi igénybe az óvodai ellátást. Iskolába beíratott gyermekek száma: **18 fő**.

Katica csoport 28 fő, Méhecske csoport 17 fő, a Pillangó csoport 18 fő gyermeklétszámmal dolgozott május 31.

Hátrányos helyzetű gyermek: **3 fő**, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: **12 fő**.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult: **17 fő**.

SNI gyermek: **2 fő**,

A nevelési évben **5** gyermek kapott BTMN státuszt a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagyatádi Tagintézménye által kiadott szakértői vélemény alapján, mindegyik gyermek tanulási nehézséggel küzd. Az Ő és a további fejlesztési javaslattal rendelkező **8** fő gyermek ellátását a szakvéleményt kiállító intézmény utazó fejlesztőpedagógusa végzi heti egy alkalommal, szerdán délelőtt.

Logopédiai ellátásban **10** fő részesült.

Óvodai beíratás és a gyermeklétszám alakulása

2025-ben az óvoda köteles gyermekek az intézménybe történő beíratására 2025. április **22-24** napokon volt lehetősége az érintett gyermekek szüleinek 8.00 és 16.00 óra között.

A 2025/2026-os nevelési évre **16 gyermeket íratott be** az óvodába és **18 gyermek kezdi meg tanulmányait az iskolában** 2025. szeptember 1-én: 15 gyermek a Segesdi IV.Béla Király Általános Iskolában, 2 gyermek nagyatádi iskolákban, 1 gyermek Somogyszobon.

2024. október 1. **59 fő** volt a beíratott gyermekek száma, a 2024/2025-ös nevelési évet pedig **79 fővel** zártuk.

2025. szeptember 1-én, jelen állás szerint, az óvodába beíratott gyermekek száma: **61 fő**.

Tankötelezettség

2025-ben 3 fő tanköteles korú gyermek szülei nyújtottak be kérelmet az Oktatási Hivatalhoz, az intézményvezető segítségével, hogy gyermekük további egy évig maradjon óvodában, ne kelljen megkezdeni iskolai tanulmányait 2025. szeptember 1-én. A benyújtott kérelmeknek az Oktatási Hivatal helyt adott.

Ügyeleti rend szünetek idején a 2024/2025-es nevelési évben:

Az iskolai szünetek idején lecsökken az óvodában a gyermekek létszáma, ezért ezeken a napokon, létszámtól függően, összevont csoportokban, ill. csoportban fogadja az intézmény a gyermekeket:

2024-ban az energiaárakra tekintettel az intézmény **december 23. és 2025. január 5.** között zárva tartott. A szülőknek nem okozott problémát gyermekük felügyeletének megoldása, megértőek és együttműködőek voltak, ezért javaslom az intézmény lezárását a téli szünet idején a következő nevelési évben is.

SZÜNETEK	IDŐ	HELYSZÍN	GYERMEKLÉTSZÁM	
			Igényelt fő	Igénybe vett átlag fő
Őszi szünet	2024. 10. 28-11. 03.	1-es óvoda	7 fő	4 fő
Tavaszi szünet	2025. 04. 17-04. 25.	1-es óvoda	12 fő	6 fő
Nyári nyitva tartás	2025. 06. 23. – 08. 22.	1-es óvoda	23 fő	17 fő
	2025. 08. 25-29.	2-es óvoda		

Az évközi szünetek alacsony gyermeklétszáma arra adnak lehetőséget, hogy a dolgozók szabadságot vegyenek ki, hiszen valamennyi dolgozó alapszabadsága 50 nap, aminek kiadása így is nehézségbe ütközik.

A táblázat számai jól mutatják, hogy minden esetben kevesebb volt az óvodai ellátást igénybe vevők átlag létszáma, mint az ellátást igénylők száma. Az elmúlt évek tapasztalatai tükröződnek az idei felmérésekben: a szülők nem érzik felelősségüket abban, hogyha igényelték a gyermekük óvodai ellátását, akkor azt vegyék is igénybe. A gyermekek részére nyújtott ingyenes étkezés természetes számukra és nem gondolnak arra, hogy az elkészített ételt akkor is ki kell fizetnie a fenntartónak, ha a gyermek nincs jelen az óvodában. Ez pedig azt jelenti, hogy a gyermekek étkezési nyilvántartása és a konyha felé leadott napi/következő napi létszám adatok nem minden esetben fedik egymást.

Szervezeti feltételek

Az igazgatót szabadsága idején az igazgatóhelyettes helyettesítette. A vezető, szabadsága idején, telefonon folyamatosan elérhető volt, szükség esetén személyesen is jelen volt az intézményben.

Az óvodapedagógusok 5 fő PED I besorolású, 1 fő PED II besorolású, 2 fő szakvizsgázott pedagógus.

Az óvodában a 3 dajka munkakörben dolgozó alkalmazott, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő megbízási szerződéssel foglalkoztatott tálaló konyhai feladatokat ellátó személy, rendelkezik a konyhai feladatok ellátásához szükséges HACCP vizsgával.

Továbbképzések

A 2024-2025-ös nevelési évben az intézmény valamennyi dolgozója HACCP oktatásban vett részt: 3 fő a tálaló konyhai feladatok elvégzéséhez szükséges oktatásban részesült, 9 fő pedig HACCP higiéniai oktatáson vett részt személyes jelenlét formájában az 1-es és 2-es óvodában.

2024. október 7-én és 2024. november 12-én a Bódis Anna pedagógiai asszisztens Pécsett vett részt az Oktatási Hivatal által szervezett az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek és tanulók napközbeni speciális ellátását biztosító elméleti és gyakorlati továbbképzésen.

Egy fő óvodapedagógus, Luka Tünde, Barcson részt vett az Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekeket is nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógia programba, című 30 órás továbbképzésen.

Valamennyi óvodapedagógus elvégezte az előírt „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeret” című 10 órás online képzési programot.

Teljesítményértékelés

Az óvodapedagógusok nagy többsége teljesítette a saját vállalásban meghatározott célokat és úgy végezte munkáját, hogy az kiemelkedő értékelést jelentsen.

A vezetői vállalásokból kettő teljesült, kettő pedig nem.

Megtörtént a NOKS munkakörben dolgozók munkájának értékelése is: valamennyien az elvárt követelményeket maximálisan teljesítették.

Ellenőrzés

Az óvodapedagógusok munkájának, a dokumentációk ellenőrzése az ellenőrzési tervnek megfelelően történt, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők munkájának ellenőrzése a nevelési év során folyamatosan történt. A visszajelzések azonnaliak voltak.

Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi, infrastrukturális feltételei jónak mondhatóak.

A 2024/2025-ös nevelési évben nagy értékű tárgyi beszerzések:

Nagy értékű tárgy megnevezése	darab szám	Nagy értékű tárgy elhelyezése
Homokozó keret	1	2-es óvoda
Babaház tetőzetének cseréje	1	1-es óvoda

A nevelési évben a gyermekcsoportoknak szükséges papír-írószerek, az óvoda részére irodaszerek biztosítása, tanügyi nyomtatványok, szakmai anyagok beszerzése a takarékos felhasználás szem előtt tartása mellett, megtörtént.

Felújítási, karbantartási munkák

Ebben a nevelési évben a következő felújítási munkákra került sor:

1-es óvoda (Szabadság tér 6.): fertőtlenítő, tisztasági festés a gyermekmosdóban, tálaló konyhában. A gyermekmosdóban a mosdókagyló tartó állvány festése. Szükségessé vált a vezetői iroda, a fejlesztő szoba, „mosókonyha” és folyosó festése.

A vezetői iroda kivételével a fejlesztő szoba, a „mosókonyha” és a folyosó festése befejeződött, a gyermekmosdóban és a tálalókonyhában augusztus utolsó hetében valósulhat meg a festés.

A dajkáknak, pedagógiai asszisztensnek szüksége lesz ügyes, megbízható közfoglalkoztatottak segítségére az épület takarításában.

2-es óvoda (Teleki utca 32.): fertőtlenítő, tisztasági festés a gyermekmosdóban, tálalókonyha helyiségeiben, folyosón. Szükségessé vált a nagy csoportszoba, az iroda-fejlesztő szoba, valamint a személyzeti öltöző festése, a szélfogó fa ajtójának mázolása.

Az épület helyiségeinek festése 2025. július 2-án megkezdődött, július 23-án Molnár Ferencné dajka és a két diákmunkás megkezdte a takarítást, amit 24-én és 25-én egyedül fejezett be. Köszönet a munkájáért.

Az óvoda biztonságos játszóudvarral és játékeszközökkel várja és fogadja a gyermekeket a 2025/2026. nevelési évben.

Az intézményben felmerülő javítási munkák elvégzését a fenntartó alkalmazásában álló dolgozók végzik. Igyekeznek elhárítani a problémát a jelzést követően rövid időn belül, segítőkészek és a gyermekekhez is barátságosak.

A nyár folyamán több alkalommal kértük segítségüket darázsfészek eltávolítása miatt.

Egy alkalommal szükség volt a Rovar és rágcsáló irtó cég munkájának igénybevételére, a szokásos fél évente történő rágcsálóirtáson kívül, mely az épületet érinti, az 1-es óvoda játszóudvarán évek óta problémát okoznak az ún. „földidarazsak”, melyek nem csípnék, szúrnak, viszont nagy számban történő megjelenésük miatt veszélyeztetik a gyermekek nyugodt, biztonságos udvari tartózkodását.

Ünnepeink, rendezvényeink, eseményeink a 2024-2025-ös nevelési évben

A szeptemberi Mobilitási Hét keretében a csoportok, a gyermekek életkori sajátosságaikhoz igazodó programokat szerveztek: sétákat tettek a településen, megismerve ez által még jobban a lakóhelyüket, annak értékeit; játékos sportversenyeket szerveztek, ahol a gyermekek különböző mozgásos feladatokban bizonyíthatták ügyességüket, tehetségüket; az óvodai és saját motorokkal, kerékpárokkal felvonulást szerveztek az óvoda udvarán.

2024. szeptember 12-én Jótekonysági Ruhabörzét tartottunk a 2-es óvodában. Eleinte kicsi volt a szülők részéről az érdeklődés, de némi motivációval többen találtak gyermekeik részére jó minőségű ruhaneműt, lábbelit

2024. szeptember 18-án tartottuk hagyományos **Ősz köszöntő** délutánunkat a rossz időjárás miatt a Művelődési Házban. Nagy akarok lenni! címmel bábelőadást láthattak az óvodások és a meghívott alsó tagozatos gyermekek. Arcfestés, csillámtetoválás, palacsinta várta a vendégeket.

Szülő igényfelmérést követően **gyermek és családi fotózást** szerveztünk az óvodában **október** hónapban. A szülők elégedett megnyilvánulására tekintettel 2025. márciusban ismét lehetőséget biztosítottunk arra, hogy nagyon szép, jó minőségű fotókat készíttessenek gyermekükről, családjukról elérhető áron.

2024. október 24-én Kézműves délutánt szerveztünk szülők részére, ahol dísz- és ajándéktárgyakat készítettek a résztvevő anyukák, óvodai dolgozók ezzel is bővítve a Márton napi vásár kínálatát.

2024. november 8-án, a Szülői Szervezet kezdeményezésére **Márton napi vásárt** szerveztünk a Művelődési Házban. A vásár megnyitásaként mind három csoport előadta Márton napi hagyományhoz kötődő műsorát. A vásárban szülők, nevelők által készített asztali díszeket, dísz tárgyakat, süteményeket vásárolhattak meg az érdeklődő látogatók.

2024. november 8. Tanítói látogatás a Méhecske csoportban.

A Méhecske csoport dalos-táncos, verses műsorával részt vett az **Idősek köszöntése** rendezvényen és a **Generációk Találkozásán**.

2024. november 21. Tanítói látogatás a Pillangó csoportban.

2024. december 6-án megérkezett a **Mikulás** az óvodai csoportokba: ebben az évben is, a hagyományoknak megfelelően, a gyermekek a csoportszobában verssel, dallal, süteménnyel várták és fogadták a jóságos ajándékosztót, aki a fenntartó által biztosított édességsomaggal szerzett örömet a kicsiknek.

2024. december Karácsony: az óvodapedagógusok 50-50 ezer forintértékben vásároltak játékokat gyermekcsoportjuknak, valamint Pékó Gábor Polgármester Úr felajánlása további 30-30.000 Ft értékben történő vásárlást tett lehetővé az óvodai csoportok és a Cseperedők Bölcsőde részére.

2024. december 20-án a Méhecske csoport képviselte az intézményt a **Mindenki Karácsonya** települési rendezvényen.

2025. január 16. Rendkívüli alkalmazotti értekezlet – jegyzőkönyve megtalálható a beszámoló mellékleteként.

2025. január 23. az intézmény dolgozói részt vettek a **Képviselő Testület zárt ülésén**, ahol egyöntetűen kinyilvánították, hogy nem szeretnék együtt dolgozni azzal a vezetővel, aki már egyszer irányította az intézményt.

2025. január 29. Fogászati szűrésen vettek részt a gyermekek

2025. január 30-án, Nagyatádon, az óvodai szociális segítő, Gyócsiné Jancsi Krisztina által szervezett **Versmondó versenyen** vettek részt a Méhecske és a Pillangó csoport tehetséges nagycsoportos gyermekei. A gyermekek utaztatásáról a település kisbusza gondoskodott.

2025. február 3-7. között három, dajkaképzésben részt vevő hölgy töltötte **40 órá**s gyakorlatát az óvoda három csoportjában.

2025. február 5-én Pantyata Alexandra Barbara sikeres **záró foglalkozást** tartott a Pillangó csoportban. Mentora Balatinczné Fodor Ildikó volt.

2025. február 11. Félévet értékelő szakmai **megbeszélés a tanítókkal.**

2025. február 12. Rendkívüli Szülői Értekezlet a Művelődési Házban az internet, a közösségi média veszélyei az óvodás korú gyermekekre témában. A Nagyatádi Rendőrkapitányság képviseletében Sipos Martina Babett r. törm. tartott figyelemfelhívó, szemléletes előadást a megjelent szülőknek, óvodai dolgozóknak. Bízom abban, hogy a szülők elgondolkodtak a hallottakon és körültekintőbben, tudatosabban engedik vagy éppen nem engedik gyermeküknek az okos készülékek, az internet, a közösségi média használatát. Gyermekeik lelki és mentális egészsége a tét.

2025. február 19. Éves szakmai tanácskozás – Rinyamenti Szociális Szolgáltató Központ. Az intézményt Vidák Gitta Gyermekvédelmi felelős képviselte.

Március 15-ei megemlékezésre mind három csoport az ünnephez kapcsolódó beszélgetéssel, könyvnézegetéssel, kézműves tevékenységgel készült, melyek produktumait és elhelyezték a település emlékműve körül, ezzel is erősítve a gyermekekben a szűkebb és tágabb környezetük, hazájuk szeretetét, tiszteletét.

2025. március 25. Népdaléneklő verseny a Segesdi IV. Béla Király Általános Iskolában tanköteles korú óvodások részvételével.

2025. április 7-11. között az egészséges életmódra nevelés projekt heteként **Egészség hetet** tartottunk a csoportokban, amit 11-én egy, szülővel közös **Egészségtúrával** zártunk az Alsósegesdi hegybe. A részt vevő gyermekek és szülők egy kellemes, közös élménnyel gazdagodhattak.

Április közepén mind három csoport **Nyílt napon** várta az érdeklődő szülőket, akik bepillantást nyerhettek a gyermekek óvodai életébe, hétköznapijaiba. Az érdeklődés a szülők részéről visszafogott volt, de aki élt a lehetőséggel az megtudhatta, hogy mi is történik egy „munkás” délelőttön gyermekével, mennyi sok és változatos lehetősége van játszani, fejlődni, mozogni, elvonulni egy kuckóba, ha arra van igénye.

2025. április 22-24. között volt lehetőség az óvodaköteles gyermekek **óvodai beíratására**. 16 kisgyermeket íratnak be szüleik a Segesdi Tündéerkert Óvodába.

A 2024-2025. nevelési évben ismét az óvodában fogadhattuk az édesanyákat, nagymamákat, a Méhecske csoportban az apukákat is, **Anyák napi köszöntő** ünnepségeinken. Megható volt látni az ünneplőbe öltöztetett gyermekek csillogó szemét, ahogy, némelyek önmagukat legyőzve, fegyelmезetten, az óvó nénire figyelve énekelnek, mondanak verset, köszöntik az édesanyákat. A Pillangó csoportos gyerekek részt vettek a Szociális Otthon édesanyákat köszöntő programján.

2025. május 15. Gyócsiné Jancsi Krisztina óvodai szociális segítő és kollégája a Nagyatádi Egészségfejlesztési Iroda munkatársa, **zenés mozgással és Okos tányér** játékkal hívta fel a gyermekek figyelmét az egészséges táplálkozás, a rendszeres mozgás fontosságára egészségünk megőrzése érdekében. A program az előző nevelési évben tett szóbeli megállapodás része volt: „a következő nevelési évre egészségmegőrzéssel kapcsolatos gyermekeknek szóló előadásokra várjuk az iroda munkatársait, akik a felnőtteknek is szolgálhatnak új információval, jó tanácsokkal.”

2025. május 23. Gyermeknap az óvodában – Kutyás bemutató Taliánné Vinkó Zsófia és kedves kutyusai részvételével, arcfestés, csillámtetoválás. A rossz időjárás miatt a légvár helyett „Moziztunk”: mesefilmet néztünk projektoros kivetítéssel, pattogatott kukoricával és a Szülői Szervezet jóvoltából limonádéval, kürtöskaláccsal ünnepeltek gyermekeink. Minden gyermek egy-egy szép, színes labdával térhetett haza, ugyancsak a szülői szervezet ajándékaaként.

2025. május 28. Óvodánk is részt vett a **Kihívás napi** mindenkit megmozgató zenés tornán, melyet Gyócsiné Jancsi Krisztina tartott mindkét óvodában.

2025. május 30. Települési Gyermeknap – az időjárás nem volt kegyes ebben az évben a Gyermeknapi rendezvényekhez: szitáló esőben vettünk részt a programokon: Roli bohóc zenés műsora nagy sikert aratott a gyermekek körében, ahogy a nagy-nagy szeretettel készített finomságok, fánk, palacsinta, lángos és szörp fogyasztása is. Nagyon sajnáltuk, hogy az időjárás nem tette lehetővé a kísérő programokon való részvételt, ezért igyekeztünk „kárpótolni” a gyermekeket vissza térve az óvodába arcfestéssel, csillámtetoválás készíttéssel.

2025. május 31. Évzáró-Ballagás a Pillangó csoportban.

2025. június 7. Évzáró-Ballagás a Méhecske csoportban.

2025. június 10. Nevelés nélküli munkanap – Nevelési évet záró alkalmazotti értekezlet

2025. június 17. Kirándulás a Veszprémi Állatkertbe középsős és nagycsoportos gyermekek részvételével. Tartalmas, élményekben gazdag, szép napot töltöttünk együtt. A kirándulás útiköltségének két harmad részét és a belépőjegyeket az óvoda költségvetéséből finanszíroztuk, a fennmaradó részt a Szülői Szervezet fizette.

2025. június 23-tól Nyári nyitva tartással fogadjuk a gyermekeket az 1-es óvodában augusztus 22-ig, majd 25-től a 2-es óvodába várjuk a gyermekeket.

2025. június 25-én Landi Vivien a Könyvtár, Múzeum és Művelődési Ház igazgatója **Papírszínház**as meséivel hozott új, eddig ismeretlen élményt az óvodában tartózkodó gyermekek számára. A gyermekek örültek az újdonságnak és figyelmesen hallgatták és nézték a színes képekkel elmesélt történeteket.

Az intézmény partnerei

Az intézmény partnerei közül a legszorosabb kapcsolatot a **szülőkkel** ápolunk: többségükkel, napi rendszerességgel találkozunk, szülői értekezleten és fogadóórán van még lehetőség a felmerülő problémák, javaslatok megbeszélésére. A szülők részéről nyitottságot tapasztaltunk az óvónők javaslatait, tanácsait illetően.

A kommunikáció helyzethez igazodó formái: telefon, közösségi média zárt csoportjai, bejáratí ajtóra kifüggesztett írásos tájékoztató. 2024. szeptemberben, 2025. januárban és májusban került sor a szülői értekezletek megtartására.

A csoportok által **őszre** és **tavasza**ra tervezett **nyílt napokat** rendben meg tudta tartani mind a három csoport és szeretettel várta és fogadta az érdeklődő szülőket.

Az óvoda másik fontos partner intézménye az **iskola**. Az óvodás gyermekek iskolássá válását megkönnyítendő, óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport működik az óvodában és iskolában. Közös programokkal, rendezvényekkel szeretnénk zökkenő mentesebbé tenni az intézményváltást a gyermekeknek. A tervezett programok közül a tanítónők látogatása és az Évzáró- Ballagás valósult meg a Méhecske és a Pillangó csoportban, valamint részt vettünk az iskolai versmondó- és népdaléneklő versenyen, ahol óvodásaink is örömmel mondtak verset, énekeltek.

A **Pedagógiai Szakszolgálat Nagyatádi Tagintézménye** heti egy-egy alkalommal látja el az intézményben a logopédiai fejlesztést és a képességfejlesztést. A SNI (sajátos nevelési igényű) gyermekek ellátását a **Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium** szakembere végzi heti egy alkalommal.

A **Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálattal** szoros és hatékony együttműködése van az intézménynek. Az óvoda vezetője és az intézmény Gyermekvédelmi felelőse rendszeresen részt vett a Szolgálat által szervezett Jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, megszüntetése, a gyermekek jogainak védelme érdekében. Esetmegbeszélésre kettő alkalommal került sor a Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat szakembereivel és az érintett szülővel.

A **védőnő** minden hónapban, kérésre gyakrabban, vizsgálja a gyermekek haját, tisztaságát a csoportokban, átadja a kért státuszlapokat a gyermekek vizsgálatának kérelméhez.

Fogászati szűrésen a gyermekek évente egy alkalommal vesznek részt az óvodában, mind három csoportban megtörtént a szűrés.

Nagyon jó és konstruktív a kapcsolat a Könyvtár, Múzeum, Művelődési Ház igazgatójával: igyekszünk egymás munkáját segíteni szervezéssel, programokkal, helyszín biztosításával. Köszönettel tartozom **Landi Vivienne**nek a segítő, támogató együttműködésért.

A **fenntartó**val, ill. a Hivatal óvodai ügyekkel foglalkozó dolgozóival hatékony, egymás munkáját segítő az együttműködés.

A gyermekek szociális hátrányának enyhítése érdekében az intézmény dolgozói fokozott odafigyeléssel, elfogadással, megértéssel közelítenek a gyermekek felé. Az inkluzív pedagógia alkalmazása a napi tevékenységek során lehetővé teszi az óvodapedagógusok számára, hogy differenciálással, a gyermek egyéni fejlődési ütemének figyelembevételével biztosítsák a gyermekek számára az optimális fejlődést.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése az egyéni fejlődési naplókban történt, míg a gyermekek képességeit a DIFER méréssel vizsgáltuk. A differ mérés eredményei alapján fejlesztési tervet készítenek a csoportok pedagógusai a hatékonyabb fejlesztés és az eredmények javulása érdekében.

A DIFER eredményeket csatoltam a beszámolóhoz.

Kiemelt nevelési feladat

Az egészséges életmódra nevelés az óvodai csoportok által tervezett, szervezett tevékenységek, szokás rend kialakítása a kiemelt feladat megvalósítását célozta. Fokozottan figyeltünk a személyi higiénére, a környezet fertőtlenítő tisztítására. Gyümölcs és zöldség kínálással igyekeztük a gyermekek immunrendszerét, lehetőségeinkhez mérten, erősíteni. Ebben a szándékunkban az ételt biztosító ATROPLUSZ Szolgáltatási és Közétkéztetési Kft. Iharosberényi Főzőkonyhájának élelmezésvezetője is segítségünkre volt az ételek összeállításával, a friss zöldség, gyümölcs biztosításával.

A nyári időszakban a gyermekek sok és sokféle zöldséget, gyümölcsöt kóstolhattak és szívesen is fogyasztották őket

Ahhoz, hogy meg tudjuk óvni a gyermekeket az óvodában történő megbetegedéstől, szigorúan be kell tartanunk és tartatnunk a szülőkkel a Házi rendben foglaltakat: beteg gyermek nem látogathatja az óvodát, betegségből való visszatérés a közösségbe, orvosi igazolással történhet.

A gyermekek környezettudatos életmódra nevelése, mint ahogy a gyermeki személyiség fejlesztése, nevelése, az egész nap során az óvodapedagógusok irányításával történik: a tervezett tevékenységek mellett a spontán helyzetek kihasználásával neveltük és neveljük a gyermekeket a takarékos víz, írólap, rajzlap használatra; a természeti és épített környezet megismerésére, védelmére, a lakóhelyük és annak hagyományainak megismerésére. A magas ágyásokat idén is beültették a gyermekek felnőtt segítségével, a szülőktől kapott zöldség, gyümölcs, gyógynövény és virágpalántákkal, amit aztán locsoltak, gyomláltak és szüretelték a termést: epret, paradicsomot kóstolhattak, citromfűvet illatozhattak a gyermekek. Fát ültettek az óvoda udvarára, mely reményeink szerint pár év múlva árnyékot biztosít a betonozott udvarrész sokoldalúbb kihasználáshoz. Télen gondoskodtunk a szülők által készített

madáretetők élelemmel való feltöltéséről, a madarak itatásáról. Sokat sétáltunk a településen, megfigyeléseket végeztünk szűkebb és tágabb környezetünkben.

Tóth-Szita Éva gyönyörű falfestése az 1-es óvoda udvarra néző falára csodálattal tölt el minden gyermeket, szülőt, dolgozót és minden, az óvodába érkező, vendéget. Köszönjük munkáját, mellyel szebbé, varázslatosabbá tette a gyermekek számára az udvaron tartózkodást és még egyedibbé és különlegesebbé tette a Segesdi Tündérkert Óvodát.

Közösségfejlesztés

Az intézményben a közösségfejlesztés több szinten valósul meg.

A gyermekcsoportokban a közös tevékenység, a közösen megélt élmények, az együtt játszás öröme, a mindenki által elfogadott és betartott szokás- és szabályrend, a csoportban dolgozó felnőttekhez való érzelmi kötődés az összetartozás élményét nyújtotta a gyermekeknek és a velük foglalkozó felnőtteknek egyaránt.

Az intézmény valamennyi gyermekét, dolgozóját közösséggé kovácsoló rendezvényeink voltak: Ősz köszöntő, Óvodai Gyermeknap, Települési Gyermeknap. A veszprémi kirándulás a három csoport középső- és nagycsoportos korú gyermekeinek nyújtott lehetőséget az élmények közös megélésére, az együtt töltött idő során egymás megismerésére.

Az intézményben a pedagógiai folyamatok tervezése a Pedagógia Program alapján a Csoportnaplókban történik.

Súlyos, baleseti jegyzőkönyvet igénylő gyermekbaleset nem történt az intézményben.

Szülői Szervezet

Ebben a nevelési évben megújult az intézmény Szülői Szervezete: új tagok alkotják a szülőket összefogó csapatot, új elnököt és helyettest választottak. Elnök: Nagyné Béres Diána, helyettes: Henéziné Zsobrák Bernadett.

Az új szervezet lendületesen, aktívan vett részt az óvoda életében, tevékenykedett a gyermekekért: **Márton napi vásárt** szervezett, melynek bevétele megalapozta az **Anyák napi bál** szervezésének költségeit. **Nőnap** alkalmából édességgel köszöntötték a lányokat és természetesen az átadásban segédkező fiúkat egyaránt.

Az óvodai **Gyermeknapon** részt vettek az arcfestésben, csillámtetoválás készítésében, limonádéval, kürtöskaláccsal és minden gyermek részére egy gyönyörű, színes labdával kedveskedtek.

Anyagilag támogatták a gyermekek veszprémi kirándulását, a nyári fagyizást.

Köszönettel tartozunk lelkes, aktív munkájukért.

Az intézményt a NÉBIH 50.000 Ft-ra bírságolta a Cseperedők Bölcsődében tapasztalt szabálytalanságok elkövetéséért.

A személyes felelősségem, hogy nem voltam elég határozott és nem mondtam nemet 2022-ben arra, hogy az óvoda mellett a bölcsőde vezetője legyek. Az említett bírság ügyében pedig az, hogy nem látogattam és nem ellenőriztem a dolgozók munkáját, nem volt tudomásom a kifogásolt szabálytalanságokról.

Nem csak nekem volt mulasztásom az ügyben, hanem a fenntartónak is: a konyha felújításának bejelentése a hatóság felé nem történt meg.

Köszönöm a Polgármester Úr korrekt magatartását, amit irányomban tanúsított a kialakult helyzetben.

Segesd, 2025. július 30.

Takács Márta

Igazgató

DIFER 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 nevelési évben

A középsős korú gyermekek az elmúlt három év során az elemi számolási készség és az írás koordináció területén teljesítettek a leggyengébben.

Ezen kívül a tapasztalati összefüggése és a tapasztalati következtetés feladatai okoztak nehézséget a gyermekeknek.

Fejlesztendő terület	2022-2023 (23 fő) %	2023-2024 (14 fő) %	2024-2025 (13 fő) %
Szociális képességek	77 %	68 %	71 %
Elemi számolási készség	47 %	48%	33 %
Relációs szókincs	82 %	85 %	70 %
Beszédhanghallás	82 %	78 %	62 %
Tapasztalati összefüggés	48 %	59 %	52 %
Tapasztalati következtetés	47 %	63 %	35 %
Írás koordináció fejlődése	29 %	44 %	18 %

Fejlettségi szint	2022-2023 %	2023-2024 %	2024-2025 %
Előkészítő	31 %	29 %	69 %
Kezdő	35 %	14 %	8 %
Haladó	17 %	29 %	8 %
Befejező	17 %	21 %	15 %
Optimum	0 %	7 %	0 %

A gyermekek képesség szerinti eloszlása a 2024-2025-ös nevelési évben mutatta a leggyengébb eredményt. A következő nevelési év kiemelt feladata a gyermekek tudatos, az egyéni eredményeket alapul vevő fejlesztési tervek alapján történő fejlesztése, fejlődésük elősegítése.

A tanköteles korú gyermekek képességeinek fejlődése a fejlesztendő területeket alapul véve, 70 %-ban pozitív fejlődést mutat az előző év mérési eredményeihez viszonyítva a 2023/2024-es és a 2024/2025-ös nevelési évben egyaránt.

A tanköteles korú gyermekek eredményeit összevetve a beszédhang hallás területén kívül valamennyi területen fejlődés figyelhető meg, ami köszönhető az egyéni fejlesztéseknek a csoportban, valamint a pedagógiai szakszolgálat fejlesztő pedagógusai által végzett mikrocsoportos fejlesztéseknek, a mérés-értékelés és fejlesztő munkacsoport munkájának.

Továbbra is kiemelt fejlesztendő terület marad az írás koordináció fejlesztése az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek és az új nagycsoportos gyermekek esetében egyaránt.

Fejlesztendő terület	2022/2023 Középsős	2023/2024 Tanköteles	2023/2024 Középsős	2024/2025 Tanköteles
Szociális képességek	77 %	67 % -	68 %	69 % +
Elemi számolási képesség	47 %	48 % +	48 %	71 % +
Relációs szókincs	82 %	74 % -	85 %	93 % +
Beszédhanghallás	82 %	84 % +	78 %	64 % -
Tapasztalati összefüggés	48 %	54 % +	59 %	73 % +
Tapasztalati következtetés	47 %	56 % +	63 %	74 % +
Írás koordináció fejlődése	29 %	36 % +	44 %	43 % -

Fejlettségi szint	2022/2023 Középsős (23 fő) %	2023/2024 Tanköteles (25 fő) %	2023/2024 Középsős (14 fő) %	2024/2025 Tanköteles (21 fő) %
Előkészítő	31 %	24 %	29 %	5 %
Kezdő	35 %	36 %	14 %	24 %
Haladó	17 %	8 %	29 %	24 %
Befejező	17 %	16 %	21 %	38 %
Optimum	0 %	16 %	7 %	9 %

A gyermekek képességeinek fejlődését mutatja a fejlettségi szintek közötti pozitív változás is.

A pozitív eredményekkel teljesült a vállalt vezetői egyéni teljesítmény cél.

2025. június 10.

Takács Márta
Óvodaigazgató

KÖZÉPSŐS KORÚ GYERMEKEK FEJLŐDÉSI MUTATÓI

	Fejlettségi szint	23 fő 2022/2023 %-ban	14 fő 2023/2024 %-ban	13 fő 2024/2025 %-ban
	Előkészítő	7 fő 31 %	4 fő 29 %	9 fő 69 %
	Kezdő	8 fő 35 %	2 fő 14 %	1 fő 8 %
	Haladó	4 fő 17 %	4 fő 29 %	1 fő 8 %
	Befejező	4 fő 17 %	3 fő 21 %	2 fő 15 %
	Optimum	-	1 fő 7 %	-

TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK FEJLŐDÉSI MUTATÓI

	Fejlettségi szint	23 fő 2022/2023 %-ban	25 fő 2023/2024 %-ban	21 fő 2024/2025 %-ban
	Előkészítő	4 fő 17 %	6 fő 24 %	1 fő 5 %
	Kezdő	5 fő 22 %	9 fő 36 %	5 fő 24 %
	Haladó	5 fő 22 %	2 fő 8 %	5 fő 24 %
	Befejező	6 fő 26 %	4 fő 16 %	8 fő 38 %
	Optimum	3 fő 13 %	4 fő 16 %	2 fő 9%

FEJLŐDÉSI MUTATÓK 2022-2025

	Fejlettségi szint	23 fő 2022/2023	25 fő 2023/2024	14 fő 2023/2024	21 fő 2024/2025
	Előkészítő	7 fő 31 %	6 fő 24 %	4 fő 29 %	1 fő 5 %
	Kezdő	8 fő 35 %	9 fő 36 %	2 fő 14 %	5 fő 24 %
	Haladó	4 fő 17 %	2 fő 8 %	4 fő 29 %	5 fő 24 %
	Befejező	4 fő 17 %	4 fő 16 %	3 fő 21 %	8 fő 38 %
	Optimum	-	4 fő 16 %	1 fő 7 %	2 fő 9 %

FELESZTENDŐ TERÜLETEK 2022/2023 KÖZÉPSŐS KORÚ ÉS 2023/2024 TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK

FELESZTENDŐ TERÜLET	KÖZÉPSŐS KORÚ GYERMEKEK 23 fő	TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK 25 fő
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	805 válasz – 618 pont 77 %	875 válasz – 591 pont 67 % -
ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG	575 válasz – 274 pont 47 %	625 válasz – 301 pont 48 % +
RELÁCIÓS SZÓKINC	184 válasz – 152 pont 82 %	200 válasz – 148 pont 74 % -
BESZÉD HANG HALLÁS	46 válasz – 38 pont 82 %	50 válasz - 42 pont 84 % +
TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉS	184 válasz – 89 db pont 48 %	200 válasz – 109 pont 54 % +
TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS	138 válasz – 65 db pont 47 %	150 válasz – 84 pont 56 % +
ÍRÁS KOORDINÁCIÓ FELŐDÉSE	552 válasz – 158 pont 29 %	600 válasz – 215 pont 36 % +

FELESZTENDŐ TERÜLET 2023/2024 KÖZÉPSŐS KORÚ ÉS 2024/2025 TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK

FELESZTENDŐ TERÜLET	KÖZÉPSŐS KORÚ GYERMEKEK 14 fő	TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK 21 fő
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	490 válasz – 332 pont 68 %	735 válasz – 510 pont 69 % +
ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG	350 válasz – 169 pont 48 %	525 válasz – 373 pont 71 % +
RELÁCIÓS SZÓKINC	112 válasz – 95 pont 85 %	168 válasz – 157 pont 93 % +
BESZÉD HANG HALLÁS	28 válasz – 22 pont 78 %	42 válasz - 27 pont 64% -
TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉS	112 válasz – 66 pont 59 %	168 válasz – 122 pont 73 % +
TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS	84 válasz – 53 pont 63 %	126 válasz – 93 pont 74 % +
ÍRÁS KOORDINÁCIÓ FELŐDÉSE	336 válasz – 148 pont 44 %	504 válasz – 215 pont 43 % -

**DIFER eredmények elemzése, fejlesztendő területek meghatározása
2022/2023-as nevelési év**

Középsős korú gyermekek

Fejlettségi szint	23 fő Középsős korú gyermek
Előkészítő	7 fő 31 %
Kezdő	8 fő 35 %
Haladó	4 fő 17 %
Befejező	4 fő 17 %
Optimum	-

Fejlesztendő terület	23 fő Középsős korú gyermek
Szociális képességek	805 válasz – 618 pont 77%
Elemi számolási készség	575 válasz – 274 pont 47 %
Relációs szókincs	184 válasz – 152 pont 82 %
Beszédhang hallás	46 válasz – 38 pont 82 %
Tapasztalati összefüggés	184 válasz – 89 pont 48 %
Tapasztalati következtetés	138 válasz – 65 pont 47 %
Írás koordináció fejlődése	552 válasz – 158 pont 29 %

A középsős korú gyermekek 66 %-a előkészítő és kezdő szinten teljesített a mérés során.

Haladó és befejező szintet 17-17 % ért el.

A gyermekek jól teljesítettek a beszédhang hallás, a relációs szókincs és a szociális képességeket mérő feladatok megoldása során.

A gyermekek leggyengébben az írás koordináció fejlettségének mérése során teljesítettek: 29 %-ot.

További fejlesztendő terület a következő évben: az elemi számolási készség, a tapasztalati összefüggések és a tapasztalati következtetések területe.

A gyermekeket olyan játékos feladatokkal kell segíteni a fejlődésben, amely elvégzése örömmel tölti el a gyermeket, sikerélményt nyújt számára és képességei folyamatos fejlődést mutatnak.

Írás koordináció fejlesztése: pontozott formák, alakzatok, képek átrajzolása, rajzolt vonalak lefedése magvakkal, mintakártyák formáinak másolása tálcára szórt búzadarába....

Az óvodapedagógus minden lehetőséget kihasználva motiválja a gyermekeket a spontán és tervezett számolásra az óvodában töltött időben és adjon ötleteket a szülőknek is az otthoni játékos fejlesztéshez.

A tapasztalati összefüggések észrevételére, meglátására, következtetések levonására kérdésekkel segítve a gyermek sikerélményhez jut és ő maga is képes lesz ezeket az összefüggéseket felfedezni és megfogalmazni.

Problémahelyzetek teremtésével is segítjük a gyermek gondolkodásának fejlődését.

Tanköteles korú gyermekek

Fejlettségi szint	23 fő Tanköteles korú gyermek	
Előkészítő	4 fő	17 %
Kezdő	5 fő	22 %
Haladó	5 fő	22 %
Befejező	6 fő	26 %
Optimum	3 fő	13 %

Fejlesztendő terület	23 fő Tanköteles korú gyermek	
Szociális képességek	805 válasz – 581 pont	72 %
Elemi számolási készség	575 válasz – 415 pont	72 %
Relációs szókincs	184 válasz – 156 pont	85 %
Beszédhang hallás	46 válasz – 34 pont	74 %
Tapasztalati összefüggések	184 válasz – 120 pont	65 %
Tapasztalati következtetések	138 válasz – 56 pont	40 %
Írás koordináció fejlődése	552 válasz – 316 pont	57 %

A tanköteles korú gyermekek 39 %-a előkészítő és kezdő szinten teljesített a mérés során.

Haladó 22 %, befejező 26 %, optimum szintet 13 % ért el.

A gyermekek jól teljesítettek a beszédhang hallás, a relációs szókincs, elemi számolás és a szociális képességeket mérő feladatok megoldása során.

A gyermekek leggyengébben a tapasztalati következtetések mérése során teljesítettek: 40 %-ot.

További fejlesztendő területek: a tapasztalati összefüggések és az írás koordináció fejlesztése.

A gyermekeket olyan játékos feladatokkal kell segíteni a fejlődésben, amely elvégzése örömmel tölti el a gyermeket, sikerélményt nyújt számára és képességei folyamatos fejlődést mutatnak.

Írás koordináció fejlesztése: pontozott formák, alakzatok, képek átrajzolása, rajzolt vonalak lefedése magvakkal, mintakártyák formáinak másolása tálcára szórt búzadarába....

A tapasztalati összefüggések észrevételére, meglátására, következtetések levonására kérdésekkel segítve a gyermek sikerélményhez jut és ő maga is képes lesz ezeket az összefüggéseket felfedezni és megfogalmazni.

Problémahelyzetek teremtésével is segítjük a gyermek gondolkodásának fejlődését.

A tanköteles korú gyermekek 61 %-a képes eleget tenni az iskolai elvárásoknak.

Négy gyermek az Oktatási Hivatal határozata alapján még egy évet óvodában maradhat, nem kell megkezdeni tanulmányait a 2023/2024-es nevelési évben.

2023. május 31.

Takács Márta

Intézményvezető

**DIFER eredmények elemzése, fejlesztendő területek meghatározása
2023/2024-as nevelési év**

Középsős korú gyermekek

Fejlettségi szint	14 fő Középsős korú gyermek
Előkészítő	4 fő 29 %
Kezdő	2 fő 14 %
Haladó	4 fő 29 %
Befejező	3 fő 21 %
Optimum	1 fő 7 %

Fejlesztendő terület	14 fő Középsős korú gyermek
Szociális képességek	490 válasz – 332 pont 68 %
Elemi számolási készség	350 válasz – 169 pont 48 %
Relációs szókincs	112 válasz – 95 pont 85 %
Beszédhang hallás	28 válasz – 22 pont 78 %
Tapasztalati összefüggés	112 válasz – 66 pont 59 %
Tapasztalati következtetés	84 válasz – 53 pont 63 %
Írás koordináció fejlődése	336 válasz – 148 pont 44 %

A középsős korú gyermekek 43 %-a előkészítő és kezdő szinten teljesített a mérés során.

Haladó 29 %, befejező 21 %, optimum szintet 7 % ért el.

A gyermekek jól teljesítettek a beszédhang hallás, a relációs szókincs mérő feladatok megoldása során.

Leggyengébben az írás koordináció fejlettségének mérése során és az elemi számolási készség mérése során teljesítettek: 44 illetve 48 %-ot.

További fejlesztendő terület a következő évben: az írás koordináció, az elemi számolási készség, a tapasztalati összefüggések és a tapasztalati következtetések, valamint a szociális képességek területe.

A gyermekeket olyan játékos feladatokkal kell segíteni a fejlődésben, amely elvégzése örömmel tölti el a gyermeket, sikerélményt nyújt számára és képességei folyamatos fejlődést mutatnak.

Írás koordináció fejlesztése: pontozott formák, alakzatok, képek átrajzolása, rajzolt vonalak lefedése magvakkal, mintakártyák formáinak másolása tálcára szórt búzadarába....

Az óvodapedagógus minden lehetőséget kihasználva motiválja a gyermekeket a spontán és tervezett számolásra az óvodában töltött időben és adjon ötleteket a szülőknek is az otthoni játékos fejlesztéshez.

A tapasztalati összefüggések észrevételére, meglátására, következtetések levonására kérdésekkel segítve a gyermek sikerélményhez jut és ő maga is képes lesz ezeket az összefüggéseket felfedezni és megfogalmazni.

Problémahelyzetek teremtésével is segítjük a gyermek gondolkodásának fejlődését.

A szociális képességek fejlesztésére az egész óvodai nap folyamán lehetősége van az óvodapedagógusoknak: játékkal, mesével, beszélgetéssel

Tanköteles korú gyermekek

Fejlettségi szint	25 fő Tanköteles korú gyermek	
Előkészítő	6 fő	24 %
Kezdő	9 fő	36 %
Haladó	2 fő	8 %
Befejező	4 fő	16 %
Optimum	4 fő	16 %

Fejlesztendő terület	25 fő Tanköteles korú gyermek	
Szociális képességek	875 válasz – 591 pont	67 %
Elemi számolási készség	625 válasz – 301 pont	48 %
Relációs szókincs	200 válasz – 148 pont	74 %
Beszédhang hallás	50 válasz – 42 pont	84 %
Tapasztalati összefüggések	200 válasz – 109 pont	54 %
Tapasztalati következtetések	150 válasz – 84 pont	56 %
Írás koordináció fejlődése	600 válasz – 215 pont	36 %

A tanköteles korú gyermekek 60 %-a előkészítő és kezdő szinten teljesített a mérés során.

Haladó 8 %, befejező 16 %, optimum szintet 16 % ért el.

A gyermekek jól teljesítettek a beszédhang hallás, a relációs szókincs és a szociális képességeket mérő feladatok megoldása során.

A gyermekek leggyengébben az írás koordináció fejlődése és az elemi számolási készség mérése során teljesítettek.

További fejlesztendő területek: a tapasztalati összefüggések és a tapasztalati következtetés területe.

A gyermekeket olyan játékos feladatokkal kell segíteni a fejlődésben, amely elvégzése örömmel tölti el a gyermeket, sikerélményt nyújt számára és képességei folyamatos fejlődést mutatnak.

Írás koordináció fejlesztése: pontozott formák, alakzatok, képek átrajzolása, rajzolt vonalak lefedése magvakkal, mintakártyák formáinak másolása tálcára szórt búzadarába....

A tapasztalati összefüggések észrevételére, meglátására, következtetések levonására kérdésekkel segítve a gyermek sikerélményhez jut és ő maga is képes lesz ezeket az összefüggéseket felfedezni és megfogalmazni.

Problémahelyzetek teremtésével is segítjük a gyermek gondolkodásának fejlődését.

A tanköteles korú gyermekek 61 %-a képes eleget tenni az iskolai elvárásoknak.

Hét gyermek az Oktatási Hivatal határozata alapján még egy évet óvodában maradhat, nem kell megkezdeni tanulmányait a 2024-2025-ös nevelési évben.

2024. május 23.

Takács Márta

Intézményvezető

**DIFER eredmények elemzése, fejlesztendő területek meghatározása
2024/2025-as nevelési év**

Középsős korú gyermekek

Fejlettségi szint	13 fő Középsős korú gyermek
Előkészítő	9 fő 69 %
Kezdő	1 fő 8 %
Haladó	1 fő 8 %
Befejező	2 fő 15 %
Optimum	-

Fejlesztendő terület	13 fő Középsős korú gyermek
Szociális képességek	455 válasz – 324 pont 71 %
Elemi számolási készség	325 válasz – 107 pont 33 %
Relációs szókincs	104 válasz – 73 pont 70 %
Beszédhang hallás	26 válasz – 16 pont 62 %
Tapasztalati összefüggés	104 válasz – 52 pont 52 %
Tapasztalati következtetés	78 válasz – 27 pont 35 %
Írás koordináció fejlődése	312 válasz – 56 pont 18 %

A középsős korú gyermekek 69 %-a!!! előkészítő, 8 %-a és kezdő szinten teljesített a mérés során.

Haladó 8 %, befejező szintet a gyermekek 15 %-a érte el.

A gyermekek jól teljesítettek a relációs szókincs mérő feladatok és a szociális képességeket mérő feladatok során.

Leggyengébben az írás koordináció fejlettségének mérése során 18 %!!!!, az elemi számolási készség mérése során 33 % és a tapasztalati következtetés során teljesítettek 35 %-ot.

Fokozottan, nagy figyelmet igénylő fejlesztendő terület a következő évben: az írás koordináció, az elemi számolási készség, a tapasztalati összefüggések és a tapasztalati következtetések, a beszédhang hallás, valamint a szociális képességek területe.

A gyermekeket olyan játékos feladatokkal kell segíteni a fejlődésben, amely elvégzése örömmel tölti el a gyermeket, sikerélményt nyújt számára és képességei folyamatos fejlődést mutatnak.

Írás koordináció fejlesztése: pontozott formák, alakzatok, képek átrajzolása, rajzolt vonalak lefedése magvakkal, mintakártyák formáinak másolása tálcára szórt búzadarába....

Az óvodapedagógus minden lehetőséget kihasználva motiválja a gyermekeket a spontán és tervezett számolásra az óvodában töltött időben és adjon ötleteket a szülőknek is az otthoni játékos fejlesztéshez.

A tapasztalati összefüggések észrevételére, meglátására, következtetések levonására kérdésekkel segítve a gyermek sikerélményhez jut és ő maga is képes lesz ezeket az összefüggéseket felfedezni és megfogalmazni.

Problémahelyzetek teremtésével is segítjük a gyermek gondolkodásának fejlődését.

A szociális képességek fejlesztésére az egész óvodai nap folyamán lehetősége van az óvodapedagógusoknak: játékkal, mesével, beszélgetéssel

Tanköteles korú gyermekek

Fejlettségi szint	21 fő Tanköteles korú gyermek	
Előkészítő	1 fő	5 %
Kezdő	5 fő	24 %
Haladó	5 fő	24 %
Befejező	8 fő	38 %
Optimum	2 fő	9 %

Fejlesztendő terület	21 fő Tanköteles korú gyermek	
Szociális képességek	735 válasz – 510 pont	69 %
Elemi számolási készség	525 válasz – 373 pont	71 %
Relációs szókincs	168 válasz – 157 pont	93 %
Beszédhang hallás	42 válasz – 27 pont	64 %
Tapasztalati összefüggések	168 válasz – 122 pont	73 %
Tapasztalati következtetések	126 válasz – 93 pont	74 %
Írás koordináció fejlődése	504 válasz – 215 pont	43 %

A tanköteles korú gyermekek 5 %-a előkészítő, 24 %-a kezdő szinten teljesített a mérés során.

Haladó 24 %, befejező 38 %, optimum szintet 9 % ért el.

A gyermekek jól teljesítettek a beszédhang hallás, a relációs szókinccset mérő feladatok megoldása során.

Leggyengébben az írás koordináció fejlődésének mérése során teljesítettek.

További fejlesztendő területek: a beszédhang hallás és szociális képességek területe.

A gyermekeket olyan játékos feladatokkal kell segíteni a fejlődésben, amely elvégzése örömmel tölti el a gyermeket, sikerélményt nyújt számára és képességei folyamatos fejlődést mutatnak.

Írás koordináció fejlesztése: pontozott formák, alakzatok, képek átrajzolása, rajzolt vonalak lefedése magvakkal, mintakártyák formáinak másolása tálcára szórt búzadarába....

A tapasztalati összefüggések észrevételére, meglátására, következtetések levonására kérdésekkel segítve a gyermek sikerélményhez jut és ő maga is képes lesz ezeket az összefüggéseket felfedezni és megfogalmazni.

Problémahelyzetek teremtésével is segítjük a gyermek gondolkodásának fejlődését.

A tanköteles korú gyermekek 95 %-a képes eleget tenni az iskolai elvárásoknak.

Három gyermek az Oktatási Hivatal határozata alapján még egy évet óvodában maradhat, nem kell megkezdeni tanulmányait a 2025-2026-os nevelési évben.

2025. június 3.

Takács Márta

Intézményvezető

Rendkívüli alkalmazotti értekezlet

2025. január 16.

Jegyzőkönyv

Óvoda igazgató elmondja a Polgármester úr meghívást
szapora, de nem jelent meg. Tíz óra után Óvoda igazgatóval
július 30-ával lejárt a vezetői megbízása, ezzel
a munkaviszonyát is szeretné megszüntetni.

Hallgatás alapján egy volt vezető esetlegesen
szeretné betölteni ezt a helyet, a dolgozók
elmondják, hogy már dolgoztak vele és nem
szeretnék, hogy visszajöjjön. Az előző munka-
helyén sem dolgoztak vele szívesen.
A Segesdi Tündérezerti Óvoda-ban a volt kollé-
gák egyöntetűen kijelentették, hogy nem
szeretnék vele dolgozni név szerint Pál Mária,
Móniával.

Indoklások:

- lopás (gyermek étkezéseihez származó étel)
- bosszú álló
- lelki terort gyakorolt a beosztottjaira
- gyermek bántalmazás
- közös vásárlások dajkával munkaidőben
- gyermek rendszerezés a feladat felügyelete
- alatti dajka, mivel a dajkák folyton a
vezetővel az időben tartózkodtak
- amelyik dolgozóval nem szimpatizált
folyamatosan terrorizálta lelkiileg, a dolgozók
kiszűrték és fegyelmivel fenyegette, illetve
be is vágta ezt a fenyegetést indokolatlannal
meggyanúsítva különböző dolgozókat.
Ezt a viselkedést követelő munkahelyén
a Polgármester, ahol már szintén nem dolgozik.

Utolsó óvoda igazgató azért szeretne volna, hogy a
Polgármester úr jelen legyen ezen az értekezleten,
hogy a dolgozóktól hallhassz megalapozottan a dolgo-
zat, amit Pálffy Mónika vezetése alatt
történik.

El dolgozók szeretnék (egyöntetűen kijelentéssel)
hogy a jelenlegi óvoda igazgató maradjon a
vezető.

Tóth-Szita Éva
Berkécs F. Éline

Vida György

Maróti Rózsa Klára

Liska Tünde
Péter László

Stoff Gabriella

Szabó Zoltán

Molnár Ferenc

Bódis Anna

Tóth László