

Segesd Tündérkert Óvoda és Cseperedők Bölcsőde

CSEPEREDŐK BÖLCSŐDE

Szakmai Programja

2022

Bölcsőde adatai:

A bölcsőde hivatalos elnevezése: Segesdi Tündérkert Óvoda és Cseperedők Bölcsőde

Az intézmény székhelye: 7562 Segesd, Szabadság tér 6.

Az intézmény telephelye: Cseperedők Bölcsőde 7562 Segesd, Kossuth L. utca 102.

Telefonszám: 06 20 440 3832

E-mail: bolcsode@segesd.hu

Honlap: www.cseperedoksegesd.hu

Fenntartó: Segesd Község Önkormányzata

Fenntartó székhelye: 7562 Segesd Szabadság tér 1.

Fenntartó e-mail címe: info@segesd.hu

Fenntartó telefonszáma: 82/598-002

Fenntartó honlap: www.segesd.hu

Intézményvezető: Takács Márta

Szakmai vezető: Petes Éva

Bölcsőde férőhelyszám: 12 fő

Bölcsőde csoportok száma: 1

Az ellátandó célcsoport: a gyermek 20 hetes korától a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 42/A. § (1)-(3) bekezdéseiben meghatározott korig.

Tartalomjegyzék

Bölcsőde adatai	2
Bevezetés	6
Hitvallásunk	6
1. Az ellátandó terület jellemzői	7
1.1. Az ellátást igénybe vevők célcsoportja és összetétel	7
2. A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei	8
2.1. A szolgáltatás célja	8
2.1.1 A szolgáltatás feladatai	8
2.1.2. A bölcsődei nevelés alapelvei	8
2.1.3. Tárgyi feltételek	12
2.1.4. A bölcsőde személyi feltételei	13
2.2. Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja	14
2.2.1. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei	14
2.2.2. Intézményen belüli kapcsolattartás	16
3. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége, a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok	17
3.1.A bölcsőde nevelés feladatai	17
3.1.1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése	17
3.1.2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása	17
3.1.3. Érzelmi és társas kompetenciák	20
3.1.4. Megismerési folyamatok fejlődésének segítése	20
3.2. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei	21
3.2.1. Tanulás	21
3.2.2. Gondozás	21
3.2.3. Játék	22
3.2.4. Mozgás	22
3.2.5. Mondóka, ének	23
3.2.6. Vers, mese	23
3.2.7. Alkotótevékenység	24
3.2.8 A környezet megismerése	24
3.2.9. Egyéb tevékenységek	25
4. Dokumentációk	25

4.1. Jelentkezés, felvételi dokumentáció	25
4.2. Bölcsődei dokumentációk	25
5. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei	26
5.1. A saját kisgyermeknevelői rendszer	26
5.2. Gyermekcsoport szervezése	26
5.3. Napirend	27
6. Sajátos nevelési igényű gyermek nevelése, gondozása	29
7. Alapellátáson túli szolgáltatás	29
8. Az alapellátás igénybevételének módja	29
8.1. A szolgáltatás igénybevételének módja, a szolgáltatásról szóló tájékoztatás formája. Az ellátás megszűnése	29
9. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás	31
9.1. A házirend célja	31
9.1.1. A házirend hatálya	31
9.1.2. A házirend nyilvánossága	32
9.1.3. A házirend elfogadásának és módosításának szabályai	35
10. Érdekképviselői fórum	35
10.1. Érdekképviselői fórum tagjai	35
10.1.1. Az érdekképviselői fórum feladata	35
10.1.2. Az érdekképviselői fórum működése	36
11. Igénybe vevők és személyes gondoskodást végző személyek jogai és kötelezettségei	36
11.1. Gyermekvédelem a bölcsődében	36
11.2. Kisgyermek jogai	37
11.3. A szülők joga	37
11.4. A szülők kötelessége	37
11.5. A dolgozók jogai	37
11.6. A dolgozók kötelességei	37
12. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége, biztosítása	38
13. A bölcsődei ellátásra vonatkozó jogszabályok	39
14. Zárszó	40
15. Záró rendelkezések	41
Mellékletek	
1. melléklet Megállapodás	42
2. melléklet Felvételi kérelem	45



***A GYERMEK OLYAN,
MINT EGY PILLANGÓ A SZÉLBEN.
NÉHÁNY MAGASABBRA TUD REPÜLNI,
MINT MÁSOK, DE MINEGYIK
A LEGJOBB TUDÁSA SZERINT REPÜL.
MIÉRT IS HASONLÍTANÁD ÖSSZE ŐKET?
MINDEGYIK MÁS.
MINDEGYIK KÜLÖNLEGES,
MINDEGYIK GYÖNYÖRŰ***

A Cseperedők bölcsőde szakmai programjának célja a bölcsőde nevelés-gondozás országos alapprogramjának, magas szintű megvalósítása, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, jó gyakorlatok megerősítése, új módszerek, tevékenységek bevezetése, a dolgozók és a szülők szemléletének formálása, kapcsolatépítés.

Bölcsődénk egy csoporttal működik 12 férőhellyel, feladatát a gyermekjóléti alapellátás feladatkörében végzi.

Családbarát, támogató intézményként biztosítani szeretnénk a 0-3 éves gyermekek életkorának, fejlettségének, egyéni szükségleteinek megfelelő érzelmi, értelmi és mozgásfejlődését. Megteremtjük a biztonságos környezetet, ezáltal lehetőséget adunk új tapasztalatok gyűjtésére, kísérletezésre, felfedezésre, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, örömteli játékra, az egészséges pszichoszomatikus fejlődésre. Fontos számunkra, hogy a nálunk töltött idő alatt a gyermekek ne csak elérjék életkori sajátosságaik legmagasabb szintjét, hanem élményekkel gazdagodva, szeretettel létkörben éljék a mindennapjaikat.

Hitvallásunk

Biztonságérzetet nyújtó, érzelem-gazdag környezet kialakítása, amelyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet. Megízlelheti az önfeledt játék örömét, amely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív tovább fejlődésre, gazdagodhat élmény és fantázia világa és kialakulhat az esztétikum iránti érzékenysége. Folyamatosan arra törekszünk, hogy a gyermekeink személyiség fejlődéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételeket megteremtsük, hogy fejlődésüket együttes élmény biztosításával nyomon kövessük. Tudatosan törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak.

Olyan intézmény működése a célunk:

- ahol a kisgyermeknevelők szeretetteljes munkájukkal segítik a gyermek fejlődését
- a szülőkkel együttműködve életkoruknak és fejlettségüknek megfelelően családi környezetben neveljük őket.
- gondot fordítunk arra, hogy megtanuljanak egymásra figyelni, és egymást elfogadni.
- elismeréssel megerősítéssel motiváljuk őket
- a hátrányos helyzetű gyerekek fokozott segítséget, támogatást kapnak

- minden kisgyermek egyenlő eséllyel indul
- a szülők bizalommal forduljanak bölcsődénkhez és gyermekeiket örömmel hozzák
- Tudatosan törekszünk arra, hogy önállóak és befogadóak legyenek, mire eljön az óvodába való átlépés.

1. Az ellátandó terület jellemzői

Belső Somogy több mint ezeréves történelmi, kulturális múlttal rendelkező nagyközsége Segesd. Kellemes hangulatú, tiszta levegőjű kis település, rendezett utcai és játszóterei, interaktív parkja kellemes feltételeket biztosít a gyermekek szabadban töltött idejéhez.

Dinamikusan fejlődő település, ahol a gyermekek létszáma folyamatosan növekszik. Már működő gyermekintézmények: Iskola, Óvoda és 2012 óta működő Mini Bölcsőde is megtalálható. Az egyre növekvő létszám miatt szükségessé vált a településen egy nagyobb férőhelyes bölcsőde megnyitására, ami pályázati segítséggel (TOP-1.4.1-19-SO1-2019-00008) bölcsődei férőhelyek kialakítása Segesden tárgyú pályázat keretében jött létre.

A Cseperedő Bölcsőde területe teljesen különálló épület az Óvodától. A falu központi helyén került kialakításra. Teljesen felújított létesítmény. Előnye, hogy könnyen megközelíthető kocsival, biciklivel és gyalogosan, parkolási lehetőség biztosított. Közben található az Egészségügyi központ, Orvosi rendelő, Védőnő, Családsegítő, Múzeum és a Könyvtár. Mivel a szülők ma már teljes munkaidőben dolgozhatnak, általában a gyermek kétéves kora után a bölcsődei férőhelyre vonatkozó igény egyre fokozódik.

A Cseperedők bölcsőde a szolgáltatást elsősorban Segesden élő kisgyermeket nevelő családok részére kínálja, de közvetlen szomszédságban elhelyezkedő falu is igénybe veheti a bölcsődei ellátást.

1.1. Az ellátást igénybe vevők célcsoportja és összetétel

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő 20 hetestől hároméves korú gyermek a 3 évét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében.

Amennyiben még testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján nem érett az óvodai nevelésre és az orvos nem javasolja, 4. életévét betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében.

Az ellátandó célcsoport: a gyermek 20 hetes korától a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény, 42/A. § (1)-(3) bekezdéseiben meghatározott korig. Férőhelyek száma: 12 Amennyiben fogadnak SNI gyermeket integráltan, akkor 11 fős lehet a csoport 1 fő SNI gyermekkel együtt.

2. A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei

2.1. A szolgáltatás célja

A bölcsődében a három év alatti gyermekek napközbeni ellátását végezzük. Célunk, hogy együttműködő, harmonikus kapcsolatot alakítsunk ki a családokkal, kölcsönösen segítve egymást a kisgyermek nevelésében. A sajátos nevelési igényű kisgyermeket önálló személyiségként fogadjuk el, nevelését-gondozását egyéni igényének figyelembevételével végezzük.

2.1.1. A szolgáltatás feladatai

A bölcsődénk biztosítja a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének a családban történő nevelésének elősegítését. Megteremti feltételeit annak, hogy a gyermekek a bölcsődében biztonságban és jól érezzék magukat.

Az érzelmi biztonság megteremtése mellett a saját ütemében, az egyéni szükségleteinek megfelelően biztosítjuk számukra a személyiségük, fejlődésük feltételeit. A gyermekeket őszinte szeretetteljes légkör veszi körül, ahol minden problémájukhoz megkapják a szükséges segítséget a kisgyermeknevelőktől.

2.1.2. A bölcsődei nevelés alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

A család az a legelső érzelmileg mindvégig a legjelentősebb közösség az életünkben, amely a társas viselkedés és tevékenység szokásrendszerébe bevezet. A családban szerzett korai tapasztalatok mélyen bevésődnek. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal kaphatunk képet a család erősségeiről és gyengeségeiről. A gyerekek változatos családi környezetből kerülnek hozzánk, ahol a család, több mint a részek összesége.

A kisgyermeknevelők elsődleges szempontja, hogy a bölcsődében járó gyermekek családját minél jobban megismerje, képet kapjon a mindennapi otthoni történetekről. Erre több lehetőség is adódik. A szülővel történő előzetes egyeztetés alapján családlátogatás, szülőcsoportos beszélgetések, kézműves napok. A család működésének megismerése, hatásainak felismerése nagyban segíti a munkánkat, mert megérthetjük a szokások, normák, szabályok, értékek hátterét és ennek megfelelően alakíthatjuk nevelési módszereinket, ill. kapcsolatrendszerünket. Sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a kisgyermeknevelők figyelnek a szülők problémáira is, segítenek gyermekük másságának elfogadásában.

A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

A kora gyermekkorai intervenció magába foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek saját szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja.

A kisgyermeknevelők feladata, hogy az esetlegesen felmerülő fejlődési lemaradásokat, megtorpanásokat felismerjék és hogy a megfigyeléseiket tudatosan beépítsék a napi munkájukban. Fontos számunkra, hogy minden gyermek számára egyéni szükségleteihez igazodó utat jelöljünk ki, figyeljünk a rizikófaktorokra, az átlagtól eltérő fejlődésmentet mutató gyermek viselkedésére, a hangulati élet rendellenességeire. A felismerést követően a szülővel tapintatos beszélgetést kezdeményezünk, majd egyetértés esetén konzultálunk közösen a pedagógiai szakszolgálattal. Az intervenció szemlélet az eddigiektől is eltérő gondolkodásmódot kíván meg a kisgyermeknevelőktől, amely véleményünk szerint nem tanulással, hanem tapasztalatcserével, mintanyújtással, saját élmény átélésével szerezhető meg.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei nevelés -gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve biztosítja a gyerekek fejlődését. Törekszünk a család és a bölcsőde kölcsönös, jó együttműködését megteremteni.

Tiszteletben tartjuk és igyekszünk erősíteni a családi nevelés értékeit, az otthonról hozott szokásokat, hagyományokat, de emellett igyekszünk lehetővé tenni, hogy a szülők megismerjék a bölcsődében folyó munkát és bekapcsolódjanak a bölcsődei életbe. Fontos terület a szülővel történő fokozatos beszoktatás, ahol, ahol az édesanya a csoportban töltött idő alkalmával bekapcsolódik a bölcsőde életébe.

Megismerheti az ott folyó munkát, napirendet, szokásokat, tevékenységeket, miközben fokozatosan adja át gyermek nevelését-gondozását a gyermek saját kisgyermeknevelőjének.

Kisgyermeki személyiség tisztelet

A bölcsődei nevelésnek-gondozásnak az emberi jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartására, a személyiség teljes kibontakoztatására, értékközvetítésre, értékteremtésre kell irányulnia. A kisgyermeket különleges védelem, bánásmód illeti meg. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia elfogadására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődénkben dolgozó szakemberek a személyiségükön keresztül hatnak a kisgyermekre és a családra. Elfogadóan, pozitívan viszonyulnak a gyerekekhez és érzelmi biztonságot nyújtanak. Megfelelő szakmai kompetenciával, kellő önismerettel, magas szintű kommunikációs készséggel végzik a feladatok színvonalas megvalósítását. Fontosnak tartjuk a szakmai tudás szinten tartását és gyarapítását, de a napjainkban érezhető bölcsődei ellátás változásához, fejlődéséhez, a pedagógus szemlélethez, a mai kor szülői és gyermeki igényeihez is tudják igazítani. Ennek érdekében szakmailag kötelezően előírt külső és intézményen belül is továbbképzéseken, tréningeken vesznek részt.

A biztonság és stabilitás megteremtése

A kisgyermek első perctől kezdve lehetőséget kap, hogy szülőjével együtt ismerhesse meg a bölcsődét, társait, kisgyermeknevelőit, bölcsődei dajkát, a napirendet, szokásokat és a tárgyi feltételeket. Erre fokozatosan kerül sor, mely kevésbé zökkenti ki biztonságérzetéből. A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakításához.

A kisgyermeknevelőnek lehetősége van nyomon követni a „saját” gyermek próbálkozásait, tevékenységét a napirenden belül. Meghittebb szorosabb kapcsolat fűzi a gyerekeket a saját kisgyermeknevelőjéhez. Ez eredményezi a biztonságérzetet, kiszámíthatóságot, az időben való tájékozódást, az események előre látását.

Fokozatosság megvalósítása

Az ellátás során nagyon fontos minden területen a kisgyermeknek a fokozatosság elvének betartása. Az új helyzetekhez való alkalmazkodás, a változások elfogadása, új dolgok, helyzetek megteremtése, szokások kialakítása, mind csak lassan fokozatosan történhet. /anyás beszoktatás, alvásigény, szobatisztaság/

Egyéni bánásmód elve

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. Nagyon fontos, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha lassabban fejlődik, akkor is, ha esetleg több területen jelentős eltérést mutat az átlagos fejlődéstől és akkor is, ha viselkedése bizonyos esetekben eltér a megszokottól és emiatt nehezebben fejlődik. Az egyéni bánásmód többek között érvényesül pl.egy-egy gyermek egyéni napirendjének kialakításánál vagy étkezések során, járóka elhelyezésével, a délelőtti alvás igény kielégítésével, a gyermek önálósági fokának figyelembevételével a gondozási tevékenységek során. A bölcsődei ellátás során szem előtt tartjuk a gyermek vallási, nemzetiségi/etnikai, kulturális hovatartozását.

A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A kisgyermek és kisgyermeknevelő számára egyaránt fontos jelentősége van a gondozási helyzeteknek, hiszen ez bensőséges, intim helyzet mindkettőjüknek.

Nagyon fontos szerepe van az időnek az önállósodási törekvések kapcsán. A gondozási helyzetek megvalósítása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelést végzünk, gondozási helyzetekben étkezési és kulturhigiénias szokásokat is alakítunk. A nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

A gyermek kompetencia készítésének támogatása

A korai kisgyermekkor kiemelt jelentőségű, hiszen ebben a korban alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák.

Biztosítjuk, hogy a gyermekek minél több élményhez jussanak, sokrétű tapasztalatot szerezzenek, a játékon és gondozási tevékenységeken túl alkotó tevékenységekkel, mesével, mondókával, énekkel, játékos tornával, mozgással és egyéb tapasztalást és élményt nyújtó tevékenységekkel kielégítjük kíváncsiságukat és átéljük a spontán tanulás örömét. A kompetenciaigény kialakításában nagy szerepe van a kisgyermeknevelő által átadott mintának és támogató, megerősítő jelenlétének.

2.1.3. Tárgyi feltételek

A bölcsőde a funkciónak megfelelően kialakított, akadálymentes épület. Egy nagy, tágas csoportszobával rendelkezik, ami gyermekek napközbeni elhelyezésére szolgál. A csoport szobához kapcsolódóan került kialakításra a fedett terasz, ami árnyékolással van ellátva és kert kapcsolatát biztosítja. Szabad játéktevékenységre és akár alvási is használható, az időjárástól függően. A füves területen fákkal védett, árnyékos helyen található a játszókert. Lehetőség van a gyermek szabad levegőn történő játékához és a szükséges mozgásteret is biztosítja. Homokozó, pihenő házikó, több funkciós alagút, mobil mozgás fejlesztő eszközök segítik a szabad mozgást. Udvari játékkészlet bőséges, korosztálynak és egyéb követelményeknek megfelelő. Lehetőséget biztosít arra, hogy a gyermekeink biztonságban és főként vidáman, felszabadultan élhessenek mindennapjaikat.

A bölcsőde egyéb helyiségei:

- gyermeköltöző, közlekedő, mosdó, fürdőszoba, WC
- -melegítő konyha, mosdóhelyiségek,
- -iroda, dolgozók szociális helyiségei (öltöző, zuhanyzó, WC)

Gyermeköltöző:

A szülők barátságos környezetben öltöztetik, vetkőztetik gyermeküket. Rekeszes, polcos, akasztós résszel, jellel ellátott szekrények állnak rendelkezésükre. Az átadó kapcsolódik a fürdőszobához és a csoportszobához.

Fürdőszoba:

Szép, korszerű, a gyermekek méretének megfelelő WC-k, mosdók állnak a rendelkezésükre, amelyek segítik a helyes szokások kialakulásának és az önállóság gyakorlásának feltételeit.

Étkezés tárgyi feltételei:

Jó minőségű gyermekasztalok és gyermekszékek, a gyermekek létszámának és méretének megfelelően. Megfelelő minőségű és mennyiségű eszközök állnak rendelkezésre az étkezések alkalmával.

Altatás tárgyi feltételei:

Jó minőségű műanyag fektetők, ágynemű garnitúrával. Állandó hely, saját ágynemű a nyugodt alváshoz. Csoportszobában altatunk, de lehetőség van a teraszon való altatásra is.

Játék tárgyi feltételei:

A gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodó játékeszközök és a csoportlétszám összetételének megfelelő mennyiségű játék minden tevékenység formához, segítve a társas kapcsolatok alakulását, az empátia és tolerancia készségének kialakulását és az éntudat egészséges fejlődését. A készségfejlesztő, utánzó és szerepjátékok, babák, bábok, mesekönyvek, konstruáló és építő játékok, nagy mozgást elősegítő fejlesztő járművek, labdák, finom motorikát fejlesztő eszközök fogják biztosítani a gyermekek zavartalan játéktevékenységét. Elhelyezése nyitott játékpoliccon, tárolóedényekben, a felügyeletet igénylő játékok a kisgyermeknevelők által elérhető polcon. Pihenősarok a gyermek pihenési igényeinek kielégítésére: párnák, puha textil játékok, gyermekheverő, szőnyeg.

2.1.4. A bölcsőde személyi feltételei

Alkalmazottak száma: 4 fő

Kisgyermeknevelő 3 fő

Bölcsődei dajka 1 fő

A munkakörök betöltéséhez szükséges képesítési előírásokkal valamennyi dolgozó rendelkezik.

A bölcsőde nyitvatartási ideje: Hétfő-Péntek. 6.30-16.30-ig

A napi nyitás és zárás igazodik a családok igényeihez.

2.2. Az Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja

2.2.1. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrások felkutatására és ezen erőforrások eredményes működtetésére irányul, mely hozzájárul a család szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakozásához. Ez a megközelítés szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük.

Családlátogatás

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolat felvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Lehetőség szerint a családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt kerüljön sor. A szülőnek lehetősége van ismerteket szerezni a bölcsőde életéről, megismerheti a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét biza. A kisgyermeknevelő tájékoztatást kap a szülőtől a gyermek otthoni szokásairól, napirendjéről és tevékenységéről.

Beszoktatás

A családdal való együttműködést helyezi előtérbe. A szülő jelenléte biztonságot ad, segíti a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kötődés kialakulását. Első héten ismerkedik a gyermek és a szülő a bölcsődével, a gyermek fokozatosan szokik hozzá a bölcsődei élethez. Ez idő alatt a kisgyermeknevelő megfigyel és fokozatosan veszi át az anyától a gondozási műveleteket. Kialakul egy érzelmi kötődés a gyermek és a kisgyermeknevelő között, amely jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket. /étvágytalanság, súlycsökkenés, alvás zavar/. A beszoktatás folyamán a szülők betekintést nyerhetnek a bölcsődében folyó nevelő-gondozó munkába, közvetlenül megismerhetik a csoport életét, a kisgyermeknevelőket láthatják munkavégzés során.

Napi kapcsolattartás

A kapcsolattartás és tájékoztatás egyéni formája valósul meg a napi találkozásokon, egyéni beszélgetéseken. A bölcsődébe érkezéskor a szülő fontos információkat oszt meg arról, hogy az előző napon milyen események történtek gyermekével. Hazaadáskor a kisgyermeknevelő tájékoztatja a szülőket a gyerekek aznapi történéseiről, milyen volt a hangulata, közérzete, játéka, mozgása, alvása, étkezése, önállósága stb. Ügyelünk arra, hogy a beszélgetés ne a gyermek „feje felett”, hanem őt bevonva történjen. A napi beszélgetések formálják a kapcsolatot, erősítik a bizalmat, lehetővé teszik a gyermek és egymás minél teljesebb megismerését, a nevelés összehangolását.

Családi füzet

A családi füzet használata folyamatosan történik. Ebbe a szülő is bejegyez fontosabb kérdéseket, valamint tájékoztatást ad a gyermek távolléti idején történt eseményekről. A kisgyermeknevelő a beszoktatás tapasztalatairól készít bejegyzést, valamint a gyermek egy-egy a fejlődése során elért változásról (pl. szobatisztaság, beszéd, mozgás, játékfejlődésről) tájékoztatja a szülőket, negyedévenként értékeli a gyermek egyéni fejlettségét.

Fogadóóra

A fogadóórán a szülő személyesen, a gyermekével foglalkozó kisgyermeknevelővel beszélheti meg gyermeke fejlődését, nevelésével kapcsolatos problémáit, erősségeit, esetleges fejlesztendő területeit, segítséget kaphat, hogy miben és hogyan tudja odahaza is segíteni gyermeke fejlődését a különböző területeken. A fogadóórákra előre egyeztetett időpontban kerül sor. Ezek mindig nagyon személyesek és bizalmasak - természetes a titoktartás!

Egyéni beszélgetés

Egyéni beszélgetést kezdeményezhet a szülő, kisgyermeknevelő egyaránt, ha erre igény merül fel, ha kérdések fogalmazódnak meg a gyermekkel kapcsolatosan.

Szülőcsoportos beszélgetések

Egy aktuális, szülőket foglalkoztató, kisgyermekkel kapcsolatos témáról szóló alkalom, melyen a kisgyermeknevelő vagy más meghívott felvezeti a beszélgetés témakörét, a szülőknek lehetőségük nyílik arra, hogy elmondják problémáikat, gondjaikat, érzéseiket, véleményüket ezzel az adott témával kapcsolatban, a szülők egymás között tapasztalatokat osztanak meg.

Szülői értekezletek

Tájékoztató szülői értekezletet tartunk a nevelési év kezdetén és az óvodai beíratás előtt, vagy egyéb időpontban, amely lehetőséget ad az aktuális információk átadására és megbeszélésére. Az első szülőin tájékoztatjuk a családokat a gyermekek és szülők jogairól, kötelezettségeiről és a gyermekneveléssel kapcsolatos elveinket is elmondjuk.

2.2.2 Intézményen kívüli kapcsolattartás

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények egymás közötti szoros együttműködése és a módszertani szervezettel, a Magyar Bölcsődék Egyesületével való kapcsolattartás a megyei tanácsadón keresztül.

A bölcsőde és az óvoda kapcsolata

Cél: átmenet megkönnyítése és biztosítása a bölcsődéből az óvodába.

- Kölcsönös látogatások az óvónő meglátogatja a gyermekeket bölcsődében, a nagyobb gyermekek is többször ellátogatnak az óvodába.
- Rendezvények, ünnepek látogatása, közös programok szervezése.
- Fokozatos beszoktatás az óvodába (szülő, kisgyermeknevelő segítségével). Kölcsönös tapasztalatcsere, tájékozódás a gyermekek fejlődéséről.
- Az óvodapedagógusok és kisgyermeknevelő kölcsönösen részt vesznek a szülői értekezleteken, közös programokon.

A két intézmény között fontos olyan tartalmi kapcsolat kialakítása, amely a kölcsönös érdeklődés révén lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését és megértését és ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenőmentessé válhat. Fontos a szakmai kompetencia elismerésen alapuló, partneri viszonyelő térbe helyezése. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonságát, folyamatos fejlődésének fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésben. Évente egyszer az óvodai beiratkozások előtt közös szülői értekezlet megtartására nyílik lehetőség, hogy az óvodavezető bemutassa a szülőknek az óvoda intézményét és ismertetné az óvodai beiratkozás feltételeit, folyamatát. Mindez nagy segítséget jelentene a szülők számára a lényeges információkkal kapcsolatban.

Egyéb kapcsolatok

- Védőnői Szolgálat
- Házi Orvosi szolgálat
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Családsegítő Szolgálat
- Gyámhatóság
- Nevelési Tanácsadó
- A fenntartó Önkormányzat

Egymás kompetencia határának kölcsönös tiszteletben tartásával együttműködünk mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel, illetve azok családjával kapcsolatba kerülhetnek.

3. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége, a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok

3.1. A bölcsődei nevelés feladatai

3.1.1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsőde, mint kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg. A családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalom alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a korai gyermekkorai fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismerteket, módszereket.

3.1.2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az egészséges életmód ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Feladatunk a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése, az egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kulturhygiéniás szokások kialakulásának segítése (étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, pihenés, szobatisztaságra nevelés, levegőzés, mozgás).

A gyermek fokozatosan sajátítja el ezeket a készségeket, amelynek segítségével az egészségével kapcsolatos szükségleteit önmaga kielégíti.

Bölcsődénkben biztosítjuk a gyermekek számára az életkoruknak megfelelő, a harmonikus testi és lelki fejlődésükhöz szükséges egészséges és biztonságos környezetet. A gyerekek egyéni primer szükségleteinek kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. Az életkorhoz, egyéni fejlettségi szintjéhez az évszakhoz igazodó rugalmas napirend is a gyerekek egészséges életmódját támogatja.

Bölcsődés korban a mozgás alapvető formái alakulnak ki és fejlődnek. Rendkívül nagy a mozgásigénye a bölcsődés gyermeknek, melyet ki kell elégíteni. A mozgás a kisgyermek lételeme, a mozgásos tapasztalatok jelenítik meg számukra az igazán érthető és feldolgozható információt a világ megismerésére. A gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi mozgásos sémákon keresztül történik.

Biztosítjuk a rendszeres testmozgást, a napi szabad levegőn való tartózkodást, megfelelő udvari mozgásfejlesztő játék, homokozó, mászóka, motor, csúszda stb. és csoportszobai játékok segítségével. A levegőzés időpontja, mértéke az évszaknak, időjárási viszonyoknak, gyermekek életkorának megfelelően van megválasztva. Nyáron a nap nagy részét a játszóudvaron töltik a gyerekek. A napsugarak jótékonyan hatnak a gyermekek egészségére. A veszélyes ultraibolya sugarak ellen magas faktorszámú napozókrémeket is használunk, de az árnyékos fákkal védett udvarunkon védve vannak a gyerekek. Az eszközök használata a gyermek belső készletén, igényén alapul, azokkal bármikor játszhat a kialakított szokásokon belül. A finom motorika fejlődéséhez is biztosítjuk a feltételeket a csoportban és a szabadban egyaránt. Közös játékos mozgással örömförést, tapasztalatszerzési lehetőséget nyújtunk a gyermekek számára. A szervezett testmozgás helyettesíti a kinti mozgást, ha az udvarra menetel nem lehetséges.

Harmonikus életvitel- lelki egészségvédelem

A gyermeknek szüksége van arra, hogy mindig feltétel nélkül szeressék. A nap minden pillanatában kell, hogy érezze az őt körülvevő környezet megnyugtató kellemes közvetlenségét.

Feladatunk:

- Az érzelmi biztonság megteremtése, tetteikben megnyilvánuló valódi szeretetkapcsolat megélése (szemkontaktus, testi érintés, megerősítő dicsérő szavak, a gyermekre irányuló figyelem) útján.
- Szabad, derűs kellemes légkör megteremtése.

- A rugalmas napirenddel, az aktív és passzív időtöltés megfelelő arányának biztosításával, a gyermek szükségleteinek és igényeinek figyelembevételével biztosítjuk az egészséges lelki fejlődéshez megfelelő élményanyagot.
- Segítjük a szülőket a neveléssel, gondozással kapcsolatban a gyermek harmonikus fejlődése érdekében.

Higiénias szabályok betartása

- étkezések előtti, WC használat előtti, utána kézmosás
- papírzsebkendő, papírszalvéta használata
- fürdőszoba gondozásnál a higiéniai szabályok betartása: pólyázó asztal, bili-wc fertőtlenítése
- a csoportszoba gyakori szellőztetése
- hetente egy alkalommal ill. szükség szerint soron kívüli takarítás és fertőtlenítés
- havi nagy takarítás, fertőtlenítés
- hetente ill. soron kívül ágyneműcsere
- hetente törölközőcsere

Egészséges táplálkozás

Az étkeztetés bölcsődénkben a modern -tudományi elvek szem előtt tartásával, szigorúan ellenőrzött szakmai és élelmiszerhigiéniai követelményeknek (HACCP) megfelelően történik. Az ételmezés során a korszerű csecsemő -és kisgyermek táplálkozási elveket és normákat vesszük figyelembe úgy, hogy a táplálék mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű legyen és higiénés körülményeknek megfelelő és élvezhető legyen.

Intézményünkben a korszerű táplálkozás feltételeinek tárgyi és személyi feltételei adottak. Étrendünk változatos, idényszerű, ízében összehangolt, valamint mindig szem előtt tartjuk, hogy önálló étkezésre való nevelés szempontjából is megfelelő legyen. A bölcsödének nem áll főzőkonyha a rendelkezésére, csak melegítő konyhával rendelkezünk, ezért a Segesd Általános Iskola konyhája biztosítja az ételt. A kijelölt úton zárt tároló edényekben érkezik a tálaló konyhába. Az ételek tárolása, tálalása, ételminta vétele az előírásoknak megfelelő. A reggelit, a tízórait, az uzsonnát a bölcsőde konyhájában dajkánk készíti elő az előírásoknak megfelelően.

Gyümölcsökkel, zöldségekkel tesszük változatossá az étrendet. Folyadékpótlásra a tiszta víz a megfelelő. Orvosi igazolás alapján az ételérzékenységekben szenvedő kisgyermekek igényeit is ki tudjuk elégíteni. Ez nagyon fontos, mivel figyelemmel tudjuk kísérni a gyermekek helyes táplálkozását, hisz ebben az életkorban alapozzuk meg a gyermekek íz világát és immunrendszerét.

Fontosnak tartjuk, hogy a csoportban a kisgyermeknevelő is naponta kóstolja meg az ételt, ezáltal is motiválva a gyermeket, felkelteni a kedvét az evéshez és az étkezési kedv fenntartásához.

A bölcsődei étkezésre 37/2014. (IV.30) EMMI rendelete a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírásokról „Az étkeztetéssel kapcsolatos közegészségügyi szabályokról” szóló együttes rendelet vonatkozik, mely a megvalósításában meghatározó.

3.1.3. Érzelmi és társas kompetenciák

- Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése
- derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, ill. csökkentése, a gyermekek beilleszkedésének segítése
- a kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakítás az egyéni szükségletek kielégítése, a komfortérzet állandósítása,
- a társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályainak megismertetése, elfogadásának, alkalmazásának segítése,
- sok új egyéni és közös élmény megélésének szervezése.

3.1.4. Megismerési folyamatok fejlődésének segítése

- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása,
- az önálló játék, társas lét, aktivitás és a kreativitás támogatása,
- játékos ismeretnyújtás,
- a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével,
- a gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése, -
- gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzet-megoldási minták nyújtása.

3.2. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabadaktivitás igényének és kompetencia érzésének erősítése.

3.2.1. Tanulás

Minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. Mindez tevékenységben ágyazottan történjen. Folyamat jellegéből következik, hogy az előzetes tapasztalatoknak, az előzetes tudásnak döntő befolyása van arra, hogy mi az, ami a gyermek megtanulni képes a szó legtágabb értelmében. A tanulás folyamatában a kisgyermek kíváncsiságára és folyamatára építünk. Ebben az életkorban a tanulás, az egész nap történései folyamán kisgyermeknevelő és a kisgyermek közös tevékenységei közben történik. Szokásai, készségei, képességei, alakulnak, tapasztalatokat szerez környezetéről, megfigyel, feladatokat old meg. Kérdez és válaszol, mesét, verset, éneket, játékot tanul. Mindezek együttesen szükségesek ahhoz, hogy személyiségük sokoldalúan, harmonikusan fejlődjön. A tanulás folyamatban is vannak/lehetnek megtorpanások, stagnálások, sőt visszaesések is. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció.

A tanulás formái

- utánzás
- spontán játékos tapasztalatszerzés
- a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzés
- szokás kialakítás

A bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás igényének és kompetencia érzésének erősítése.

3.2.2. Gondozás

A kisgyermek nevelésének legfontosabb területe a gondozás. Arra törekszünk, hogy bensőséges interakciós helyzet alakuljon ki kisgyermeknevelő és a gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése.

A személyes és szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek a kezdetektől aktívan részt vehessen a gondozási helyzetekben, szabadon próbálkozhasson, érezve a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. A gondozás jelentősen befolyásolja a szokások kialakítását és az önállósodást. A gondozási műveletek (öltözködés, pelenkacsere, WC-használat, kézmosás, étkezés) alatt a gyermekek fizikális szükségleteit elégítjük ki elsősorban. Ezekben a helyzetekben a gyermeknek kellő időt és lehetőséget biztosítunk a próbálkozásra, támogató megerősítő magatartással, dicsérettel támogatjuk próbálkozásait, célunk, hogy a gyermek aktív közreműködője legyen a műveleteknek. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.

3.2.3. Játék

A bölcsődei élet fontos tevékenysége a játék. A gyermek a játék által ügyesedik, fejleszti készségeit, a játékába ismerkedik az anyagok tulajdonságaival, egymáshoz való viszonyukkal. Mindezek mellett társas kapcsolatok alakításának, érzelmi életük gazdagodásának is a legfontosabb színtere a játék. Megkönnyíti a szocializációt, a közösségi magatartás kialakulását. A kisgyermeknevelők a kisgyermek életkori sajátosságait figyelembe véve segítik, támogatják az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a játék feltételeinek a nyugodt légkör, valamint a helyes magatartás biztosításával.

3.2.4. Mozgás

Csecsemő- és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják a gyermekek az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. A játékeszközök szerepe az érdeklődés felkeltése, a mozgás aktivitás fenntartása. Fontos szempont, hogy a környezet baleset mentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a gyermekeknek, annál nagyobb örömet lelik a játékban. Csecsemőknek olyan játszó helyet kell biztosítani, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, pl.: hempergő, elkerített szobasarok. A nagymozgásos játékokra a szabadban, udvaron, teraszon több lehetőség adott, mint a szobában. A szobai játékok sokféleségük folytán a kéz finommozgását és a nagymozgásokat is fejlesztik.

A szobában is szükségesek nagymozgásos játékok. Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvétel a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására ad lehetőséget. A szabad mozgástevékenység lehetőségének biztosításával célunk a természetes mozgáskedv és mozgásigény kielégítése. A feltételek biztosításának szempontjai, hogy a csoportszobákban is legyenek - a lehetőségekhez képest - mozgásra inspiráló eszközök. Változatos eszközökkel és a gyermekek önálló, szabad mozgásának biztosításával tesszük lehetővé, hogy a mindennapi mozgás örömet jelentsen a gyermekek számára.

3.2.5. Mondóka, ének

A gyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, hangulati állapotához igazodó ének, mondóka felkeltik érdeklődését, formálják esztétikai ízlését, pozitív érzelmeket kelt, érzelmi biztonságot nyújt. A dal, zene kifejezi örömünket, bánatunkat. A zene, az ének színesebbé teszi a bölcsődében töltött időt. Keltsük fel a gyermek zene iránti érdeklődését, a zenei anyagokat igyekezzünk az életkoruknak megfelelően válogatni. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömelményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek. A zene belső lüktetése, az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Hangszerekkel (dob, csörgő, xilofon) igyekszünk érdekesebbé tenni a lüktetések, ritmusok világát.

3.2.6. Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi és szociális fejlődésére. A bölcsődében az irodalmi és a népi műveknek egyaránt helye van. Sokféle helyzethez kapcsolódhat, alakulását a gyermek pillanatnyi állapota, igényei befolyásolják. Az irodalmi alkotások kiválasztásában fontos feladatunk, hogy az anyagot a gyermekek életkori sajátosságaihoz, nyelvi fejlettségéhez, érdeklődéséhez állítsuk össze. A napi tevékenység során többször is mondhatunk - a helyzethez illő - mondókát, rövid verset. 2-3 éves korban nagy jelentőségű - a testi kapcsolat iránti gyermeki igény kielégítésén túl - a simogatók, tapsoltatók, lovagoltatók ritmusa, lüktetése, egyszerű szövege, mert megnyugtatóan hat a kisgyermekre. A verselés, mesélés, képeskönyv nézegetés bensőséges kommunikációs helyzetet teremt. A kisgyermeknevelő vidám, rövid mesék elmondásával, bábbal való dramatizálással a szép, tiszta beszédre nevel, és kellemes hangulatot teremt, kulturális élményt nyújt. Kedvenc mesék elmondása segíti az emlékezet és a képzelet fejlesztését.

3.2.7. Alkotótevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás – nem az eredmény. A kisgyermeknevelő a feltételek biztosításával, az egyes technikák megmutatásával, a gyermek pillanatnyi igényeinek megfelelő technikai segítséggel, az alkotókedv ébren tartásával, a gyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével, megőrzésével segítheti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést és a személyiségfejlődésre gyakorolt hatások érvényesülését.

Tevékenységek: nyomható eszközök használata, firkálás, gyurmázás, gyúrás, tépés, ujjfestés, vastag ecsettel festés

3.2.8. A környezet megismerése

A bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, amelynek a gyermeki személyiség fejlődésére rendkívül nagy hatása van. A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek. Csak az egészen fiatal korban elkezdett környezeti nevelés lehet biztosíték arra, hogy a gyermekben pozitív viszonyulás alakuljon ki a környezet, az élőlények iránt.

A bölcsődés gyermeket a természetből elsősorban az állatok érdeklik, érdeklődve figyelik azokat, utánozzák hangjukat, mozgásukat, testi közelségbe is szívesen kerülnek velük, pl. bátran megfognak férgeket, rovarokat (az azoktól való utálkozás már felnőttől tanult viselkedés).

A növények élőlényként való elfogadása a bölcsődés korú gyermek számára még nem egyszerű, de egy csírázó mag, egy rügyező ág megfigyelése felkelti érdeklődésüket, ismereteket szerezhetnek az évszakok szerint változó természetről. A természeti jelenségek megfigyelése is érdekes tapasztalatot jelenthet.

Az élettelen környezettel a gyermekek kapcsolata sokrétű. A föld, a víz a levegő természetes módon jelen van életükben. A rögzös föld, a száraz és vizes homok tapintása, markolásása, a kavicsok gyűjtögetése lehetőséget ad a környezet megismerésére. Az így megszerzett ismeretekre lehet alapozni a későbbi környezeti nevelést.

3.2.9. Egyéb tevékenységek

Vannak olyan tevékenységek a bölcsődénkben, amelyek különböző élethelyzetekhez, közös előkészületekhez, a környezet szépítéséhez kapcsolódnak. Ezek lehetnek pl. virágok öntözése, asztalok törlése, gyümölcsök mosása, terem rendbetétele, játékeszközök elrakodása stb. Célunk a közös munkálkodás, a tevékenység fontosságának, hasznosságának, a segítség átélésének hangsúlyozása, oly módon, hogy a gyermek a tevékenységben örömmel és önként vegyen részt, de bármikor kiléphessen belőle. A kisgyermeknevelő feladata, hogy ezekben a helyzetekben biztosítsa a próbálkozás, az együttműködés és a feladatok megosztásának lehetőségét. Fejlessze a gyermekek ízlését, az igényességét, mások felé fordulását és az önállóságot.

4. Dokumentációk

A bölcsőde a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezethet. A dokumentáció semmiféleképpen sem a gyermek minősítését szolgálja. A dokumentáció vezetésénél fontos szempontok: a tárgyyszerűség, a hitelesség, objektivitás, rendszeresség, a folyamatosság, továbbá a szempontok, melyek alkalmasak az adott helyzetnek jellemzésére. A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi és adatvédelmi jogokat a legmesszebb menőkig figyelembe kell venni.

4.1. Jelentkezés, felvétel dokumentációi

- Bölcsődei jelentkezési lap (hozzá a házi orvosi igazolását és a munkáltatói igazolást)
- Megállapodás
- Nyilatkozat
- Adatlap
- Felvételi könyv

4.2. Bölcsődei dokumentációk

- Csoportnapló
- Étkezők nyilvántartása
- Családi füzet
- Házi rend
- Napi jelenléti kimutatása táj alapú nyilvántartás (KENYSZI)

- a gyermek fejlődési naplója
- Anamnézis/szülői kérdő ív/
- Családlátogatás tapasztalatai
- A beszoktatás tapasztalatai /időtartartalma 2 hét, napi feljegyzések készítése/
- Státuszvizsgálatok
- Egészségügyi Törzslap a Percentil táblázattal

5. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

5.1. A saját kisgyermek nevelő rendszer

Alapja a személyi állandóság. Ahol az otthoni élet során az anya egyszemélyes szeretetteljes gondoskodása, a bölcsődében „saját kisgyermeknevelő” gyengéd, törődő, értő figyelme segíti a gyermek harmonikus fejlődésének biztosítását. A csoport gyermekeinek egy része tartozik a kisgyermeknevelőhöz. Több figyelem jut minden gyermekre és számon lehet tartani a gyermek egyéni igényeit és szokásait. A saját kisgyermeknevelő szoktatja be gyermeket és az ölelkezési időben-amikor mindkét kisgyermeknevelő jelen van-idejét elsősorban a saját kisgyermeknei nevelésére, gondozására fordítja. A” saját kisgyermeknevelő rendszer” rendszer biztonságot ad a kisgyermeknek és a szülőnek egyaránt.

A csoport gyermekeinek egy része /5-6 gyermek/ tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés, gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken. Ő az, aki a szülőkkel szorosabban tartja a kapcsolatot, vezeti a kisgyermek személyes dokumentációját, számon tartja az újabb fejlődési állomásokat és rendszeresen beszélget róla a szülőkkel és aki értesíti a szülőt betegség esetén.

5.2. Gyerekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoport létszáma jogszabály által meghatározott. A gyermekcsoport létszáma 12 fő, de a jogszabályi előírások további szigorításokat tartalmaznak. A kettő évnél fiatalabb gyermekeket is ellátó csoportban maximum 12 fő, a sajátos nevelési igényű gyermekeket is ellátó csoportban 10-11 fő gyermek gondozható.

Az ennél magasabb létszám nem elfogadható, mivel nem csupán ellátási problémát jelent a kisgyermeknevelőnek, hanem nagyobb zaj van a csoportban, valószínűsíthetően több a konfliktus, megterhelőbb az alkalmazkodás a gyermekek számára, és kevesebb a lehetőség az egyéni bánásmódra alkalmazására.

5.3. Napirend

Az csoport napirendjében a közösség életét úgy alakítjuk ki, hogy közben minden egyes gyermek szükségletét és igényét figyelembe vesszük. Az egymást követő műveletek sietség nélkül, nyugodt, elfogadó hangulatban, a gyerekek aktivitására építve végezzük el. Ez megteremti a biztonságérzetet, kiszámíthatóságot, az időben való tájékozódást, az események előrelátását és az önállóság lehetőségét, kiiktatjuk a felesleges várakozási időt.

ÁLTALÁNOS NAPIREND

6.30-8.00 Érkezés

A kisgyermek folyamatos érkezése, játék a szobában (a kisgyermeknevelő tájékozódik a szülőtől az előző nap délutáni-esti és éjszakai eseményekről).

8.00-8.30 Reggeli

Kézmosás után a csecsemők ölben, a kisgyermek asztalnál ülve reggeliznek. A kisgyermeknevelő biztosítja a családi étkezést, elősegíti a gyermek önállósodási törekvéseit.

8.30-9.00 Fürdőszobai műveletek, öltözködés és az időjárástól függően udvarra vagy teraszra való kimenetel

A kisgyermeknevelő saját gyermekei nevelését és gondozását végzi, gyermeki autonómiájuk tiszteletben tartása mellett és önállóságukat segítve.

9.00-11.00 Szabad játéktevékenység.

A délelőtti folyamán biztosított a gyermekek számára a szabad játék lehetősége a csoportszobában és a játszóudvaron.

A kisgyermeknevelő a szabad játék mellett felkínálja a fejlesztő hatású programokat, melyek elősegítik a gyermekek értelmi, érzelmi, mozgás, zenei, szociális fejlődését-ének, mese, mondóka-vers, játékos torna, alkotó. Kézműves játékok, ünnepekre való rá hangolódás.

A szabad játéktevékenység közben tízórai van felkínálva gyümölcs vagy gyümölcsle formájában.

11.00-11.30 Ebédhez készülődés

Folyamatos bejövetel az udvarról, átöltözés, fürdőszobai műveletek. A kisgyermeknevelő „saját gyermekeinek” gondozását végzi, segítve az önállósodási törekvéseket.

11.30-12.00 Ebéd

A kisgyermeknevelő nyugodt étkezési légkört biztosít, segíti a gyermek önálló, kulturált étkezési szokásainak kialakítását, biztatja őket az ismeretlen ételfajták megismerésére.

12.00-14.30 Alvás

A pihenés, nyugodt és kiegyensúlyozott alvás feltételeinek megteremtése, alváshoz szükséges „kellékek” biztosítása a gyermekek számára.

14.30-15.00 Folyamatos ébredés, készülődés az uzsonnához

Ébredés után a gyermekek öltözködésénél a kisgyermeknevelő segíti az önállósodási törekvéseket. -elegendő idő biztosításával. Az ébredés sorrendjében cipőhúzás, pelenkázás, WC használat, kézmosás

15.00-15.30 Uzsonna

Az önálló étkezésre való nevelés feltételeinek megteremtésével, a kulturált étkezés biztosítása oldott légkörben.

15.30-16.30 Szabad játéktevékenység távozásig

A szülő érkezéséig a gyermekek számára szabad játéktevékenység biztosítása-az időjárástól és az évszaktól függően -a csoport szobában vagy az udvaron.

A szülő megérkezésekor a kisgyermeknevelő tájékoztatja a szülőt gyermekével kapcsolatosan a napi fontosabb eseményekről, a gyermek napközbeni tevékenységéről.

6. Sajátos nevelési igényű gyermek nevelése, gondozása

A cél elsősorban az, hogy minél több sajátos nevelési igényű gyermek részt vehessen a napközbeni ellátásban, tehát minden gyermek számára biztosítani szükséges az esélyegyenlőség lehetőségét. A bölcsődében a sajátos nevelési igényű gyermekek egészséges közösségbe való integrálása önmagában is fejlesztő hatással bír. A bölcsődénkben egészséges gyerekek egy csoportban, az egészségestől is eltérő fejlődésű gyerekek számára is biztosítunk napközbeni ellátást. Csak olyan SIN kisgyermek gondozható, aki nem ön és közveszélyes, illetve, akinek ellátását a bölcsőde feltételeivel biztosítani tudja. A gyerekek elhelyezési módja teljes integrációban történik, egy egészséges csoportban 2 sajátos nevelési igényű gyereket fogadunk. Nevelésüket és gondozásukat a bölcsőde életébe ágyazottan, egyéni igényeiknek megfelelően biztosítjuk. A kisgyermeknevelők folyamatosan konzultálnak és együttműködnek a fejlesztő pedagógusokkal és a gyermekjóléti szolgálattal. Kisgyermeknevelőink figyelnek a szülők problémáira is, segítenek gyermekük másságának elfogadásában.

7. Alapellátáson túli szolgáltatás

Nincsen bölcsődénkben alapellátáson kívüli szolgáltatás.

8. Az alapellátás igénybevételének módja

8.1. A szolgáltatás igénybevételének módja, szolgáltatásról szóló tájékoztatás formája.

Az ellátás megszűnése

A bölcsődei szolgáltatás igénybevétele-a bölcsődéi felvétel egész évben folyamatos. A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. XXXI. törvény értelmében bölcsődébe a gyermek 20 hetes korától vehető fel.

- a) harmadik életévének, sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévének betöltéséig,
- b) annak az évnek az augusztus 31-ig, amelyben a harmadik életévét, sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévét betölti vagy

c) annak az évnek a december 31-ig, amelyben a gyermek szeptember 1-e és december 3-e között tölti be a harmadik életévet, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig (augusztus 31.) a bölcsőde biztosítja.

A bölcsődei alapellátást azon családok gyermekei vehetik igénybe, ahol a szülők dolgoznak, munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben vesznek részt, betegségük vagy egyéb ok miatt gyermekük napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A bölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akinek szülei, törvényes képviselői munkavállalás, vagy más ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozást, nevelést. A gyermekvédelmi törvény kiemeli az olyan kisgyermek felvételének szükségességét, akiknek szociális vagy egyéb ok miatt, egészséges fejlődésük érdekében szükséges a bölcsődei gondozás-nevelés. A gyermek bölcsődébe történő felvételének kérelme önkéntes, a gyermek szülője, törvényes képviselője autonóm döntése alapján történik. A gyermek bölcsődei felvételét a szülő hozzájárulásával kérheti a védőnő, családgondozó, háziorvos, gyámhatóság stb. A felvételi első az írásbeli felvételi kérelem leadásával kezdődik. A felvételi kérelem után a szülőket írásban értesítjük. A beiratkozás alkalmával szülők információt kapnak a felvétel rendjéről, a felvételhez szükséges dokumentumokról, a beszoktatás módjáról, bölcsődei szokásokról. A felvételre jelentkezők előjegyzésbe kerülnek. Alkalma van a szülőnek arra, hogy betekintést nyerjen a bölcsőde életébe, láthasson egy egységet. Nyílt napokat is szervezünk, ahol megismerhetik a szülők a bölcsődét, ismerkedhetnek és információt gyűjthetnek a bölcsőde életéről. A bölcsőde a szülővel (törvényes képviselőjével) megállapodást köt. A szülőt tájékoztatja: az intézmény által vezet nyilvántartásokról, az intézmény házirendjéről, panaszjog gyakorlás módjáról, érdek-képviselői fórumról, adatvédelemmel, adatkezeléssel kapcsolatos jogairól.

A bölcsődei ellátás megszűnik

- a meghatározott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartamot követően
- a jogosultság feltételének megszűnésével
- a szülő vagy törvényes képviselő kérelmére
- ha a szülő a bölcsőde házirendjét az intézményvezető írásbeli figyelmeztetésére sem tartja be
- a bölcsődeorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki egészségi állapota miatt bölcsődei csoportban nem gondozható, illetve magatartás zavara

miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését

- bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte.

9. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás

9.1. A házirend célja

A házirendben foglalt előírások célja biztosítani a bölcsőde törvényes működését, a bölcsődei nevelés és gondozás zavartalan megvalósítását, valamint a kisgyermekek bölcsődei csoportjában életük megszervezését. A házirend állapítja meg a gyermeki- és szülői jogok és köteleességek gyakorlásával, a bölcsőde munkarendjével kapcsolatos általános rendelkezéseket, a kapcsolattartás módját, a szociális támogatás rendszerét az érdekképviselői fórum működését, valamint a házirend elfogadásának- és módosításának szabályait.

9.1.1. A házirend hatálya

A szakmai program érvényességével megegyező a házirend hatálya 2022-2026 év. Változás esetén az Érdekképviselői Fórum jóváhagyási és észre vételezési joggal bír ill. Képviselő-testületi módosítás szükséges.

A házirend

- a gyermekek és hozzátartozóik vonatkozásában az intézményi jogviszony kezdetekor
- a munkavállalók esetében a munkaviszony kezdetekor
- az Intézménynél nem munkaviszonyban lévő dolgozók vonatkozásában az Intézmény területére való belépéskor
- a látogatók esetében az Intézménybe való belépéskor válik az érintett részére kötelező.

A házirend személyi hatálya

A házirend személyi hatálya kiterjed a bölcsődében:

- ellátott gyermekekre,
- ellátott gyermekek szüleire, törvényes képviselőire,
- foglalkoztatott alkalmazottakra,

- munkát végző külső szervek dolgozóira,
- tartózkodó látogatókra és valamennyi a Bölcsődében megforduló személyre.

A házirend területi hatálya

A házirend előírásait a Cseperedők bölcsőde egész területén kell alkalmazni.

Alapelvek

A Cseperedők bölcsőde a feladatait úgy végzi, hogy az ellátást igénybe vevők számára biztosítsa az őket megillető alkotmányos jogok maradéktalan és teljes körű tiszteletben tartását.

9.1.2. A házirend nyilvánossága

A házirendet nyilvánosságra kell hozni.

A nyilvánosságra hozatal módjai:

- a házirendet ki kell függeszteni a faliújságra,
- a házirend egy példányát át kell adni a gyermek szülőjének, illetve törvényes

képviselőjének. Gondoskodni kell a házirend megismertetéséről. A házirend változásakor a házirendet ismételten nyilvánosságra kell hozni a fentiek szerint.

A Házirend kihirdetés napján lép hatályba.

A Házirendet minden szülő tudomásul veszi.

A házirend megtekinthető:

- faliújságon,
- bölcsődei átdobban,
- bölcsőde szakmai vezetőjénél

HÁZIREND

Bölcsőde neve: Cseperedők bölcsőde

Bölcsőde címe: 7562 Segesd, Kossuth L. utca 102.

Telefonszám: 06 20 440 3832

E-mail cím: bolcsode@segesd.com

Intézményvezető: Takács Márta

Szakmai vezető: Petes Éva

1. A bölcsőde hétfőtől-péntekig 6.30-tól fogadja az érkező gyerekeket. Kérjük, hogy a gyermekek biztonsága és nyugalma érdekében 8-8.30 között ne zavarják a reggeliztetést, gyermekükkel előtte vagy utána érkezzenek! A gyermekek hazavitelére délután 16.30 óráig van lehetőség.

2. A gyermekeket csak a szülő, vagy az általa írásban meghatalmazott nagykorú személy viheti el. 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg. Bölcsődébe érkezéskor, amíg reggel a szülő át nem adta gyermekét, valamint távozáskor, miután a szülő gyermekét átvette, a bölcsőde egész területén a szülő viseli a teljes felelősséget gyermeke iránt.

3. Kérjük a szülőket, hogy gyermekük átvétele után, az intézmény területén csak az átöltöztetéshez szükséges ideig tartózkodjanak, a bölcsőde és intézmény életének rendjét ne zavarják.

4. A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön szekrénye van a ruhák tárolására. Kérjük, hogy a szülő a gyermek ruháit és cipőjét névvel vagy jellel lássa el. Kérjük, hogy csak a legszükségesebb dolgokat tárolják a szekrényekben, mert a bölcsődében hagyott, ill. a gyermekén lévő vagy behozott tárgyakért (pl. játék, fülbevaló) felelősséget vállalni nem tudunk.

5. A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egészsége érdekében lázas ($37,5^{\circ}\text{C}$ és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell. Ha a gyermek gyógyszert vagy gyógyhatású készítményt kap, arról a szülő köteles tájékoztatni a gyermekét gondozó kisgyermeknevelőt. (családi füzet)

6. Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím és telefonszám. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjon gyermeke hazaviteléről, ill. orvosi ellátásáról ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyeit. Betegségből visszaérkező gyermeket gyógyulása után, csak („Egészséges, közösségbe mehet”) gyermekorvosi igazolással vagy háziorvosi igazolást tudunk elfogadni.

7. Bölcsődében észlelt lázas állapot esetén minimum 3 napig nem hozható a gyermek bölcsődébe a háziorvos utasítása alapján. A gyermekén észlelt betegség tünetei a bölcsődei csoportnaplókba bejegyzésre kerülnek, így nyomon követhető, visszanézhető.

8. Az Családi füzetben történő bejegyzéseket szívesen vesszük, akár a gyermek egészségi állapotára, fejlődésére vagy otthoni eseményekre vonatkozóan.
9. Ha a szülő gyermekét betegség vagy más ok miatt nem hozza a bölcsödéből való távolmaradást aznap reggel 9.00 óráig közölje a bölcsőde telefonszámán.
10. A bölcsőde egész területén tilos a dohányzás!
11. A babakocsikat az erre kijelölt helyen kérjük tárolni.
12. A bölcsőde ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart. A nyári zárást a fenntartó állapítja meg, amelyről a szülőket február 15-ig tájékoztatja. Április 21. a Bölcsődék napja, ezen a napon nevelés-gondozás nélküli munkanap van, gyermekük felügyeletéről gondoskodni szíveskedjenek. A zárva tartások idején ügyletei ellátási lehetőséget kínálunk a szülők számára.
13. Parkolási lehetőség az épület előtt.
14. A bölcsődébe élelmiszert behozni a születésnapok és búcsúztatok alkalmának kivételével nem lehet. Ezekre az eseményekre csak csomagolt, vagy blokkal számával ellátott beazonosítható élelmiszert, ételt lehet behozni.
15. A gyermek biztonsága érdekében kérjük az ajtókat, és a kiskaput zárják be minden alkalommal. A bejárat ajtókat is kérjük megfelelően becsukni.
16. A bölcsődei ellátás választott szolgáltatás. Minden család valamilyen okból veszi igénybe az ellátást. A kisgyermeknek szüksége van egy ismerkedési időre. A beszoktatást a bölcsődei módszertani útmutató alapján végezzük. Beszoktatás általában kettő hét. Az ellátáshoz a gyermek törvényes képviselőjének együttműködése szükséges.
17. Felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a gyermeke személyiség jogainak védelem érdekében a bölcsőde területén csak úgy lehet fényképet, vagy videó felvételt készíteni, ha azon saját gyermeke szerepel. Amennyiben a saját gyermekén kívül más gyermekek is szerepelnek a képen, illetve a videó felvételen, akkor azt csak az érintett szülők hozzájárulásával jelenítheti meg közösségi oldalakon, egyéb esetben tilos!

9.1.3. Házi rend elfogadásának és módosításának szabályai

A házi rend tervezetét a bölcsőde dolgozóinak javaslatai alapján a bölcsőde szakmai vezetője készíti el. A tervezetet a kisgyermeknevelők megvitatják, majd véleményeiket eljuttatják a bölcsőde szakmai vezetőjéhez, aki a véleményeket figyelembe véve elkészíti a házi rend végleges tervezetét. A házi rend elfogadása előtt, az érdekképviselői fórum egyetértési jogot gyakorol. A fenntartó a törvényesség biztosítása érdekében ellenőrzi a jogszerűséget. Az érvényben lévő házi rend módosítását kezdeményezheti:

- intézményvezető
- szakmai vezető
- kisgyermeknevelők
- érdekképviselői fórum.

10. Érdekképviselői fórum

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi. XXXI. törvény értelmében, a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az intézmény érdekképviselői fórumot köteles működtetni.

10.1. Az érdekképviselői fórum tagjai

- a csoportot képviselő szülők,
- bölcsődét képviselő kisgyermeknevelő,
- a fenntartó delegáltja.

Az aktuális tagok névsorát jól látható helyen a szülők tudomására kell hozni.

10.1.1. Az érdekképviselői fórum feladata

Az intézménnyel jogviszonyban állók és az ellátásra jogosultak érdekeinek védelme.

A hozzá benyújtott panaszok és a hatáskörébe tartozó ügyek vizsgálata, döntéshozatal.

Intézkedések kezdeményezése a fenntartónál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezésére, működtetésére, valamint felhasználására vonatkozó javaslattétel.

A házi rend elfogadásánál egyetértési jog gyakorlása.

10.1.2. Az érdekképviselői fórum működése

A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek a bölcsőde szakmai vezetőjénél vagy az érdekképviselői fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme,
- a bölcsőde dolgozóinak kötelezettségszegése esetén.

Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy törvényes képviselője, ha 15 napon belül nem kap értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet, az intézmény vezetőjéhez vagy a gyermekjogi képviselőhöz (elérhetősége a hirdetőtáblán) fordulhat jogorvoslatért.

11. Igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogai és kötelezettségei

11.1. Gyermekvédelem a bölcsődében

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló, 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

A bölcsődei gyermekvédelem két irányba hat. Egyrészt kiterjed minden bölcsődében gondozott, nevelt kisgyermekre, másrészt azok családjára. s ennek értelmében fő feladata a prevenció és a lehetséges korrekció.

A bölcsődében végzett gyermekvédelmi munka fokozott figyelmet igényel, hiszen a kisgyermek koruknál fogva nem képesek közvetítőként működni a család és az intézmény között. A családdal való kapcsolattartás ugyancsak kiemelten fontos, állandó odafigyelést és együttműködést kíván a gyermekek érdekében. Csecsemő- és kisgyermekkorban a nevelés elsődleges színtere a család. Sajnálatos tény, hogy vannak a településünkön is rendszeres gyermekvédelmi és hátrányos helyzetű családok. Azokban az esetekben, amikor a kisgyermek szocializációja hiányos, vagy elmarad a megfelelőnek ítéltől, a bölcsődei gondozás, nevelés segítségével van lehetőség a szocializációs zavarok enyhítésére, majd megszüntetésére. Érdemes ugyanakkor nagy hangsúlyt fektetni az elsődleges prevencióra olyan intézkedések és lehetőségek alkalmazásával, melyekkel a problémák kialakulása jó eséllyel megelőzhető. Ilyen intézkedés, feladat lehet a bölcsődén belül a folyamatos napirend kialakítása, a csoportban lévő gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevételével saját kisgyermeknevelői rendszer érvényesítése stb.

Fontos, hogy a szakember a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében minden lehetséges erőfeszítést tegyen akár felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, akár a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő és szükség esetén más szakemberek bevonásával. Ha a kisgyermeknevelő bármilyen problémát észlel a gyerekeivel kapcsolatban, erről tájékoztatást nyújt az intézményvezetőnek. A vezető az ügy kivizsgálása kapcsán a védőnővel a házi gyermekorvossal és gyermekjóléti szolgálat képviselőjével.

11.2. Kisgyermekek jogai

- Biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben élhessen, fejlődhessen.
- Fejlődéshez szükséges feltételek biztosítva legyenek.
- Veszélyhelyzetben azonnali segítséget kapjon.
- Szükség esetén szakemberek segítsék a fejlődését.
- Lehetősége legyen a játékhoz, tapasztalatok szerzéséhez.
- Hátrányos szociális körülmények esetén kapjon meg minden segítséget a fejlődéshez.
- Rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön.

11.3. A szülő joga

- megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését, gondozását bízza,
- megismerhesse a gyermekcsoportok életét,
- megismerje a nevelési, gondozási elveket,
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a gyermeke nevelőjétől,
- véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.

11.4. A szülő kötelessége

- a gyermeke ellátását közreműködő személyekkel és intézményekkel együtt működjön,
- a házirendben leírtak betartása,
- térítési díjak a bölcsőde által meghatározott időpontban befizesse.

11.5. A dolgozók jogai

- az intézmény dolgozóit és vezetőjét panasztétel esetén munkáltatójuk és fenntartójuk védelme illeti meg a kivizsgálási időszak végéig,
- a dolgozók személyes adatait a személyes adatok kezelésére vonatkozó és titoktartási szabályok szerint kezelik,
- a család és a házasság intézményének védelme az alkalmazotti közösség munkaszervezése során figyelembe veendő tényező,
- különös védelem illeti meg a várandós anyát és a kisgyermeket nevelő anyát a munkahelyen.

11.6. A dolgozók kötelességei

- munkaköri leírásának és a vezetői utasításának megfelelően, önállóan végezze feladatait,
- a munkahelyén munkaköri leírásában foglalt feladatainak ellátására képes állapotban és öltözékben jelenjen meg,
- példamutató magatartással és szakmai tudással védje hivatása, munkahelye jó hírnevét,
- szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait,
- szakmai ismereteit rendszeresen újítsa meg,
- tartsa tiszteletben a gyermekek, szülők és munkatársak személyiségi jogait, a birtokába jutott információkat ennek megfelelően kezelje,
- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkor legjobb tudása szerint végezze.

12. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége, biztosítása

A magas színvonalú szakmai munkát a bölcsődei szakemberek csak úgy tudják megvalósítani, ha folyamatosan képezik magukat és ismereteiket bővítik, gazdagítják. A 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételét, a 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet pedig a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzését határozza meg. A kötelező továbbképzések tervezése a fentiek figyelembevételével, előre meghatározott ütemterv alapján történik.

Mivel csecsemő- és kisgyermekkorban a fejlődés üteme a leggyorsabb, így kiemelkedő jelentőségű a tudatosan felkészült, a társadalmi – gazdasági változások elvárásainak megfelelő, a szociális érzékenységgű családok támogatásában segítő bölcsődei szakember.

Minden szakképzett dolgozó kötelező teljesíteni a továbbképzésre vonatkozó kötelezettségeket, a munkáltatóval történő egyeztetés alapján részt venni az akkreditált képzéseken.

Önképzés

A munkájára igényes szakember, kötelező továbbképzéseken való részvételen felül is. rendszeresen képezi magát. Elvárás vele szemben, hogy igényes legyen, lelkiismeretes, és tudatosan készüljön a napi feladatok elvégzésére. Legyen igénye a szakmai folyóiratok, módszertani levelek, szakmai könyvek tanulmányozására és olvasására. Lehetőség van szakmai napokon, konferenciákon, tapasztalatcseréken való részvételre.

13. A bölcsődei ellátásra irányadó jogszabályok

Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)

1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt egyezmény kihirdetéséről,

1997.évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.

15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.

369/2013. (X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről.

1992.évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak jogállásáról.

1992.évi LXIII. törvény a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról (adatvédelmi törvény).

235/1997. (XII.17) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgáltatások és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról.

328/2011. (XII.29) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.

8/2000 (VIII.4.) SzCsM Rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről.

9/2000 (VIII.4.) SzCsM Rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.

257/2000 (XII.26.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról

1/2000.(1.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.

90/2003.(VII.30.) FVM - SzCsM együttes rendelet az élelmiszerek előállításának és forgalmazásának élelmiszer higiéniai feltételeiről

852/2004/EK rendelet (2004. április 29.) az élelmiszer-higiénéről

62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó-ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről

68/2007. (VII. 26.) FVM-EüM-SZMM együttes rendelet az élelmiszer-előállítás és forgalomba hozatal egyes élelmiszer-higiéniai feltételeiről és az élelmiszerek hatósági ellenőrzéséről.

14. Zárszó

Bízunk abban, hogy a szakmai program a gyermekek életkori sajátosságait és a szakmai értékeket követve szolgálja a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődését, és segíti kibontakoztatni a Segesd Cseperedők Bölcsőde sokszínű tevékenységét. Hisszük, hogy a szakmai program megvalósításával boldog gyermekkort, egészséges testi, lelki és szociális fejlődést biztosítunk Segesd lakosság gyermekeinek, és a bölcsődei kor végére érett, óvodai élet megkezdésére alkalmas kisgyermeket nevelünk.

Segesd, 2022. augusztus

.....
Takács Márta
Intézményvezető

.....
Petes Éva
Szakmai Vezető

15. Záró rendelkezések

Érvényességi nyilatkozat, legitimációs záradék:

A Segesdi Tündérkert Óvoda és Cseperedők Bölcsőde Bölcsődei Szakmai Programját, Segesd Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a/2022. (.....) önkormányzati határozatával elfogadta, és egyidejűleg hatályon kívül helyezte a 150/2022. (VII. 25.) önkormányzati határozattal elfogadott Szakmai Programot.

Segesd, 2022. augusztus

.....

Bencze Imre polgármester

A Szakmai Program érvényességének ideje: 2022-2023.

Módosítása a 15/1998. NM rendelet alapján és egyéb jogszabály változást követve, vagy szükség esetén történik.

Aktualizálása folyamatos.

Mellékletek:

1. melléklet: Megállapodás
2. melléklet: Bölcsődei felvételi kérelem

MEGÁLLAPODÁS

A gyermekek napközbeni ellátása / bölcsődei ellátás igénybeviteléhez - mely létrejött a Segesd Cseperedők Bölcsőde és -szülő/törvényes képviselő (született:.....anyja neve:.....lakik:.....TAJ:) – a továbbiakban ellátást igénylő – között a mai napon az ellátást igénylő gyermeke bölcsődei ellátásáról.

Gyermek neve:.....születési hely, idő:.....

Anyja neve:.....lakik:.....

A bölcsődei ellátás **kezdő időpontja:**; **tartama:**
(határozott: az időpont megjelölésével, vagy határozatlan)

1. A bölcsőde biztosítja az ellátást igénylő szülő gyermeke számára:

- a bölcsődei ellátás *alapelveire* épülő *szakszerű gondozás-nevelés feltételeit, így különösen:*
 - a) a törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
 - b) megfelelő textíliát és bútort,
 - c) a játéktevékenység feltételeit,
 - d) a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- napi *négyzseri* az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést az energia- és tápanyag beviteli, illetve étel-miszer-felhasználási ajánlásokat tartalmazó jogszabályban meghatározottak szerint
- a nyugodt alvás, pihenés feltételeit
- *sajátos nevelési igényű gyermekek* gondozását, nevelését.

2. Az ellátást igénylő tudomásul veszi, hogy az intézményben a gyermekétkeztetés személyi térítési díja Ft/nap, melyet az intézmény fenntartója állapít meg. A térítési díj változásáról az ellátást igénylő szülő értesítést kap. A térítési díjat előre, a tárgyhónap 15-ig kell az ellátást nyújtó bölcsődének megfizetni. Amennyiben a szülő a térítési díj fizetés kötelezettségének nem tesz eleget, a bölcsőde követelését elküldi a fenntartónak, és az ellátást felfüggeszti.

3. A térítési díj fizetésére kötelezett személy neve:
Lakcíme:

4. A bölcsődei ellátás **megszűnik:**

Ellátás megszűnik:

- a szülő, egyéb törvényes képviselő bejelentése alapján
- ha a gyermek a jogszabályban meghatározott életkort betöltötte

- ha a bölcsőde orvosának megállapítása szerint a gyermek egészségi állapota, illetőleg a többi gyermeket veszélyeztető magatartászavara miatt bölcsődében nem gondozható
- ha a gyermek hozzátartozója ismételt figyelmeztetések ellenére megsérti a házirendet,
- ha a térítési díjat felszólítás ellenére sem fizeti meg,
- a gyermek óvodai felvétele esetén
- az intézmény jogutód nélkül megszűnik
- az ellátás igénybevételének 3 hónapon túli indoklás nélküli szüneteltetésével

5. Az intézményvezető **tájékoztatja** továbbá a szülőt az alábbiakról:

- *az ellátást tartama és feltételei:* a gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését szervezzük meg azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói, munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő munkarendjéhez igazodik. A gyermekek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani, akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége, akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel, vagy akivel együtt három vagy több gyermeket nevelnek, kivéve azt, akire nézve eltartója gyermekgondozási díjban részesül, akinek a szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni. A gyermek napközbeni ellátását biztosítani kell, ha azt a jegyző a védelembé vétel során elrendeli.
- Az intézmény a bölcsődei ellátott és törvényes képviselője/szülője személyes adatait a bölcsődei ellátás teljesítése jogcímén kezeli. Adatok kezelője az intézményvezető, szakmai vezető és a kisgyermeknevelők.
- *Az intézmény által vezetett, gyermekekre vonatkozó dokumentáció, nyilvántartás:* családi füzet, egyéni fejlődési napló, egészségügyi törzslap, felvételi könyv, TAJ alapú nyilvántartás (KENYSZI), nyilatkozatok
- *Az intézmény által vezetett, törvényes képviselőre/szülő adatait tartalmazó dokumentáció:*
nyilatkozatok, felvételi kérelem, bölcsődei ellátott személyi anyaga, családi füzet, egyéni fejlődési napló
- *Az érték- és vagyonmegőrzés módja:* a gyermekeknek zárható szekrénye van. A bejáratú ajtók, kapuk napközbeni zárva tartásáról a bölcsőde gondoskodik. Az érkezés és távozás időtartama alatt a szülők figyelmet fordítanak a kapuk csukott állapotára.
- *Az intézmény házirendje:* a melléklet szerint;
- *Panaszjog gyakorlásának módja:* A gyermek, a gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy érdekképviselői fórumánál az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén.

Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet. A Segesd Cseperedők Bölcsőde intézményvezetője Takács Márta, elérhetősége: 7562 Segesd, Szabadság tér 6., telefonszám: 0620/440-3832, e-mail: segesdovi@gmail.com.

Gyermekjogi képviselő neve és elérhetősége a faliújságon kifüggesztve található.

Az érdekképviselői fórum: A bölcsődében működő érdekképviselői fórum tagjait és elérhetőségüket a csoportszobához tartozó átdókbán a faliújságra kifüggesztve találhatják meg.

Az ellátást igénylő a **Házirend** egy példányát átvette, elolvasta, az abban foglaltakat tudomásul vette, vállalta a betartását. A Házirend a szülőkre és hozzátartozókra egyaránt vonatkozik.

A szülő nyilatkozik arról, hogy a bölcsőde vezetője tájékoztatta az adatok gyűjtéséről, felhasználásáról, tárolásáról, az intézmény által vezetett nyilvántartásokról, beleértve a TAJ alapú nyilvántartást, a gyermekek jogairól, a panaszjogról, az ellátás tartalmáról és feltételeiről, a térítési díjakról, az együttműködés hiányának esetleges következményeiről. Továbbá nyilatkozik arról, hogy az intézmény kötelező nyilvántartásához vállalja az adatok szolgáltatását.

A szülő **nyilatkozik** arról, hogy a felvételnél közölt adatok a valóságnak megfelelnek. Vállalja, hogy a kérelméhez csatolja a felvételt igazoló dokumentumokat, valamint, ha a közölt adatokban változás következik be, azt 15 napon belül az intézményvezetővel tudatja.

Jelen Megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A Megállapodást és a tájékoztatást a felek – mint akaratukkal mindenben megegyezőt – tudomásul vették és aláírták.

Segesd,

.....

szülő (törvényes képviselő)

P.H.

.....

intézményvezető

BÖLCSŐDEI FELVÉTELI KÉRELEM

Alulírott..... szülő, (törvényes képviselő)
kérem gyermekem bölcsődei **felvételét** a Segesdi Cseperedők Bölcsődébe.

A gyermek neve:.....
 Születési helye:.....év.....hó.....nap:.....
 Lakcím:.....
 TAJ:.....

Mikortól kéri gyermeke felvételét a bölcsődébe?

20.... évhó

Szülők adatai	Anya	Apa
Név:		
Leánykori név:		
Születési hely, idő:		
Anyja neve:		
Állampolgárság:		
Foglalkozás:		
Munkahely:		
Szülők egy háztartásban élnek?	Igen:	Nem:
Elérhetőség, Tel:		
E-mail:		

Közös háztartásban élő gyermekek adatai:

Testvérek neve, születési ideje	
1,	4,
2,	5,
3,	6,

Kérelem rövid indoklása:

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben: (a megfelelőt kérjük aláhúzni)

- Részesülők
- Nem részesülők

Gyermekek:

SNI

Korai fejlesztésben részesül

Büntetőjogi felelősségem (felelősségünk) tudatában kijelentem (kijelentjük), hogy a fenti adatok a valóságnak megfelelnek, az esetleges változásokról tájékoztatjuk a csoportvezetőt.

Segesd, 20.....hónap

.....
szülő/törvényes képviselő