

Iktató szám:134/2020.



SEGESDI TÜNDÉRVÉRV ÓVODA

2019-2020. NEVELÉSI ÉV

BESZÁMOLÓJA

OM: 202428

Készítette: Horváth Lászlóné
Intézményvezető

A 2019-2020-as nevelési évet, a nevelési év elképzeléseit, terveit, feladatait sok esetben megváltoztatta, felülírta a koronavírus okozta egészségügyi veszélyhelyzet.

Az intézményben 2020. március 16. és május 25. között rendkívüli szünetet rendelt el Péntek László Polgármester Úr.

Ezen időszak alatt az óvoda ügyeletet biztosított azon gyermekek részére, akiknek szülei nem tudták megoldani a gyermekek felügyeletét. Azok a dolgozók, akiknek iskoláskorú gyermeke van, az online oktatás ideje alatt fenntartói döntés alapján otthon tartózkodtak, szabadságukból időarányosan vettek igénybe napokat: január, február, március hónapra vonatkozóan. 2020. április 14-től az érintett dajkák, heti egy napon az intézményben végeztek munkát. Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek heti váltásban dolgoztak csoportban, ill. folytattak otthoni munkavégzést.

Az óvodapedagógusok a rendkívüli szünet idején, elektronikus úton adtak ötleteket, javaslatokat a szülőknek gyermekük fejlesztésével, tevékenykedtetésével kapcsolatban: az adott hétre vonatkozó heti ütemtervből küldtek tevékenységekre vonatkozó ajánlásokat.

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagyatádi Tagintézményének logopédusa heti rendszerességgel küldte elektronikus, ill. postai úton, papíralapon az érintett gyermekeknek az otthoni gyakorláshoz a feladatsorokat.

A rendkívüli szünet idején, az ügyeletet a Felső Segesdi óvoda biztosította átlagosan 7-8 gyermek számára. 2020. március 17-től átlagosan 27 gyermek vette igénybe a „dobozos” étkeztetést.

Az intézmény 2020. május 25-től a fertőtlenítési, takarítási ajánlások, a higiénés előírások fokozott betartására figyelve ismét szokásos rendben fogadta a gyermekeket. Ekkor az átlag létszám az óvodában: 43 fő volt.

2020. június 12-én a Pillangó csoport, 13-án a Méhecske csoport köszönt el az iskolába íratott gyermekektől a vendégek számának korlátozása és a biztonságos távolságtartás betartása mellett az óvodák udvarán.

2020. június 15-től az intézmény nyári nyitva tartás mellett fogadta a gyermekeket: július végéig 1. sz. óvodában, augusztusban pedig 2. sz. óvodában.

2020-ban az óvoda köteles gyermekek beíratása az intézménybe az Oktatási Hivatal által, a fenntartónak eljuttatott névsor alapján történt, a személyes megjelenés mellőzésével.

1. A pedagógia munka feltételrendszere

Fenntartói határozat alapján az intézmény a 2019/2020-as nevelési évben három csoporttal működött. Kettő csoport (Katica – kis-középső részben osztott, Méhecske – középső-nagy részben osztott) a székhelyen, egy csoport (Pillangó – vegyes életkorú) a telephelyen fogadta a gyermekeket.

Az október 1. statisztikai adatok szerint 74 fő volt a beíratott gyermekek száma: Katica: 23 fő, Méhecske: 24 fő, ebből 4 fő sajátos nevelési igényű gyermek, Pillangó: 27 fő.

A 2019/2020-as nevelési évet 80 gyermekkel zártuk augusztus 31-én.

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma: 5 fő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTM): 8 fő.

Hátrányos helyzetű gyermek: 12 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 27 fő.

Humán erőforrás tekintetében az intézmény a működési feltételeknek megfelelt: fenntartói határozat alapján - az óvodapedagógusi álláshelyek száma: 6

- nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma: 6 – dajka:4, pedagógiai asszisztens: 2
- megbízott intézményvezető: 1
- intézményvezető helyettes:1
- élelmezésvezető: 1
- szakács: 4
- konyhai kisegítő: 4

Az óvodapedagógus munkakörben foglalkoztatott óvónők valamennyien óvodapedagógus diplomával rendelkeznek. Csimszi Klaudia 2020. januárban vette át oklevelét. Szita Éva 2020. június 5-től ismét aktív állományú tagja a nevelőtestületnek. A fiatal kollégák gyakornoki minősítése a következő nevelési évben várható.

Foki Péterné óvodapedagógus élve a nők 40 éves munkaviszony utáni nyugdíjba vonulás lehetőségével, 2020. januártól felmentési idejét töltötte.

A hiányzó óvodapedagógus helyét Molnár Lászlóné, heti 20 órában, megbízási szerződéssel visszafoglalkoztatott nyugdíjas kolléganő töltötte be, kinek szerződése a veszélyhelyzet okozta rendelkezések következményeként, 2020. március 31. napjával, a megbízó és a megbízott közös megegyezésével megszűnt.

Csimszi Klaudia óvodapedagógus és Vidák Gitta pedagógiai asszisztens határozott idejű munkaszerződése 2020. július 31-én megszűnt. 2020. augusztus 1-től munkaszerződésük határozatlan idejű.

Sóláné Kiss Andrea dajka határozott időre szóló munkaszerződése 2020. augusztus 20-án megszűnt. Munkáját pontosan, precízen végzi, kommunikációját udvariasság, visszafogottság jellemzi mind a gyermekek, mind a szülők és munkatársak irányában, ezért 2020. augusztus 1-től munkaszerződése határozatlan idejű.

Ignác Szimonetta pedagógiai asszisztens 2020. augusztus 31-ig tartó munkaszerződése megszűnt, de további egy évre, 2021. augusztus 31-ig megújításra került.

Horváth Lászlóné megbízott intézményvezető 2020. júniusban közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgát tett.

A nevelési év során munkavégzési- helyváltoztatással kapcsolatosan meghozott döntések azt támasztják alá, hogy nincs szükség a II. óvodában kettő dajka alkalmazására, így az egy csoportot és a takarítást el tudja látni a két óvodapedagógus, a pedagógiai asszisztens és egy fő dajka.

A 2019-2020-as nevelési évben hozott döntés a tanköteles korú gyermekek egy csoportban történő elhelyezéséről helyesnek és jónak bizonyult: a gyermekek egységes szokás és

szabályrenddel mennek iskolába, pozitívan változott szociális képességük. Óvodás életüket három hónappal megrövidítő egészségügyi veszélyhelyzet nagyon sok tennivalót, játékot és lehetőséget vett el a gyermekektől, amit az óvónők által a családoknak küldött ötletek, ajánlások nem tudtak pótolni.

Az alkalmazottak munkahelyen tartózkodásának rendje lehetővé tette, hogy az intézmény zökkenőmentesen működjön, fogadja a gyermekeket és lássa el nevelési feladatát.

Az intézmény tárgyi, infrastrukturális feltételei jónak mondhatóak, a tervezett fejlesztéseknek egy része megvalósult a 2019/2020-as nevelési évben: projektort a Szülői Szervezet felajánlásaként kapott az intézmény. Az óvodai ágyneműhuzatok beszerzése megtörtént, ezek fertőtlenítő tisztítását az óvodában végzik a dajkák. A csoportszobai asztalok felújítása folyamatban van: a fém lábak új asztallapot kaptak a Méhecske csoportban, és ezt tervezzük megvalósítani a Katica csoportban is.

Az 1. sz. óvoda udvara, a Magyar Falu Program sikeres pályázata révén egy kétszemélyes lengőhintával, egy két személyes rugós hintával és egy mászókével gazdagodott.

Elmaradt és a jövő évre áthúzódó fejlesztések: homokozó kialakítása az 1. óvodában, udvari játékok tárolására alkalmas épület vásárlása, árnyékot adó fák telepítése, közlekedési eszközök beszerzése a gyermekek részére, valamint a 2. sz. óvodában a bejárathoz esőbeálló kialakítása.

Szervezeti feltételek

Az intézményvezetőt szabadsága idején a vezető helyettes helyettesítette. A nyári szabadságolások idején a két vezető egymást váltva tartózkodott az intézményben, ill. töltötte szabadságát.

A pedagógusok közül 2 fő gyakornok, 4 fő PED I sorolt pedagógus, 1 fő szakvizsgázott pedagógus.

Az óvoda valamennyi dajkai és pedagógiai asszisztens munkakörben dolgozója rendelkezik a konyhai feladatok ellátásához szükséges HACCP vizsgával.

Az óvoda hagyományos rendezvényei, programjai közül az őszi és téli eseményeket tudtuk megszervezni, megtartani, részt venni rajta (iskolásokkal közös játékos sportvetélkedő, mézeskalács sütés, Mikulás váró, Adventi készülődés szülők részvételével, farsangi multság a csoportokban), a tavaszi és nyári programok elmaradtak. Az óvoda néptáncscsoportja nagy sikerrel vett részt a Generációk találkozóján és az idősök köszöntésére szervezett rendezvényen.

Az intézményben minden hónap első hétfőjén pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszéléseket, három havonta pedig alkalmazotti megbeszéléseket tartunk.

Az intézmény partnerei közül a legszorosabb kapcsolatot a szülőkkel ápolunk: többségükkel napi rendszerességgel találkozunk, szülői értekezleten és fogadóórán van még lehetőség a felmerülő problémák, javaslatok megbeszélésére. A szülők részéről nyitottságot tapasztaltunk az óvónők javaslatait, tanácsait illetően. A 2019. 08. 27-én tartott összevont szülői értekezleten a szülők nagy számban vettek részt, ahol tájékoztatást kaptak a Házirend változásairól, a gyermekcsoportok beosztásáról, a dolgozók munkavégzés helyének változásáról, megismerték az új munkatársakat.

A csoportok által tervezett nyílt napokat a rendkívüli szünet elrendelése miatt nem tudtuk megtartani.

Az óvoda másik fontos partner intézménye az iskola. Az óvodás gyermekek iskolássá válását megkönnyítendő, óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport működik az óvodában és iskolában. Közös programokkal, rendezvényekkel szeretnénk zökkenő mentesebbé tenni az intézményváltást a gyermekeknek. A nagycsoportosok már ősszel megismerkednek a leendő tanító nénikkel a csoportlátogatás során, a közös programokon. A két intézmény pedagógusai részvételével közös munkaértekezleten vettek részt, melyen megbeszélték a tanítók első féléves tapasztalatait az elsősökkel kapcsolatosan, az óvónők pedig szóbeli tájékoztatást adtak a leendő első osztályos nagycsoportos gyermekekről.

A Pedagógiai Szakszolgálat Nagyatádi Tagintézménye heti egy-egy alkalommal látja el az intézményben a logopédiai fejlesztést és a BTMN (beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő) gyermekek fejlesztését. A SNI (sajátos nevelési igényű) gyermekek ellátását a Duráczy József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium szakembere végzi.

A Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal szoros és hatékony együttműködése van az óvodának. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és vezetője rendszeresen részt vett a Szolgálat által szervezett Jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, megszüntetése, a gyermekek jogainak védelme érdekében.

A védőnő minden hónapban, kérésre gyakrabban, vizsgálja a gyermekek haját, tisztaságát a csoportokban, átadja a kért státuszlapokat a gyermekek vizsgálatának kérelméhez. Fogászati szűrésen a gyermekek évente egy alkalommal vesznek részt.

A fenntartóval, ill. a Hivatal óvodai ügyekkel foglalkozó dolgozóival hatékony, egymás munkáját segítő az együtt működés.

A gyermekek szociális hátrányának enyhítése érdekében az intézmény dolgozói fokozott odafigyeléssel, elfogadással, megértéssel közelítenek a gyermekek felé. Az inkluzív pedagógia alkalmazása a napi tevékenységek során, lehetővé teszi az óvodapedagógusok számára, hogy differenciálással, a gyermek egyéni fejlődési ütemének figyelembe vételével biztosítják a gyermekek számára az optimális fejlődést.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése az egyéni fejlődési naplókban történt, míg a gyermekek képességeit a DIFER méréssel vizsgáltuk.

A 2019/2020-as nevelési évben kiemelt nevelési feladat volt az egészséges életmódra nevelés. Az óvodai csoportok által tervezett, szervezett tevékenységek, szokás rend kialakítása a kiemelt feladat megvalósítását célozta. Az egészségügyi veszélyhelyzet kihirdetését követően fokozottan figyeltünk a személyi higiéniére, a környezet fertőtlenítő tisztítására az ajánlások betartására, betartatására.

A gyermekek környezettudatos életmódra nevelése, mint ahogy a gyermeki személyiség fejlesztése, nevelése, az egész nap során az óvodapedagógusok irányításával történik: a tervezett tevékenységek mellett a spontán helyzetek kihasználásával neveltük és neveljük a gyermekeket a takarékos vízfogyasztásra, a természeti és épített környezet megismerésére, védelmére, a lakóhelyük és annak hagyományainak megismerésére.

Az intézményben a közösségfejlesztés több szinten valósul meg.

A gyermekcsoportokban a közös tevékenység, a közösen megélt élmények, az együtt játszás öröme, a mindenki által elfogadott és betartott szokás- és szabályrend, a csoportban dolgozó felnőttekhez való érzelmi kötődés az összetartozás élményét nyújtotta a gyermekeknek és a velük foglalkozó felnőtteknek egyaránt.

Az alkalmazotti közösség összekovácsolását célozta Az óvónő jobb keze a dajka c. szakmai napon való részvétel Budapesten. Mivel az intézménynek ügyeletet kell biztosítani a nevelés nélküli munkanapokon is, így nem tudott minden dolgozó részt venni a közös továbbképzésen. A nevelési év során kialakult és elmérgesedett személyi konfliktusok feloldásaként az érintett személyek nem dolgoznak egy munkavégzési helyen. A dolgozók közösséggé alakítása, alakulása az elkövetkezendő időszak feladata lesz.

A szülők által megalakított Szülői Szervezet aktív tagjai lelkesek és eredményesek, voltak az általuk kitalált, megszervezett programokban: Adventi vásárt szerveztek – bevonva a szülőket, dolgozókat, jó szándékú támogatókat a településről, az iskolából - a Művelődési Ház előterében az óvoda, az óvodás gyermekek javára – nagy sikerrel. Márciusban Nónapi Retró Discót szerveztek szülők, dolgozók, barátok részvételével és hatalmas vállalkozói támogatással. A továbbiakban meg kell tartani a Szülői Szervezet támogató, lelkes aktivitását és azon kell dolgozni, hogy minél több szülőt sikerüljön bevonni a támogató munkába.

Az intézményben a pedagógiai folyamatok tervezése a Pedagógia Program alapján a Csoportnaplókban történik.

Az intézményben az ellenőrzés az ellenőrzési terv alapján történt.

Az elmúlt nevelési évben több alkalommal vettünk részt Jelzőrendszeri megbeszéléseken, ahol a gyermekvédelem látókörébe került gyermekekről, családokról folytattunk információ cserét és beszéltük meg a segítség nyújtás lehetőségeit.

A 2019-2020-as nevelési évben dajka gyakorlatát teljesítette az intézményben négy fő, pedagógiai szakmai gyakorlatát teljesítette egy fő, közösségi szolgálatot teljesített kettő fiatal.

Segesd, 2020. szeptember 1.

Horváth Lászlóné